

Воспитывать активных строителей коммунизма

ОБРАЩЕНИЕ

УЧАСТНИКОВ ОБЛАСТНОГО СЛЕТА УЧИТЕЛЕЙ, ВКЛЮЧИВШИХСЯ В ДВИЖЕНИЕ ЗА КОМУНИСТИЧЕСКИЙ ТРУД, КО ВСЕМ УЧИТЕЛЯМ, РАБОТНИКАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РОДИТЕЛЯМ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Дорогие товарищи!

Мы живем в замечательное время, когда наш народ под руководством Коммунистической партии и Советского правительства уверенно строит коммунизм. Борьба за превращение в жизнь решений XXII съезда партии и Программы КПСС стала в нашей стране важнейшим делом, целью жизни и вдохновенного труда советских людей.

Работники народного образования стремятся внести свой достойный вклад в успешное выполнение предначертаний партии. Вот почему такой горячий отклик во всех учебных заведениях области нашла инициатива орских учителей, включившихся в общепартийное движение за коммунистический труд.

Мы, участники слета, с чувством глубокого удовлетворения отмечаем, что движение под девизом учиться жить и работать по-коммунистически, во всей своей деятельности следовать принципам морального кодекса строителя коммунизма приняло широкий размах среди учителей области: в нем участвует 127 педагогических коллективов городов Оренбуржья.

Участие учителей в движении за коммунистический труд подняло их творческую активность, способствует развитию в коллективе высокого сознания общественного долга. Многие учителя стали подлинными мастерами педагогического труда, маяками, у которых учатся, по которым равняются.

Педагогические коллективы орских школ №№ 1, 8, 25 и некоторых других школ, школ №№ 2, 51, 40 г. Оренбурга, Саратанской средней школы, Соль-Илецкой школы рабочей молодежи, школы № 1 г. Новотроицка и многих других накопили богатый опыт и достигли хороших результатов в учебно-воспитательной работе.

Первые итоги работы показывают, что движение за коммунистический труд — это не соревнование за высокий процент успеваемости, а неустанные поиски новых, более совершенных форм и путей воспитания и обучения.

Мы должны смело и решительно наступать на буржуазную идеологию, наносить ей везде и всюду беспощадные удары. Яркий образец активной, страстной борьбы против буржуазной идеологии дал товарищ Н. С. Хрущев в своих выступлениях по вопросам литературы и искусства. Мы должны быть такими же убежденными и страстными пропагандистами коммунизма. Нам необходимо всегда помнить, что в условиях мирного сосуществования вопросы идеологической борьбы, борьбы за умы и сердца людей приобретают исключительно важное значение.

Дорогие товарищи! Обсудив первый опыт движения учителей за коммунистический труд, мы, участники слета, обращаемся ко всем учителям и работникам народного образования с призывом продолжать это замечательное патристическое движение. В этом мы видим большой резерв, с помощью которого можем совершенствовать обучение и воспитание, использовать все ценное,

что накоплено нашей школой, педагогической наукой, творчески развивать все новое и передовое в практике работы учителей.

Главной задачей движения за коммунистический труд является борьба за превращение в жизнь исторических решений XXII съезда партии по-коммунистическому воспитанию подрастающего поколения. Сознывая, что выполнение этих больших и ответственных задач потребует от нас больших усилий и творческой целеустремленности, мы призываем учителей области постоянно пополнять запас своих знаний, глубоко овладевать марксистско-ленинской теорией, систематически следить за достижениями науки, техники, культуры, хорошо знать основы производства и экономики своего края, изучать литературу, музыку, живопись, всем своим обликом, поступками являться примером для учащихся.

Мы призываем все учительство области работать творчески, совершенствовать методы и приемы обучения, добиваться прочных знаний и высокой идейности учащихся. Следуя принципам морального кодекса строителя коммунизма, широко развернем работу по обмену передовым опытом, сделаем его достоянием всего учительства. С этой целью в коллективах необходимо создать школы передового опыта, проводить семинары, научно-практические конференции, совещания, «педагогические чтения».

Мы выражаем уверенность в том, что общественные организации окажут учительским коллективам конкретную и повседневную помощь в выполнении задач, поставленных Коммунистической партией перед советской школой.

Воспитание подрастающего поколения в духе коммунизма требует тесного сотрудничества школы, семьи и общественности. Мы призываем всех родителей стать ближе к школе, на повседневных делах учить своих детей трудолюбию, честности, уважению к людям труда, любви к Советской Родине.

Областной слет учителей — участников движения за коммунистический труд — обращается ко всем труженикам Оренбуржья, членам бригад и предприятий коммунистического труда, к коллективам промышленных предприятий с призывом оказывать помощь школе в организации трудового производственного обучения и производственного труда учащихся, в воспитании всесторонне развитого и трудолюбивого молодого поколения.

От имени всех учителей области слет заверяет Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Советские правительство в том, что учителя и работники народного образования Оренбуржья с честью выполнят возложенные на них задачи по коммунистическому воспитанию молодого поколения, со всей страстью и убежденностью вместе со всем советским народом будут самоотверженно бороться за осуществление великой цели — построение коммунистического общества.

Орский рабочий

Орган Орского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 46-й
№ 110 (9758)

11
мая

суббота

1963
года

ЦЕНА
2 КОПЕЙКИ

ПОЧИН — В ДЕЙСТВИИ

О комплексной бригаде С. Гаврилова идет хорошая слава в тресте «Орскпромстрой». Работая на строительстве новой очереди Орской ТЭЦ, этот дружный коллектив ежемесячно на 20—25 процентов перевыполняет свои задания. В бригаде почти все рабочие охвачены учебой. Двое учатся в институте, двое — в школе, остальные — в техникумах, на курсах повышения квалификации, в кружках политического просвещения. Строители бригады С. Гаврилова известны не как хорошие рационализаторы — немало новшеств внесли они, творчески относятся к своей работе.

— А ведь было время, — рассказывает бригадир, — когда бригада выполняла только кладочные работы. Если требовалась зачистка котлована — вызывали землекоп; на устройство лосев и подмостей просили плотника.

— Так дальше продолжаться не может, — решили строители. — В тресте внедряется новая техника, новые методы труда, а мы работаем по старинке.

Было решено организовать комплексную бригаду. Строители решили освоить смежные профессии, повысить производительность труда. И теперь в бригаде есть и каменщики, и монтажники, и плотники, и мотористы, и кровельщики. Бригада выполняет работы по зачистке котлована после экскаватора, ведет монтаж сборных бетонных и железобетонных фундаментов, бутовой и кирпичную кладку. С успехом члены бригады Гаврилова занимаются устройством маткой кровли, асфальтированием, монтажом железобетонных конструкций.

Все это позволило бригаде на 20—25 процентов поднять производительность труда. По почину Маргариты Войновой члены бригады взяли обязательство за семилетку выполнить 8 годовых норм. Слово свое крепко держат. В канун Первой бригады рапортовала о том, что вступила в последний год семилетки.

П. Суботин, начальник отдела труда и заработной платы треста «Орскпромстрой».



Тамара Горбачева — инициативный и пылкий бригадир. Она первой в Гае применила безолифную шпательку, малярный валик для покраски стен и полов, валик для наката. Тамара — член совета новаторов.

Фото В. Бродского.

К СВЕДЕНИЮ ДЕПУТАТОВ ГОРСОВЕТА

13 мая в 2 часа дня местного времени в клубе «Серп и молот» состоится вторая сессия городского Совета депутатов трудящихся девятого созыва.

- На рассмотрение сессии рекомендуются вопросы:
1. Об участии депутатов и общественности в благоустройстве, озеленении и наведении образцового порядка в городе. Докладывает тов. Хохлов.
 2. Отчет об исполнении бюджета города за 1962 год. Докладывает тов. Нижневатов.
 3. Доклад бюджетной комиссии. Докладывает тов. Жума. Исполком горсовета.

ВТОРАЯ

жизнь Ново-омосковского химического комбината началась пять лет назад, после майского Пленума Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза, наметившего программу быстрого роста химической промышленности. Сейчас это одновременно и действующее, и строящееся предприятие.

«Кварталы» и «целые улицы» уже законченных и одетых в леса корпусов, железобетонных эстакад и стальных башен решительно перешагнули прежнюю ограду и неуверенно рванулись на «Север» и «Запад», как именуют здесь площадки, где возмужают комплексы новых химических производств.

Директор комбината Степан Садовский приводит любопытный подсчет: строительство больших крупнотоннажных химических производств на действующем предприятии обходится дороже, чем на новом, необжитом месте. И это понятно. Строителям не надо заново создавать инженерные сооружения, энергетическое и вспомогательное хозяйство. Реконструировать, расширять цех или завод можно гораздо быстрее, чем построить новый. За один 1962 год аммиачное производство пополнилось новыми мощностями, которые превышают все, что здесь было построено за четверть века.

Вторая жизнь великана химии

Новомосковские химики стали пионерами освоения аммиака в продуктах его переработки из природного газа. Аммиак — это основное сырье, идущее, в свою очередь, для производства десятков химических продуктов от сельтеды до нашатыря. Раньше исходным сырьем аммиачного производства служил металлургический кокс — материал дорогой и дефицитный. А газ — неперерабатываемый под землей казавшийся — внес улучшение не только в условия труда химиков, но и позволил им вдвое снизить себестоимость продукции.

Инженеры и рабочие Ново-омосковского комбината помнят, как в феврале 1959 года к ним пришел Н. С. Хрущев. Он вручил химикам высокую правительственную награду — Орден Трудового Красного Знамени. Николай Сергеевич посоветовал тогда расширить ассортимент продукции прежде всего за счет карбамида — синтетической мочевины, наиболее концентрированного

азотного удобрения и ценнейшего белкового продукта. Химики с благодарностью восприняли добрый совет Н. С. Хрущева. Считанные месяцы ушли на то, чтобы создать производство, которое в первый же год окупило все затраты, вложенные в оборудование нового цеха. Ученые и инженеры не пошли по проторенному пути, они создали более совершенную технологическую схему получения карбамида, значительно уменьшающую расход аммиака. На многих предприятиях СССР теперь заимствуют опыт новомосковских химиков.

Цехом сложных удобрений называют здесь огромный корпус, где производится гранулы, содержащие одновременно фосфор, калий и азот. Цех этот появился на химкомбинате два года назад. Но помощь его ощущают уже сейчас и виноградары Молдавии, и цитрусоводы Грузии, и мастера хлопковых плантаций Средней Азии. Гранулы — это настоящие кормилцы растений, дающие им пищу в течение всего периода роста.

А симазин? Название еще мало знакомое широкому кругу

читателей. Его ввели в жизнь, ный обход здешние химики как эффективный препарат для борьбы с сорняками, в десятки раз сокращающий затраты труда на кукурузных плантациях.

Путешествие по цехам комбината — это знакомство с необычным миром современной химии, которая открывает вторую природу вещей. Всевозможные минеральные удобрения и химикаты — это одна ветвь здегнего производства. Вторая ветвь еще более перспективная и быстро растущая относится к химии полимеров.

В одних цехах уже выпускают новые виды химических продуктов, в других — вот-вот налажат технологический процесс, а в третьих — пока хозяйничают строители и монтажники. Внимание привлекает высокий корпус из стекла и бетона, врезающийся в небо, словно масляная башня элеватора. Это ДМТ — так сокращенно называют цех диметилтерефталата, где создается исходный продукт для производства лавсана — синтетической шерсти.

— Но природный газ — это

не только аммиак и производные от него, — говорит директор комбината Степан Садовский. — В «доброе» с поваренной солью, которой близости целые залежи, газ становится уже базой для производства ацетилена — исходного материала для выработки поливинилхлорида и полиэфирных смол.

Простор широкого проспекта открылся передо мной, когда я попал на «Запад», где раздвигаются новые и еще строящиеся сейчас корпуса ацетиленового производства. Каждый из этих цехов мог бы поспорить по своей мощности с любым из действующих ныне заводов подобного типа. Машины и аппараты большей частью уже смонтированы, и в нынешнем году Ново-омосковский комбинат выпустит совершенно новую для него продукцию — поливинилхлорид — белый порошок, который пойдет для изготовления кабельной изоляции труб, линолеума, лаков, обуви и одежды. Недаром, подчеркивая его универсальность, химики говорят: поливинилхлорид находит тысячу и одно применение.

Яков Левитин, (АПН).

ОТВЕТСТВЕННАЯ ПОРА

ПЕРВОГО ЮНИА заканчивается учебный год в политшколах, кружках и теоретических семинарах системы политического просвещения. В текущем году главным в политическом просвещении было глубокое изучение теоретических проблем, выдвинутых XXII съездом партии, Программой КПСС, рассмотрение внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства, экономическое образование рабочих, интеллигенции. Большое внимание обращалось на изучение материалов ноябрьского Пленума ЦК КПСС и доклада товарища Н. С. Хрущева на Пленуме.

Наиболее важным результатом этого учебного года является дальнейшее укрепление связи партийной пропаганды с жизнью, с производством, повышение ее действенности. Об этом свидетельствует опыт работы пропагандистов тт. Балокура, Самойлова, Ермоленко на заводе имени Чкалова, тт. Терехова, Скалабан на никелькомбинате, тт. Долбенко, Нахмансона в управлении теплосетей, тт. Четырбока, Козобродова, Зыченко на Южуралмашзаводе и многих других. Они проводят занятия на высоком идейном уровне, тесно увязывая изучаемый материал с первоочередными задачами, стоящими перед слушателями, перед производственными коллективами.

Характерной особенностью нынешнего учебного года является расширение рамок политического просвещения. Наряду с коммунистами в городе марксистско-ленинскую теорию в кружках и семинарах сейчас изучают 18 тысяч беспартийных. Это говорит о том, что система политического просвещения является школой идейной закалки широчайших слоев трудящихся.

В центральной лаборатории завода по обработке цветных металлов — коллективе коммунистического труда — учатся, например, каждый работник. Здесь повышение общеобразовательного и политического уровня носит творческий характер. В теоретическом семинаре по изучению истории КПСС (пропагандист тов. Кугуелова), политшколе (пропагандист тов. Рогов) занятия проходят всегда интересно. Слушатели хорошо готовятся к ним, у большинства имеются конспекты, учебники. На занятиях они активно участвуют в беседах.

На никелькомбинате в про-

блемно-агломерационном цехе № 1 три года назад работало 2 кружка, в которых учились коммунисты. В текущем учебном году в цехе работает 8 кружков и семинаров, в которых учаются 160 трудящихся.

Однако некоторые положительные результаты, достигнутые в партийной пропаганде, не должны заслонять существенных недостатков, которые еще наблюдаются в этом важном деле. Одним из таких недостатков является низкое идейное содержание занятий в отдельных кружках и теоретических семинарах, отрыв теории от жизни. В результате низкой требовательности со стороны партийных бюро и пропагандистов в ряде политшкол и кружков занятия превратились в своего рода лектории. Слушатели здесь к занятиям не готовятся, не имеют учебной литературы. В результате, они почти не усвоили пройденный материал. Беседы со слушателями показали, что повипы в этом, в значительной степени, пропагандисты.

Некоторые партийные организации продолжают недооценивать основной метод овладения марксистско-ленинской теорией — самостоятельную учебу. В городе широкое распространение получила кружковая форма занятий. Из 25 тысяч человек, обучающихся в системе политического просвещения, около 20 тысяч участвуют в политшколах и кружках. Среди них немало таких, которые по своей общеобразовательной и теоретической подготовке вполне могут изучать вопросы марксистско-ленинской теории самостоятельно, в теоретических семинарах.

Сейчас в системе политического просвещения наступила ответственный пора — период завершения учебного года. Партийным организациям необходимо принять все меры для успешного подведения итогов. В первую очередь, в политшколах, кружках и теоретических семинарах, где имеется отставание в изучении материала, необходимо провести дополнительные занятия. В тех кружках и семинарах, которые были созданы в середине учебного года, для выполнения учебной программы следует провести еще по 5 — 6 занятий.

Для подведения итогов политической учебы необходимо предусмотреть одно — два итоговых занятия. Их рекомендуется проводить в форме беседованных или теоретических конференций. Очень важно, чтобы итоговые занятия строились с учетом уровня подготовки слушателей, их желаний и опыта пропагандистов. На итоговые занятия следует выносить наиболее важные вопросы марксистско-ленинской теории, охватывающие основные разделы программы и имеющие практическое значение для

слушателей. На 2-часовое занятие целесообразно выносить не более 3 — 4 вопросов. Только в этом случае возможно развить обстоятельную беседу, проверить, насколько хорошо усвоили слушатели материал, не осталось ли каких-либо неясностей.

В кружках и теоретических семинарах по истории партии, основам марксизма-ленинизма, философии, политэкономии, государственной политике итоговые занятия следует строить таким образом, чтобы они помогли изучающим марксистско-ленинскую теорию обдумать узловые вопросы пройденного материала, глубоко осмыслить их с позиций XXII съезда, Программы партии, первоочередных задач текущего дня.

В ходе итоговых занятий и экономических конференций в кружках и семинарах по изучению экономических проблем важно особо остановиться на том, как выполняются решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС по осуществлению единой технической политики, внедрению в производство передового опыта и достижений науки, совершенствованию методов хозяйственного управления, выявлению и использованию внутренних резервов в

промышленности и строительстве, повышению производительности труда, снижению себестоимости и улучшению качества выпускаемой продукции.

Правильное решение приняли на заводе имени Чкалова, наметив для подведения итогов учебного года в кружках и семинарах провести экономическую конференцию на тему: «Пути повышения производительности труда». Для подготовки и проведения конференции здесь создан оргкомитет под председательством главного технолога тов. Эльеаса разработан план, наметены докладчики и содокладчики, подготовлены рекомендации. Совместно с методическим советом кабинета политического просвещения организуются три раза в неделю консультации для слушателей. Пропагандисты, кружков, руководители теоретических семинаров читают лекции, проводят консультации. Для отдельных слушателей готовят практические задания, схемы, диаграммы по теме конференции. Все это позволяет провести конференцию на высоком уровне.

Серьезно готовится к завершению учебного года на никелькомбинате. Здесь по итогам учебного года состоятся цеховые экономические конференции на тему «Пути повышения производительности труда в цехе».

В комсомольских кружках отдела технического контроля и химической лаборатории комбината готовится теоретическая конференция на тему: «Работать и жить по-коммунистически». слушатели кружков и теоретических семинаров по изучению истории КПСС примут участие в теоретической конференции по теме: «XXII съезд КПСС о задачах идеологической работы на современном этапе коммунистического строительства». В никельпромышленности на повестку дня экономической конференции выносятся вопросы «О дальнейшем улучшении бытового обслуживания населения». На конференции широко будут использованы материалы сессии Верховного Совета РСФСР.

На Южуралмашзаводе пропагандисты и слушатели теоретических семинаров по изучению вопросов международного положения и внешней политики СССР решили провести теоретическую конференцию на тему: «Мировое коммунистическое движение — самая являтельная политическая сила нашего времени, важнейший фактор общественного прогресса».

В текущем учебном году вопросы конкретной экономики, основы политических знаний изучались также в кружках и школах профессионально-технического обучения, работающих на предприятиях. Практика подтвердила правильность использования этих форм учебы для политического просвещения рабо-

чих. В этих кружках и школах также необходимо провести итоговые занятия.

Уровень итоговых занятий будет зависеть от подготовки пропагандистов и слушателей. Пропагандистам следует тщательно продумать основные вопросы для обсуждения на итоговом занятии, подготовить необходимые материалы, наглядные пособия, подобрать литературу. Кроме того, для некоторых слушателей необходимо организовать консультации.

Большую помощь в подготовке к итоговым занятиям пропагандистам и слушателям должны оказать кабинеты политического просвещения.

Итоги текущего учебного года необходимо широко обсудить на собраниях первичных партийных организаций, заседаниях бюро и партийных комитетов, на собраниях слушателей кружков и теоретических семинаров, обобщить все новое в работе по политическому просвещению трудящихся, в руководстве партийной пропагандой. Результаты учебы должны оцениваться не только в сопоставлении с итогами занятий, а с уровнем идейной закалки, ростом политической зрелости и сознательности каждого слушателя, тем, как помогает ему учеба лучше понимать конкретные задачи хозяйственного строительства.

Организованно завершить учебный год в сети партийного просвещения — важная задача партийных организаций.

А. Евсенова,
заведующая Домом политического просвещения горкома КПСС.

К БОЛЬШОЙ ЦЕЛИ

Коллектив треста «Южуралмашстрой» бьет отменных мастеров своего дела. Их можно встретить на любом объекте, на любой стройке — большой и малой. Хорошо известны сейчас в Гас комплексные бригады — строительного управления № 8 тов. Клавина, строительного управления № 5 тов. Уткина, строительного управления № 11 тов. Болорова.

Не так давно бригада монтажников тов. Ульянова (управление механизации) ничем не отличалась в работе. А сейчас этот дружный коллектив прочно удерживает первенство среди механизаторов. Это результат большой настойчивости производственников, поставивших перед собой цель — достигнуть выполнения каждым труженником нормы выработки не менее чем на 140—150 процентов.

Успех решили товарищеская взаимопомощь, тщательное продумывание каждой операции, инициатива. Несколько лет назад дружная бригада достигла рекордной выработки — 189 процентов нормы.

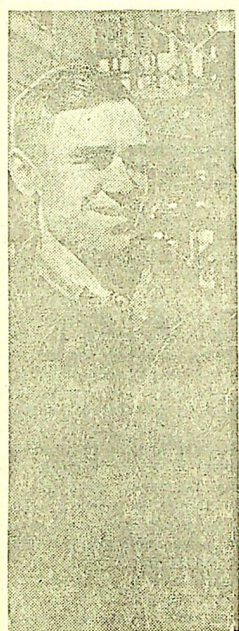
пос. Гай. И. ЗАХАРОВ,

Верные своему слову

Дружно работают труженники пивоваренного завода. Лидерами социалистического соревнования здесь являются М. Валишина, М. Ивлев, Т. Машкова и А. Никонов — лучшие рабочие завода.

За четыре дня до праздника коллектив завода рапортовал о выполнении взятых обязательств. А задание четырех месяцев было завершено еще 20-го апреля. Пивовары, борясь за рост качественных и количественных показателей, стали больше уделять внимания экономике производства. В результате за счет снижения себестоимости продукции здесь сберегли 8,7 тысячи рублей.

И. Николаев, рабкор.



Механик установок № 45-1, 2 третьего цеха завода имени Чкалова Н. Ф. Пикалов постоянно занимается совершенствованием производства. Он — активный рационализатор. В пятом году семилетно несколько предложений. Фото Н. Никитина.

Строителям вручены дипломы

В канун Первомая несколько бригад строительного управления № 22 удостоены высокого звания коллективов коммунистического труда. Эти бригады, возглавляемые ситуатором тов. Рыженико, бетонщицей тов. Куряковой, землекопом тов. Вильямсом, — лучшие в тресте.

Звание коллектива коммунистического труда присвоено отделу труда и заработной платы треста. Члены этого небольшого коллектива делают большое дело, распространяя передовой опыт, внедряя в коллективах управления прогрессивные методы организации работы.

Теперь в рядах разведчиков будущего в тресте «Орскпроектстрой» — 318 ударников и членов бригад коммунистического труда.

Орский рабочий

АВТОДРУЖНИКИ НА ВАХТЕ

В тот день на улицах города машинистов-водитель впервые можно было увидеть людей с на рукавными повязками, с жезлами регулировщиков. Они внимательно наблюдали за движением автотранспорта.

Первое дежурство членов недавно созданной на Южуралмашзаводе автотружнички не обошлось без происшествий. Мы задержали несколько мотоциклистов, которые развезли по улицам, не имея разрешения на право вождения мотоциклов. В беседе выяснилось, что они не знают правил уличного движения, слабо разбираются в материальной части машин. Разумеется, все они были серьезно предупреждены.

Дружнички не оставили без внимания и пешеходов, которые переходили улицы в неположенных местах, допускали другие нарушения правил уличного движения.

Создание дружины будет способствовать сокращению числа уличных происшествий, укреплению порядка на наиболее оживленных магистралях.

Вместе с тем, в ходе дежурства выявились, что необходимо провести ряд мероприятий, которые помогут сделать наши улицы более удобными для пешеходов и безопасными для пешеходов. Прежде всего, надо отремонтировать дороги и тротуары, на перекрестках обозначить линии переходов, обновить дорожные зна-

ки. Пора оборудовать посадочные площадки на трамвайных остановках, установить светофоры, вдоль ограды парка машиностроителей следует очистить проезжую часть и пешеходные дорожки от мусора и грязи.

Нужно, чтобы жилищно-коммунальный отдел Южуралмашзавода без промедления выполнил все эти работы.

М. Ханнин, член штаба автотружнички Южуралмашзавода.



Наше интервью



ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ ОБЛАСТНОГО СЛЕТА УЧИТЕЛЕЙ

Три дня — с 6 по 8 мая — в нашем городе работал первый областной слет учителей-участников движения за коммунистический труд. Слет стал трибуной, с которой лучшие учителя области обменялись передовым педагогическим опытом, поделились своими делами и планами. Его участники вернулись в свои коллективы обогащенные опытом, чтобы с новыми силами приступить к благородному труду народного учителя.

Корреспондент «Орского рабочего» обратился к нескольким участникам слета с просьбой коротко рассказать о том, что нового узнали они на слете, что ценного почерпнули в работе школ нашего города, выступивших зачинателями движения за коммунистический труд в Оренбуржье.

Предоставляем им слово.

МНЕ ХОЧЕТСЯ прежде всего передать привет учителям Орска от 30 тысяч учителей-горьковчан. Мы с радостью приехали в Орск, зная, что в вашем городе родилось благородное движение учителей Оренбуржья за коммунистический труд.

То, что увидели здесь, на слете, превзошло наши ожидания. Безусловно, одним из главных достижений педагогов Оренбуржья и Орска, в частности, является коммунистическое вос-

ПРИВЕТ ОТ ГОРЬКОВЧАН

С. В. САДОВСКИЙ,

директор института усовершенствования учителей гор. Горького

питание самих учителей, развитие коммунистических отношений непосредственно в учительской среде. Мы видели в школах людей, которые живут и трудятся, строя личные и общественные отношения на основе высоких принципов морального кодекса

строителя коммунизма.

Мы познакомились с большой выставкой в методическом кабинете, где собраны ценные кружки передового опыта учителей Орска, посетили интересные уроки ваших учителей, присутство-

вали на запоминающемся концерте художественной самодеятельности учащихся и учителей города. Все это еще раз убедило нас, что орские учителя живут и трудятся творчески, с подъемом. Когда школа выставляет хор, и хороший хор, с участием 50 учителей, а в школе их всего 54; когда другая школа выступает с оркестром народных инструментов, в котором 16 учителей, в том числе и директор школы — это замечательно, это свидетельствует о том, что коллектив способен отлично работать и отдыхать.

У нас в Горьком есть школы, выступившие в движение за коммунистический труд. Но пока широкого развития это движение не получило. Вот почему мы особенно внимательно слушали выступления участников слета, их интересные, ценные мысли. Все лучшее, что мы узнали на слете, постараемся донести до многотысячного отряда учителей-горьковчан.

Конечно, есть и у нас такое, чему стоит поучиться. Интересно название под девизом «Дом без двоек». Мы стремимся к тому, чтобы при домоуправлениях работали советы содействия школе, чтобы к воспитанию детей была привлечена заводская общественность.

На слете мы завязали много интересных знакомств. Будем поддерживать тесную товарищескую связь, обмениваться друг с другом лучшим, что у нас есть, общими усилиями будем добиваться успешного решения почетных задач, поставленных Коммунистической партией.

ОБЩИМИ СИЛАМИ

Е. В. ИВАННИКОВА,
директор Бузулукской
школы-интерната

тель школы РСФСР тов. Коровкина. То, о чем он говорил, убедительно свидетельствует: движение за коммунистический труд умножает инициативу каждого учителя. В работе этой школы, многих других школ Орска появилось немало новых методов и приемов ведения учебно-воспитательного процесса не только в классе, но и за его порогом. Отрадно, что учителя школы сумели наладить продуманную работу с учащимися в воскресные дни. Клуб старшеклассника, диспуты, конференции, пионерские форумы, интересные экскурсии, встречи со знатыми людьми — это далеко не весь перечень мероприятий, которые проводятся в школе с большой учебной и воспитательной эффективностью.

Много новых форм воспитательной работы увидели мы в школе № 1. Здесь имеется немало новинки в эстетическом воспитании, в привитии учащимися правильных художественных вкусов.

Я — учитель-словесник. И потому с интересом посетила один из открытых уроков литературы в школе № 1. Он произвел яркое впечатление. Урок был построен несколько необычно: это был урок-конкурс. Школьники, изучающие творчество Л. Н. Толстого, не только внимательно слушали рассказ учителя, но и выразительно читали любимые страницы произведений писателя.

К сожалению, мы были в этой школе очень недолго. И теперь решили завязать с педагогическим коллективом тесные товарищеские связи, постоянно информировать друг друга о всем новом, что рождается в творческом труде. Это принесет успех. К нему придем, лишь объединив наши общие усилия. Слет показал готовность оренбургских учителей успешно решать возросшие задачи школьного обучения и воспитания.

ЭТО ЗАМЕЧАТЕЛЬНО — то, что первый областной слет учителей — участников движения за коммунистический труд — проходил в Орске — городе, учителя которого не только выступили с починком жить и трудиться по-новому, но и добились осуществления многого из того, что было намечено.

Наша школа представлена на слете семью учителями. Мнение всех единодушно: мы обогатились ценным опытом, узнали много важного, что поможет в дальнейшей работе. Мы с анимацией слушали доклад секретаря горкома КПСС тов. Гусакова, содоклады директора школы № 8 тов. Коровкина, завуча школы № 1 тов. Сарычевой. Все вместе они нарисовали убедительную картину целестремленного труда орских учителей.

ВЕРНЫМ КУРСОМ

А. В. ОСИПОВА,
директор школы № 51
гор. Оренбурга

На особенно интересовала постановка учебно-воспитательной работы в одной из лучших школ области — школе № 8, педагогический коллектив которой является инициатором похода за коммунистический труд. Вот почему мы с охотой приняли приглашение посетить эту школу, открытые уроки ее учителей.

Характерная деталь: школа давала эти уроки не в одном или нескольких классах, она то-

степривно распахнула перед нами двери всех классов. Это говорит о многом — о том, что в школе трудятся не один или несколько мастеров педагогического дела, а десятки учителей, которым есть что показать и которые рады поделиться своими достижениями.

Наше внимание привлекли новые, совершенные методы и приемы ведения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающие глубокое и прочное знание учащихся, сознательное отношение школьников к учебе. В школе № 8 мы все это увидели.

Уже сейчас можно сказать о том, что именно мы решили перенять у орских коллег.

Нам понравилось оформление школы. Чувствуется и учителя, и учащиеся здесь постоянно работают о том, чтобы в школе были созданы все условия для плодотворной работы и учебы. Поправилось нам то, что в школе № 8 широкое развитие получила работа педагогов на общественных началах. Здесь действуют курсы по подготовке молодых производственников базовых предприятий для поступления в вузы и техникумы. На общественных началах ведется преподавание иностранного языка в младших классах. Все это заслуживает внимания и распространения в наших школах — школах г. Оренбурга, всех школ области.

Мы стремились не только перенять все лучшее, что здесь есть, но и поделиться своим опытом. Прежде всего, мы преследуем цель — добиться того, чтобы сохранить весь контингент учащихся первых — восьмых классов. Много новинку у нас и в области воспитательной работы. Мы рассказали о них с трибуны слета, на встречах с товарищами по труду.

Слет убедил каждого из нас, что мы идем правильной дорогой, держим верный курс, растим и воспитываем активных строителей коммунистического общества. И сейчас, после слета, каждый из нас горит еще большим желанием день ото дня совершенствовать формы и методы работы, добиваться новых успехов в благородном труде.

Спасибо, дорогие гости!

В. Ф. ЯЦУБА,

директор одиннадцатилетней школы № 1 города Орска

На слете присутствовало более 600 учителей Оренбуржья. Если добавить, что это лучшие педагоги области, накопившие огромный опыт учебной и воспитательной работы, станет понятно — слет каждому из нас дал так много нового и ценного.

Чувствовалось, что его участники, приехавшие со всех концов области, особенный интерес питают к жизни наших педагогических коллективов, выступивших инициаторами движения за коммунистический труд. Это накладывало особую ответственность на каждого учителя Орска. Тем более, что в наших школах были даны десятки открытых уроков, на которых присутствовали гости.

Были проведены такие уроки и в нашей школе. Приятно, что они получили высокую оценку.

Но мы стремились не только поделиться своими достижениями, а и поучиться у товарищей по труду. Прямо надо сказать: учиться есть чему.

Замечательных успехов в трудовом воспитании добилась Бузулукская школа-интернат. Рационально, целестремленно ведется воспитательная работа в школе № 51 г. Оренбурга. Мы многое

познаем у этих коллективов.

Замечательно, что во многих школах, борющихся за коммунистический труд, достигнуты успехи в сохранении полного контингента учащихся. Это очень важно — не терять ни одного школьника первых-восьмых классов, обеспечить для всех детей, как минимум, восьмилетнее образование. О том, как идти к этому, много говорилось на слете.

Приятно слышать, что гости оказались довольны теплым, радужным приемом, оказанным орскими учителями. В свою очередь, хочется от имени учительства нашего города поблагодарить гостей за то ценное, поучительное, что передали они нам.

Мы уверены, что к очередному слету придем с новыми успехами в коммунистическом воспитании подрастающего поколения.

Не ошибусь, если скажу, что слет каждому из нас придал свежие силы, уверенность в том, что мы, учителя Оренбуржья, на верном пути.

По-деловому, принципиально

К. Т. МОНАКОВ,

директор школы № 2 гор. Медногорска

В двух моих записных книжках, довольно больших по объему, не исписанных остались считанные страницы: на слете говорилось о многом, что хотелось непременно записать, запомнить.

Школа, где я работаю, одной из первых в Медногорске заняла о своей решимости трудиться и жить по-новому. И, понятно, мы внимательно следим за жизнью педагогических коллективов нашего города, где движение за коммунистический труд принесло уже ощутимые результаты.

Что ценного для себя узнаю мы со слета? На этот вопрос несколькими словами не ответить.

Мне особенно запомнилось выступление завуча средней одиннадцатилетней школы № 1 тов. Сарычевой, рассказавшей о том, как педагогический коллектив воспитывает учащихся в свете требований морального кодекса строителя коммунизма. Вот почему я прежде всего решил, что бывать в этой школе. То, что увидел здесь, обрадовало меня и, если хотите, даже воодушевило.

Главное, чего добилась школа, — это соединения обучения с трудом. Присутствуя на уроках труда, мы увидели, что они проходят очень эффективно, дают учащимся прочные трудовые навыки, готовят их к жизни. На выки, готовя по труду преследуются занятия учебные, но и воспитательные цели. Каждый ученик знает, что он делает нечто из-

янное, полезное. Так, школьники выполняют отдельные заказы швейного предприятия — Южуралмашзавода, изготавливают мебель для детского сада.

Интересно, целенаправленно ведется преподавание многих учебных дисциплин, в частности, истории, на одном из уроков которой мы присутствовали. Учителя добиваются связи обучения с современностью, используют широко местный материал.

Слет обогатил нас также интересным опытом работы классных руководителей. Мне понравился выступление учительницы тов. Петренко из школы № 30. Создана здесь школа передового опыта для классных руководителей — хорошая новинка. Будем стремиться создать такую школу в своем коллективе.

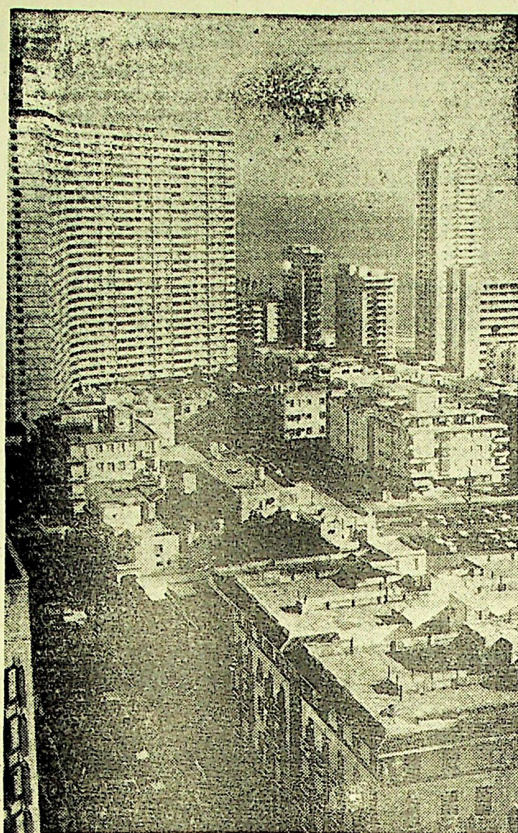
Во всех выступлениях отчетливо чувствовалась забота о совершенствовании педагогического мастерства, о повышении эффективности урока, о продуманной, целенаправленной, выверенной работе. Как правило, интересные мысли подкреплялись яркими конкретными примерами. От этого они становились еще более убедительными.

Учителя Медногорска, как и все участники слета, уезжают с хорошим настроением. Мы знаем: новое, передовое, с чем познакомились здесь, поможет нам оправдать ту высокую оценку труда народного учителя, которую дала Коммунистическая партия.



Орский рабочий

СОПЕРНИК НАТУРАЛЬНОГО КАУЧУКА



Столица Республики Куба — Гавана.
Фото В. Соболева.

Фотохроника ТАСС.

Когда человечество получило возможность по достоинству оценить значение автомобильного и воздушного транспорта, экзотическая гвайюла поднялась в цене. Выработываемый из нее каучук стал необходимым сырьем для автомобильных и авиационных шин. Эту монополию гвайюлы низвергло открытие Сергея Лебедева, давшее возможность получить каучук из бутадиена. Появление советского каучука, синтезированного из отечественного сырья, положило начало широкому строительству заводов синтетического каучука во всем мире. Процесс изготовления синтетического каучука все время совершенствовался. Химики научились получать бутадиен все более высокого качества из непищевого сырья. Но сравниться с натуральным каучуком бутадиеновый так и не смог. И хоть гвайюла потеряла монополию, пальма качества первенства осталась за ней. Все дело было в изопрене, который содержится в соке гвайюлы и других каучуконосов. Бутадиен оказался неполноценным заменителем.

Не так давно искусственный изопрен был получен и это позволило создать каучук, не уступающий натуральному. Однако он не уступал натуральному и по стоимости: сложность технологического процесса и дороговизна исходных материалов преграждали ему путь на шинные заводы.

Чемпионом прочности и долговечности оставался каучук, изго-

товленный из натурального, растительного сырья. Скорее ему, однако, придется лишиться этих лавров. Их отнимет у него материал, созданный двумя советскими химиками в лаборатории катализа Института органической химии Академии наук СССР.

Доктор химических наук Ольга Богданова и кандидат химических наук Анна Шеглова давно работают в области дегидрогенизации углеводородов нефти. Смысл их работы в преобразовании содержащихся в нефти веществ путем отщепления молекул водорода. Нефтяные газы сейчас дают исходный материал для получения бутадиена, на котором основана вся мировая промышленность синтетического каучука. Но никто до сих пор не пытался получить изопрен из нефти.

Сделать это решили Богданова и Шеглова. Они обратили внимание на изопентан — одно из веществ, составляющих нефть. Молекула изопентана отличается от изопреновой тем, что водорода в ней больше на четыре атома. Более близким аналогом изопрена является изопентен, получаемый из изопентана. Изопентен находится как бы на полпути от изопентана к изопрену: из-

лишек водорода в нем составляет всего два атома. Исследователям предстояло отыскать такой катализатор, в реакции с которым произошло бы отщепление этих водородных атомов.

В этих поисках им помогла мультитетная теория катализа, созданная руководителем лаборатории академиком Алексеем Баландиным. Теория эта позволяет подбирать катализаторы с заданными свойствами на основе структурного и энергетического их соответствия с молекулами реагирующего материала.

Сейчас путь этот завершен. Каталитическая дегидрогенизация изопентана с помощью найденных Богдановой и Шегловой катализаторов позволяет отщепить молекулу водорода, отличающую изопентен от изопрепа. Мономерный изопрен полимеризуется в каучук, ни в чем не уступающий натуральному, а в иных случаях и превосходящий его по качеству. Получение этого мономера по способу советских исследователей несложно. Нет сомнения в том, что этот способ найдет широкое применение в промышленном производстве каучука.

Борис Дунавский.
(АПН).

ВАМ НЕ ПРИХОДИЛОСЬ бывать во дворе дома № 1 по улице Московской? Здесь есть чему поучиться членам уличных и домовых комитетов, домоуправов. Жилцы этого дома сами позаботились о том, чтобы их детям не было скучно. Для детей устроили беседки, качели, ящики с песком. Малышей этого дома не увидите играющими на тротуарах и мостовых.

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТАМ

А ведь такие площадки для игр можно устроить во дворе каждого большого дома. Можно сделать и волейбольные площадки, и теннисные столы, и карусели. Только нужно приложить чуть-чуть смекалки и энергии, а главное — желания.

В. Дроздов.

Внимание — браконьер!

Пришла весна. Потоки галых вод устремились в русло Урала, взмучили его воды. Началось несенное движение рыбы, «ожившей» после нереста. Рыболовы-любители с нетерпением ждут, когда очистится вода и начнется сезон, когда можно будет провести время за любимым спортом, отлично отдохнуть на берегу реки с удочкой.

Но кое-кому уже не терпится. К реке устремились любители половить рыбу в мутной воде. На Урале, Кумачке, Ори можно видеть браконьеров, которые ведут лов запрещенными снастями. Они истребляют рыбу — на-

ше народное богатство. Поэтому необходимо повести решительную борьбу с подобными нарушителями.

Большую помощь в охране природы должны оказывать алены рыболовно-охотничьих секций предприятий нашего города. Межрайонному обществу охоты и рыболовства, совместно с государственными инспекторами и совместными усилиями искоренять браконьерство.

О. Фетисов.

Редактор М. П. ЛУКЕРЧЕНКО.

Воскресные чтения

ГОРКОМ КПСС и городское отделение Общества по распространению политических и научных знаний 12 мая проведут воскресные чтения.

ДОМ КУЛЬТУРЫ НЕФТЯНИКОВ. Лекция: «Итоги совещания работников промышленности и строительства».

Читает И. И. Назаров — директор завода имени Чкалова. Начало в 6 часов.

КИНОХРОНИКА.
ДОМ КУЛЬТУРЫ СТРОИТЕЛЕЙ. Лекция: «Итоги совещания работников промышленности и строительства».

Читает А. С. Гехман — управляющий трестом «Жилстрой». Начало в 7 часов.

КИНОХРОНИКА.
КЛУБ МЯСОКОМБИНАТА. Лекция: «Итоги совещания работников промышленности и строительства».

Читает С. В. Семенов — лектор обкома партии. Начало в 2 часа.

КИНОХРОНИКА.
ДОМ КУЛЬТУРЫ ЭНЕРГЕТИКОВ. Лекция: «Итоги совещания работников промышленности и строительства».

Читает В. М. Разборов — лектор обкома партии.

Начало в 7 часов.
КИНОХРОНИКА.
ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕТАЛЛУРГОВ (пос. Никель). Лекция: «О международном положении».

Читает Н. В. Генерозов — лектор обкома партии. Начало в 6 часов.

КИНО: «В добрый путь, Ингрия!».
ДОМ КУЛЬТУРЫ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ. Встреча с участником Великой Отечественной войны, Героем Советского Союза Н. П. Шелухиным.

Начало в 16 часов (время московское).

КИНО «Мир дому твоему».
ДОМ КУЛЬТУРЫ МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ. Лекция: «Машины, выпускаемые ЮМЗ».

Читает тов. Кузнецов — ведущий инженер ЮМЗ. Начало в 6 часов.

КИНО: «Наука и техника».
КЛУБ СТРОИТЕЛЕЙ (пос. Гай). Лекция: «Итоги совещания работников промышленности и строительства».

Орскому отделению профилактической дезинфекции городской санэпидстанции **ТРЕБУЮТСЯ** рабочие-дезинфекторы. Обращаться по адресу: Старый город, ул. Парижских Коммунаров, 43. телефон 3-24.

Щебеночному заводу **ТРЕБУЮТСЯ**

на постоянную работу помощники машинистов экскаваторов, помощники машинистов тепловозов, бульдозеристы, электрогазосварщики 4-го и 5-го разряда, токари 4-го и 5-го разряда, путевые рабочие, думпкаришки.

Оплата труда сдельная — премиальная и повременно-премиальная.

Обращаться по адресу: котельная (автобус, следующий на Гудрон, остановка Казачий поселок).

Строительное училище № 23 **ПРОИЗВОДИТ НАБОР** учащихся на 1963—1965 учебный год.

Училище готовит столяров-плотников, штукатуров-маларов, каменщиков-монтажников крупноблочного и крупнопанельного строительства.

Срок обучения 2 года.

Учащиеся обеспечиваются бесплатным питанием, обмундированием. Принимаются юноши и девушки в возрасте не моложе 15 лет. За справками обращаться по адресу: 2-й участок, ул. Станиславского, 21, строительное училище № 23.

Орской дистанции защитных лесонасаждений **ТРЕБУЮТСЯ** кузнец, трактористы.

Обращаться по адресу: ст. Орск, ул. Попова, 31.

Читает А. В. Черномазенько — управляющий трестом «Южуралстрой».

Начало в 2 часа.
КИНОХРОНИКА.

АГИТПЛОЩАДКА № 12 (пл. Гагарина). Тематический вечер по теме: «Строение Вселенной». Беседа преподавателя астрономии пединститута Д. Н. Лонгинова.

Начало в 8 часов. Наблюдение в телескоп.

КИНОТЕАТР «ОКТЯБРЬ». Университет здоровья. Занятия проводят врачи тт. Рябова и Зудова.

Начало в 3 часа.
Кинофильм: «Как это случилось».

Автотранспортной конторе на постоянную работу **ТРЕБУЮТСЯ**

токарь, плотник, и для посылки в Орскую автошколу на курсы автослесарей юноши не моложе 18 лет с семилетним образованием.

Обращаться в отдел кадров Орской АТК в часы занятий.

Водочному заводу **ТРЕБУЮТСЯ**

на постоянную работу грузчики-экспедиторы, токарь.

Обращаться: ул. Энгельса, 30.

Горпишторг **ТРЕБУЮТСЯ**

квалифицированные продавцы.

Здесь же производится набор учащихся продавцов индивидуального обучения из числа молодежи не моложе 17 лет. Выплачивается стипендия.

Обращаться по адресу: проспект Ленина, 24.

Петрова Нина Александровна, проживающая в Орске, ул. Камчатская, 52, возбуждает дело о расторжении брака с Петровым Алексеем Алексеевичем, проживающим в Оренбурге, ул. Орловская, 78, к. 2.

Дело рассматривается в Орском городском суде.

г. ОРСК. СОВЕТСКАЯ, 84. Телефоны: редактор — 3-68, ответственный секретарь — 5-06, отдел: партийной жизни, промышленности, культуры и быта — 2-25, отдел писем — 4-99, зав. издательством — 2-66, бухгалтерия — 0-51.



Кинотеатр «Мир» — «Еще один, которому нужна любовь». Начало сеансов в 12, 2, 4, 6, 8 и 9 час. 40 мин. вечера.
Кинотеатр «Октябрь» — «Дьявольская западня». Начало в 12, 4 и 6 час. — «Петер». Начало в 2, 8 и 9 час. 30 мин. вечера.
Летняя эстрада Старого города — «Телефонистка». Начало в 9 час. 30 мин. вечера.
Летняя эстрада пос. Елшанка — «Девчата».

Летняя эстрада строителей — «Ты не сирота».
Дом культуры металлургов пос. Никель — «Любовь в Симле» (I серия).

Дом культуры энергетиков — «Ход конем».
Летняя эстрада пос. Первомайского — «Маскарад».
Клуб завода им. Чкалова — «Хуана Гальо».
Дом культуры железнодорожников — «Любовь в Симле» (II серия).

Дом культуры машиностроителей — «Порожний рейс».
Клуб мясокомбината — «Грешный ангел».
Дом культуры нефтяников — «Черемухи».
Клуб «Серп и молот» — «Под подозрением».

Комбинату производственных предприятий треста стройматериалов **ТРЕБУЮТСЯ**

газосварщики, слесари и рабочие на кирпичный завод.

Обращаться по адресу: ул. Строителей, КПП, отдел кадров.

Дюков Дмитрий Тимофеевич, проживающий в Орске, ул. Самарская, 23, к. 5, возбуждает дело о разводе с Дюковой Юлией Васильевной, проживающей в Пермской области Са-

винском районе, ул. Комсомольская, 51.

Дело подлежит рассмотрению в народном суде города Орска.

Типография издательства «Орский рабочий».

Заказ № 3306. Тираж 16.500.

