

НАШ ПРАЗДНИК,  
РАБОК

## Орский рабочий

Орган Орского горкома КПСС и городского Совета депутатов трудящихся

Год издания 46-й  
№ 105 (9753)5  
маяВоскресенье 1963  
годаЦЕНА  
2 КОПЕЙКИ

Сегодня большой праздник — День Советской печати. Советские люди видят в печати своего верного помощника в строительстве коммунизма, воспитателя нового человека, последовательного и неустанный борца за мир. Под повседневным руководством Коммунистической партии наша печать постоянно растет, все активнее выступает коллективным пропагандистом, агитатором и организатором масс, неустанно повышает свою боевитость и наступательность.

Оценивая заслуги советской печати в деле строительства коммунизма, в деле коммунистического воспитания трудящихся, Первый секретарь ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР товарищ Н. С. Хрущев назвал ее самым дальновидным идейным оружием партии, а советских журналистов — подручными партии.

В основе работы нашей печати — марксистско-ленинская идейность, партийная принципиальность, правдивость. Наши газеты помогают мобилизации трудящихся на успешное выполнение заданий семилетки, на борьбу за технический прогресс, за всемерное улучшение технико-экономических показателей работы, за успешное претворение в жизнь решений XXII партийного съезда и ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

В своей повседневной деятельности наши газеты прочно опираются на широкие массы трудящихся. Армия рабочих и сельских корреспондентов насчитывает в своих рядах свыше пяти миллионов человек. Из года в год растет число рабкоров и в газетах, которые выходят в нашем городе. Это позволяет неуклонно повышать их боевитость и наступательность в борьбе за успешное выполнение первоочередных задач.

В канун Дня Советской печати промышленность нашего города успешно завершила трехмесячный план пятого года семилетки. С высокими трудовыми показателями пришли к этому dniu коллективы многих предприятий города, в том числе никелькомбината, Южуралмашзавода, завода имени Чкалова, Гайского гор-

нообогатительного комбината, треста «Жилстрой» и т. д. В этих успехах есть и наша доля труда, товарищи рабочие корреспонденты. Мы внесли свой вклад в общее дело борьбы за план не только своим трудом на производстве, но и своими выступлениями на страницах газет, рассказывая трудящимся о передовых людях семилетки, об их методах и приемах работы, о всем покое и передовом, что способствовало повышению производительности труда.

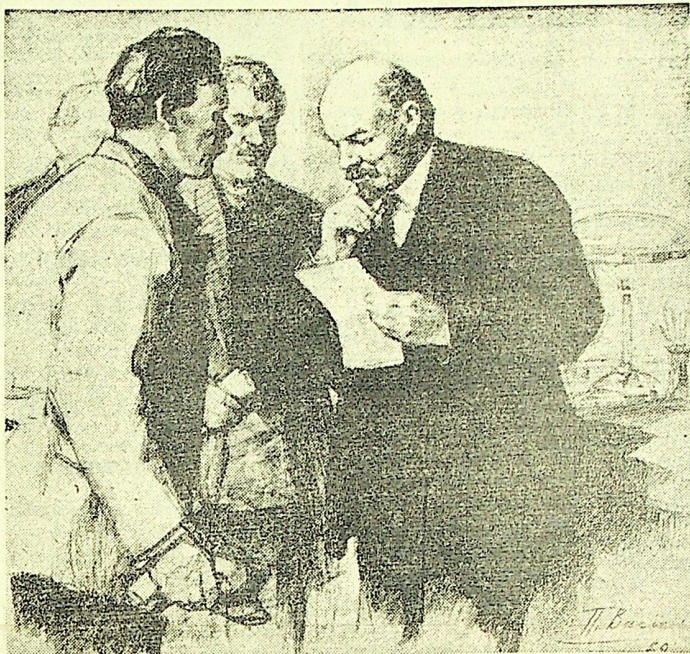
Сделано немало. Но впереди у нас еще непочатый край работы. Выступая накануне Дня печати на совещании работников промышленности и строительства РСФСР, товарищ Н. С. Хрущев подчеркнул, что надо добиться дальнейшего улучшения постановки партийной и хозяйственной работы, еще упорнее вскрывать резервы народного хозяйства, полнее и эффективнее использовать их в целях дальнейшего ускорения темпов коммунистического строительства, еще шире внедрять новую технику, совершенствовать организацию производства, шире распространять передовой опыт, неуклонно увеличивать выпуск продукции высокого качества. В выступлениях товарища Н. С. Хрущева особое внимание уделено дальнейшему развитию движения за коммунистический труд.

Эти задачи должны стать боевой программой нашей работы, товарищи рабкоры. На практических примерах работы своих коллективов, своих товарищей по станку, по цеху мы должны постоянно показывать, как выполняются эти требования партии, должны еще решительнее вскрывать недостатки, сдерживающие наше движение вперед, шире развивать критику и самокритику.

Каждый день в жизни нашей Родины отмечен вдохновенным трудом, творческим горением, неутомимой борьбой советского народа за претворение в жизнь исторических решений XXII съезда партии. И наша с вами задача — как можно полнее и содержательнее освещать трудовые будни строителей коммунизма.

Выше творческую активность, рабкор!

В. Щетинин,  
рабкор, формовщик завода строительных машин.



Ежегодно мы отмечаем День печати, напоминающий о выходе 5 мая 1912 года первого номера газеты «Правда». Ее основателем был Владимир Ильич Ленин.

В наши дни советская печать стала неотъемлемой частью духовной жизни народа. Печатное слово нашло дорогу в каждую рабочую и колхозную семью. Огромна его воспитательная и организующая роль.

На рисунке: В редакции газеты «Правда» (1917 год). Рабочие корреспонденты принесли свои заметки В. И. Ленину.

(Рисунок за- служенного деятеля искусств РСФСР Н. Васильева).

## СЛОВО — РЕДАКТОРАМ СТЕННЫХ ГАЗЕТ

## УПОР — НА ГЛАВНОЕ

НА СТОЛБЦАХ нашего «Киповца» — ежемесячной стенной газеты, издающейся в цехе контрольно-измерительных приборов завода имени Чкалова, — часто выступают передовики производства, ведущие специалисты. Они подробно рассказывают о приемах и методах своей работы, о всем том, что позволяет им непрерывно улучшать трудовые показатели. Запоминалась читателям, например, статья манометриста тов. Кузнецова, в которой автор делится с товарищами «секретами» работы. Такими же запоминающимися были и статья старшего прибориста тов. Астаховой, корреспонденция вожака бригады коммунистического труда тов. Мигунова.

Кроме того, для широкой пропаганды вопросов технического прогресса редколлегией «Киповца» регулярно выпускает спе-

циальный бюллетень «Новости техники». В заметках и статьях, которые публикуются в бюллетене, мы рассказываем читателям о новых приборах, поступающих на вооружение нефтяников. С его помощью, в частности, нам удалось ознакомить рабочих и специалистов с фотометрическим способом контроля производства, с принципами действия бесконтактного устройства системы телеуправления и телекоммуникации, с мембранными сигнализаторами и с другими новинками.

Разумеется, в решении этих вопросов нам активно помогают наши рабкоры из числа передовых производственников и ведущих специалистов. Они охотно выполняют каждую нашу просьбу, каждую заявку, готовят для газеты содержательные материалы. И сегодня, в День печати, хочется от всего сердца поблагодарить их за эту помощь и содействие.

Н. Шипов,  
редактор стенной газеты «Киповец» (завод имени Чкалова).

## На коллективных началах

У нашей стенной газеты «Конструктор» — большой творческий актив. В состав редколлегии входят пять сменных редакторов, шесть художников, много других активистов-общественников. Это работники отдела — инженеры и конструкторы. Все это позволяет делать газету интересной и содержательной, боевитой и привлекательной.

Сегодня, в День печати, хочется особо отметить таких членов редакционной коллегии «Конструктора», как конструкторы Юрий Сергеевич Борисов, Раиса Михайловна Чернякова, Маврийский Нураев, Геннадий Ширшов, Евгений Сартakov, инженеры Евгений Иванов, Евгений Штинов, Валерий Егоров, Валентин Тулинов, Раиса Богданова, копиристка Рита Тит и другие. Они — наша повседневная опора, наш боевой авангард.

Можно без преувеличения сказать, что за последнее время авторитет «Конструктора» намного возрос. Читатели тепло встречают каждый его номер — будничный и праздничный. Наши активисты не жалуют усилий для того, чтобы и содержание, и внешнее оформление газеты отвечало первоочередным задачам, над решением которых работает коллектив отдела, способствовало повышению трудовой и творческой активности специалистов.

Мы и впредь намерены укреплять связи со своим творческим активом. Это позволит сделать нашу газету еще более действенной.

Ю. Федосов,  
редактор стенной газеты «Конструктор» (Южуралмашзавод).

## В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

День ото дня растет почта «Орского рабочего». Только в текущем году в почтовый ящик редакции поступило более 1200 писем — значительно больше, чем за этот период в минувшем году. Почти каждое второе письмо, поступающее в редакцию, попадает на страницы газеты.

У газеты растет авторский актив. Пишут рабочие, служащие, учителя, инженеры... Среди них — электрик завода имени Чкалова тов. Берегов, рабочий мясокомбината тов. Гоини, рабочий дистанции зданий и сооружений тов. Рукавишников, слесари завода имени Чкалова тов. Киблык, формовщик завода строительных

машин тов. Щетинин и многие другие.

В своих письмах в редакцию трудящиеся поднимают широкий круг вопросов. Авторы тепло рассказывают о делах своих коллективов, об успехах в соревновании за коммунистический труд. Авторы ряда писем поднимают нерешенные вопросы, выступают с критикой имеющихся недостатков. В письмах чувствуется большая забота рабкоров об общем деле.

Газета информирует своих читателей о том, какие меры принимаются по ее выступлениям. На страницах «Орского рабочего» часто публикуются материалы под рубриками «Меры принять»,

«Нам отвечает», «По следам наших выступлений» и т. д. Ряд ответов по сигналам рабкоров появляется в газете под рубрикой «По следам неопубликованных писем». Редакция газеты стремится привлечь к участию в печати как можно больше авторов, ищет новые формы работы с рабкорами. Газета выступает со специальными полосами «Страница народного контроля», «Под зорким глазом народной инспекции», публикует письма под шапкой «Слово имеет рабкор».

Поздравляя наших авторов с Днем печати, мы жеем им новых успехов в работе. Пусть все более острым становится рабкорское перо!

# Вперед рабкоры! Лозунг рабкорин: — Пишите в упор! Смотрите в корень!

В. Маяковский.

## СПУСТЯ ПОЛГОДА

Было это зимой. Работал я, как и сейчас, бригадиром формовщиков. Наш коллектив трудился неплохо, изо дня в день перекрывал сменные задания на формовке платформ мультимедийных тележек. Но все-таки мы были недовольны своей работой. Хотелось трудиться еще лучше, увеличить свой вклад в общее дело.

А неиспользованных резервов у нас было много. Как правило, первую половину месяца мы работали вполсилы. Нас не загружали работой. Зато во второй половине каждого месяца начинались «горячие денечки». Тогда уж мы работали, как говорится, до пота. Руководители цеха и мастера допоздна не уходили домой. План выполняли штурмом.

— Неужели нельзя производить так в течение всего месяца? — говорили мои товарищи по работе, — ведь тогда можно было бы намного больше сделать...

Бывали и другого рода помехи в нашей работе. Часто, например, допускались перебои в снабжении катанкой для крепления земли в формах; нередко выдавали нам модели плохого качества.

— Напиши обо всем этом в газету, — посоветовали мне товарищи по работе. — Пора копаться с такими порочными методами организации труда.

Написал обо всем, что накопилось на душе. Статья получилась большая. Напечатали ее в «Орском рабочем» под заголовком «Поговорим о помехах».

## Стенная, ежедневная

— Сколько номеров стенной газеты выпущено вашей редакцией? — Этот вопрос мы задали редактору газеты «Движенец» Борису Ильичу Жирникову.

— Восемнадцать...

— Это с начала года?

— Нет, со второй декады апреля.

Ежедневная стенная газета, которую выпускают на станции Орск, пользуется большим авторитетом в коллективе движженцев. На ее страницах всегда появляются актуальные материалы. Составители поездов, сцепщики, стрелочники, инженерно-технические работники поднимают в них широкий круг вопросов.

Содержательные материалы мы видим и в последнем номере стенной газеты. Производственники отмечают большие успехи в соревновании, достигнутые коллективом сортировочной горки, поздравляют работников вокзала с завоеванием первенства среди соревнующихся коллективов Орсквостокского отделения дороги.

В своей ежедневной стенной газете движженцы станции Орск видят хорошего помощника в борьбе за трудовые победы, за новый подъем в работе.

## Орский рабочий

2 стр.

5 мая 1963 г.

**БЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР** у Алексея Трофимовича Реутова, бригадира сортировочного управления № 14 треста «Жилстрой». Еще нет и 8 часов, а он уже на своем объекте — новом крупнопанельном доме. Сверх все хорошо видно. Оставшись у стены, Реутов внимательно смотрит вокруг. Вот они — крупнопанельные! Один к одному, как на подбор. Многоквартирные, добротные, Один, два... четыре... шесть — считает бригадир. 380

Первыми откликнулись на его почин формовщики из бригад Виктора Мухомова, Михаила Мамонтова и другие. Это ценное начинание помогло увеличить производительность труда в цехе.

А на днях в коллективе создан совет бригадиров. В его состав входят такие опытные руководители бригад, как Иван Немцыкин, Михаил Мамонтов, Николай Глухов и другие. Этот совет будет изыскивать новые резервы улучшения организации труда, поможет подыскать производственные показатели.

Прошло всего полгода, а сколько изменений произошло в нашем коллективе, как далеко мы ушли вперед! И, конечно, приятно сознавать, что в это вложено и частичка моего труда, мое рабкорское перо принесло пользу.

Но, просматривая снова статью «Поговорим о помехах», перечитывая ответы на нее от руководителей предприятия, хочется опять возвратиться к написанному. Ведь многое, о чем говорилось тогда, не сделано и сейчас. До сих пор мы испытываем, например, недостаток катанки.

Очень медленно ведется у нас и работы по реконструкции бункеров, по уменьшению заплытости цеха. Все это мешает дальнейшему росту производства.

Или возьмем другое. В первом квартале этого года мы работали неровно. Сказалось плохое качество формовочной земли, песка и глины. Беда в том, что до сих пор склад песка и глины не имеет тепловой завесы. Вот уже три года руководители обещают нам утеплить цех, но до сих пор дело дальше обещаний не заходит.

Устранив эти помехи, мы сможем увеличить свой вклад в создание материально-технической базы коммунизма.

Д. Поповский, бригадир формовщиков сталелитейного цеха Южуралмашзавода, рабкор.

Через двадцать минут корреспонденция поступает в отдел сортировки. Здесь работают дружные бригады Раисы Петровны Однородовой и Юлии Исаковой. Они привычно сортируют газеты и журналы.

Через 2 часа к конторе городской связи одна за другой подходят под погрузку 6 автомашин. Через каждые 10 минут отправляются в рейс водители.

## ГАЗЕТА ИДЕТ К ЧИТАТЕЛЮ

тели Николай Мокшанинов, Виталий Марахов, Леонид Бурдуцкий и их товарищи. Они обьезжают все почтовые отделения города. С 9 часов 30 минут 150 почтовых городов несут газету читателю...

Сортировщица Галина Сарагунова отбирает 15 тысяч газет и журналов для розничной продажи. Экспедитор Нина Зюкина развозит их по кни-

благоустроенных квартир. И каждый возведен руками членов его бригады. А ведь совсем недавно здесь был пустырь.

...Апрель 1962 года. Строители хорошо помнят это время. Крупнопанельные дома тогда были новинкой. Кому доверить новые дела?

— Кому же еще как не Реутову, — сказали в управлении. — Алексей Трофимович — строитель опытный и руководитель хороший. На такого можно положиться!

Реутов с жаром взялся за дело. Создал бригаду. Правда, многие из его помощников о монтаже крупнопанельных домов знали лишь понаслышке. Однако это не пугало бригадира. Алексей Трофимович начал обучать людей и вот вскоре на улице Макаренко стал расти первый крупнопанельный.

Сперва было трудно. Домостроительный комбинат выпускал некачественные детали, доставлял их на объект некомплектно. Не хватало инструментов, электрокабеля, приспособлений.

Как наладить работу, войти в график? И вот — звонок в редакцию.

— Алло! Редакция? Говорит бригадир Реутов. Есть претензии к коллективу домостроительного комбината, который сдерживает нашу работу, тормозит строительство первого крупнопанельного 80-квартирного дома.

Так появилась в газете первая заметка. Потом по инициативе Алексея Трофимовича на строительстве был создан рабкорский пост, в который, кроме него, вошли мастер, звеньевой, монтажник. И вскоре в газете ввели рубрику «Вести

## БЕСПОКОЙНЫЙ ХАРАКТЕР

со строительства крупнопанельного дома». Под этой рубрикой регулярно помещались статьи, корреспонденции, материалы, рассказы о положении дел на объекте. Алексей Трофимович стремился, чтобы каждая заметка была, как говорят, в цель: поддерживала передовиков, критиковала отстающих, вскрывала недостатки.

Дела на объекте пошли значительно лучше. С той поры на строительной площадке можно было зачастую видеть руководителей комбината и треста. Они советовались с монтажниками, прислушивались к их замечаниям. Этаж рос за этажом.

Вслед за короткими оперативными заметками в газете стали появляться статьи Реутова о качестве плит и панелей, об организации труда на участке, о нормировании. Они были содержательными и боевыми, действенными.

За первым крупнопанельным следовал второй, третий. Вместе с домами росли люди. Теперь это были уже не новички, а опытные, хорошо знающие свое дело строители. Бригада стала намного перевыполнять задания. Уже не по 10—12, а по 25—30 панелей в смену монтировало каждое звено. В октябре минувшего года монтажники поставили своеобразный рекорд: они смонтировали 5 этажей.

Во всем этом, — говорит Алексей Трофимович, — немалая заслуга нашего рабкорского поста.

...Мы стоим с Реутовым на площадке второго этажа. Отсюда движением руки он подает команду краевнику, и большие, многометровые панели одна за одной точно опускаются на свое место.

Строятся дома, растет город.

## Нет выше долга

Вспоминаю давнее время, 1927 год. На селе были созданы бедняцкие комитеты взаимопомощи. Трудное крестьянство поддерживало Советскую власть — родную власть.

Но кулачество скрывало размеры посевов, всячески срывало хлебобосапки.

К этому времени относится начало моего сотрудничества в газете. Написал небольшую заметку, разоблачающую кулаков, и подписался «Всадник».

Тогда почти в нашем селе не было, заметки приходилось пересылать с окантацией. Кто-то вскрыл мое письмо и узнал имя автора. Кулаки пригрозили мне расправой, но я продолжал писать в газету.

С тех пор, будучи в армии, работая на заводе, я постоянно сотрудничаю в газетах. Пишу о лучших производственниках, обо всем хорошем, но приходилось критиковать и недостатки. Это долг рабкора.

Сотрудничество в печати способствует росту трудовой активности, расширяет кругозор. А разве не достойна мысль, что твоё выступление приносит практический результат?

положительный материал пропагандирует передовой опыт, достижения лучших людей, критика помогает устранять недостатки.

Слово «рабкор» мне близко и дорого. Сейчас мой возраст пенсионный, скоро уйду на отдых. Мне хотелось бы посоветовать молодежи, работающей на различных предприятиях, чаще писать в газету. Чем важнее тема, затронутая в заметке, тем большая польза будет от выступления.

Я. КОЗЫРЬ, слесарь завода металлоконструкций.

Сенченко то и дело звонят с предприятий, приходят индивидуальные подписчики. В «Союзпечати» нам назвали интересные цифры.

Если в прошлом году число подписчиков «Правды» составляло 4.265 человек, то в этом году уже — 7.465. 6.330 орчан выписывают сейчас газету «Труд», 5.020 — «Известия». Тысячи орчан получают городскую газету.

К. Гайфуллин.

# Завтра в нашем городе начинается свою работу областной слет учителей

## УЧИТЕЛЬСКАЯ СТРАНИЦА

### ★ К НОВЫМ УСПЕХАМ ★

**ЗАВТРА** в нашем городе начинается работу первый областной слет учителей — участников движения за коммунистический труд. Славное движение охватило все школы Орска. Уже сейчас можно говорить о замечательных результатах этого соревнования.

Более года назад педагогический коллектив одиннадцатилетней школы № 8 начал работать под девизом: «Трудиться и жить по-коммунистически!».

Дружный коллектив принял высокие обязательства: дал слово постоянно повышать свой идейно-политический уровень, педагогическую квалификацию, сделать опыт лучших педагогов достоянием всех учителей, воспитывать подрастающее поколение в духе коммунизма, крепить связь с жизнью, с производством, во всей своей деятельности неустанно следовать требованиям морального кодекса строителя коммунизма.

Инициатива учителей школы № 8 была одобрена городским комитетом партии, а затем обкомом КПСС. Почин учителей школы № 8 получил поддержку во всех педагогических коллективах города.

Сейчас в Орске уже не ода, а все школы встали под знамена славного движения за коммунистический труд. Идеягические коллективы пришли к первому областному слету учителей — участников соревнования за коммунистический труд с хорошими результатами в учебно-воспитательной работе.

1500 учителей были охвачены различными формами политической учебы, главным образом — в семинарских группах по изучению материалов ХХП съезда КПСС, основ марксистско-ленинской теории образования и воспитания, этики и эстетики. Хорошо работают семинарские группы в школах №№ 5, 8, 10, 49, 25 и других.

Для учителей систематически читаются лекции по истории международного рабочего и коммунистического движения, по

вопросам внешней политики СССР, проведены теоретические конференции по темам: «Формирование нового человека — важнейшая практическая задача коммунистического строительства», «Мы приходим к победе коммунистического труда» и другие.

За активную работу по пропаганде марксистско-ленинской теории награждены почетными грамотами ГК КПСС учителя-пропагандисты тт. Бурмистрова, Шинель, Коровкин. Учительница школы № 26 тов. Сухова занесена на городскую Доску почета пропагандистов.

Многие учителя, включившись в соревнование, встали в первые ряды строителей коммунизма. В течение года 30 учителей города приняли в члены КПСС. Сейчас членами партии являются 289 учителей.

Учителя принимают активное участие в общественной жизни. Члены идеологической комиссии, внештатные инструкторы горкома КПСС заслуженная учительница школы РСФСР М. Ф. Лысенко, учительница Т. В. Власенко и другие отлично зарекомендовали себя на общественной работе.

Коммунистический труд предполагает широкое внедрение передового опыта и совершенствование педагогического мастерства каждого учителя. В 1961—1962 учебном году работало 36 школ передового опыта. В текущем году их число возросло до 48. Учебно в школах передового опыта охвачено свыше 300 человек. Много пользы дали школы пере-

догового опыта, руководимые учителями А. В. Селевой, И. М. Мировольским, А. Л. Маньковской, Т. А. Смирновой, Р. Т. Дороховой.

Распространение передового опыта положительно сказалось на результатах учебы школьников. Свыше 20 учителей русского языка добились полной успеваемости. Здесь следует назвать имена учителей тт. Вольновой, Дороховой, Смирновой, Гороховой, Антипина, Людковской. Большинство их учащихся имеют хорошие и отличные оценки. Своим трудом эти учителя показали, что школа может и должна работать без второгодников.

Соревнование внесло много нового в работу школ и учителей.

Уроки стали проходить на более высоком методическом уровне, широко используются наглядные пособия, применяются разнообразные приемы и методы работы, широко практикуется продуктивная система творческих и самостоятельных работ.

Коммунистический труд требует от учителей высокой теоретической и методической подготовки. Для оказания помощи педагогам при городском отделе народного образования работают постоянно действующие семинары-практикумы по русскому языку, литературе, физике, математике, истории, иностранному языку, трудовому воспитанию, методике и содержанию воспитательной работы. Серьезную по-

мощь учителям оказывает городской методический кабинет.

Главное, что достигнуто в соревновании учителей за коммунистический труд — это укрепление связи с жизнью, с практикой коммунистического строительства. Средние школы города стали лучше готовить своих питомцев к производительному труду.

Товарищ Н. С. Хрушев на Всероссийском съезде учителей говорил: «Народный учитель — это главная опора партии в борьбе за подъем культуры народа, самый близкий помощник партии в воспитании нового человека».

Учителя Орска стремятся оправдать эту высокую оценку работы педагога.

В. Гусанов,  
первый секретарь горкома  
КПСС.

## Второгодников не должно быть

Мне хочется рассказать о том, как работаю несколько лет без второгодников.

В достижении этой цели особенно важна индивидуальная работа с детьми.

Приведу такой пример.

Миша Зубков был не в ладах с арифметикой. Было ясно, что только кропотливая работа с мальчиком поможет ему преодолеть отставание. Однажды после урока я сообщила, что поручаю ему собирать деньги за молоко, выдаваемое его товарищам по классу.

— Я ведь плохо считаю, — сказал Миша. — Не справлюсь... — Плохо считаешь — значит,

научись, — ответила я.

В тот же день я беседовала с отцом ученика. Просила больше внимания уделять сыну, дала совет, как лучше работать с мальчиком.

Вскоре все заметили — Миша Зубков стал успевать лучше.

А сейчас даже и не верится, что он отставал...

Этот простой пример убедительно свидетельствует о том, что порой нужно сделать не так уж много, чтобы оказать должное воздействие на ученика. Важно только, чтобы о нем позаботились тотчас же, как ему нужна помощь.

В своей работе стремлюсь быть требовательной к себе, к учащимся, к их родителям. Добиваясь от детей аккуратного выполнения всех классных и домашних заданий. Как правило, назначаю ответственного по рядам за готовность к уроку. Это поручение дается слабому ученику, не аккуратно относящемуся к выполнению заданий. И, естественно, ученика такое поручение подтягивает, дисциплинирует.

Учу детей дорожить каждой минутой времени, уважать труд свой и труд учителя, серьезно относиться к работе.

Помнится, я проверяла тетради в кругу группы ребят. Они сами видели, сколько времени трату на проверку тетрадей хорошего ученика, и сколько времени отнимает тетрадь ученика слабого, небрежно выполняющего

письменные работы. При этом я осторожно замечала ребятам:

— Если бы все писали чисто, грамотно, мне не приходилось бы тратить так много времени понапрасну...

Не хочу переоценивать значение этих слов. Но не могу не сказать, что они, эти слова, дали многое. С тех пор каждый ученик старался писать так, как это требует учитель.

Естественно, нельзя добиться хороших успехов в борьбе за успеваемость, если проводить урок неинтересно, вяло, скучно. Каждый урок стараюсь строить живо, подготавливаю необходимый наглядный материал, использую разнообразные методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.

Успешное обучение школьников достигается также систематическим контролем за их работой. Для меня стало правилом организовывать на уроках показ лучших работ учащихся, поощрять отличников, зачитывать лучшие сочинения и изложения, называть имя ученика, предложившего наиболее рациональное решение задачи.

В основу своей работы я положила опыт лицейских учителей. Благодаря этому достигла соединения обучения и проверки знаний в единый процесс.

При изучении русского языка большое место отвожу творческим письменным работам. Широко практикую такие виды работ, как составление предложений по заданным словосочетаниям, письмо наизусть, выборочные, свободные, словарные самодиктанты и диктанты с грамматическим заданием.

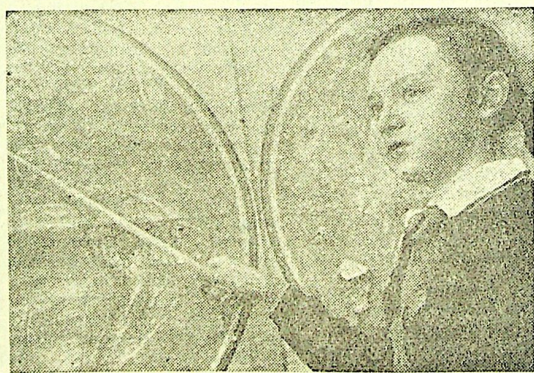
Хочется отдельно остановиться еще на одном вопросе.

Ежегодно в мой класс приходит один — два второгодника. С первых дней стараюсь выявлять у ребят их склонности. Помню беседу с родителями, бывшими учителями. Затем, узнав интересы новичков, вовлекаю их в различные кружки, отмечаю даже небольшие их успехи, поощряю их.

Учителю не добиться успеха, если он не будет опираться постоянно на родителей. В классах, где я работаю, создан хороший родительский актив.

Я на личном опыте убедилась: каждый учитель может и должен работать без второгодников.

А. Селева,  
учительница школы № 26.



Школа № 48. На «хорошо» и «отлично» учится пионерка Ира Коржевина — ученица 5-а класса.

На снимке: Ира на уроке географии.

Фото И. Нестерова.

## Высокая идейность — прежде всего

своему народу, беспредельно ему предан. После этого предлагаю самим учащимся объяснить, в чем видят они счастье, к чему стремятся в жизни.

На уроках по изучению романа А. Фадеева «Молодая гвардия» отдельно выделяю вопрос о дружбе советской молодежи. Подчеркиваю истоки этой дружбы, показываю, что роднит и объединяет героев-молодогвардейцев в борьбе с врагом. Особенно подливаю в их характеры такие черты, как патриотизм, любовь к родине, высокое чувство долга перед ней.

При изучении творчества писателей и поэтов прошлого стремлюсь широко показать, в чем смысл их произведений. Отмечаю, что И. Чернышевский, Н. Некрасов и другие писатели-классики потому и создали бессмертные произведения, что сумели придать им идейную заостренность, вложили в них большие мысли и чувства.

Много внимания уделяю письменным работам. Стремлюсь к тому, чтобы темы сочинений давали учащимся пищу для серьезных раздумий о жизни, о своем месте в ней. Вот некоторые темы сочинений — «Я люблю тебя, жизнь», «В жизни всегда есть место подвигам», «Советская литература — самая идейная литература мира».

На уроках литературы много внимания уделяю сейчас материалам встреч руководителей партии и правительства с деятелями литературы и искусства. На каждом уроке обращаюсь к выступлению товарища Н. С. Хрущева, подчеркиваю необходимость предлагать каждому произведению литературы и искусства высокие идейные требования.

Очень важно, чтобы учащиеся правильно разобрались в прочитанных произведениях, умели

выделять в них главное, правильно понимали сильные и слабые стороны. Долг учителя, особенно учителя-словесника — руководить чтением. Несомненную пользу приносит обсуждение новиков, проведение литературных вечеров, диспутов, конференций и других мероприятий. Так, узнав о том, что отдельные старшекласники заинтересовались повестью В. Аксенова «Апельсины из Марокко», мы обсудили это произведение, показали, что повесть плоха, что она не несет читателю духовных и эстетических ценностей, ибо слаба в идейном отношении.

Трудно в коротком выступлении полностью осветить важный вопрос об идейном воспитании на уроках литературы. Но, кажется, главное ясно — учитель-словесник призван на каждом уроке заботиться о воспитании идейно закаленных, сознательных, активных строителей коммунизма.

А. Горохова,  
учительница школы № 2.

Орский рабочий

5 мая 1963 г. 3 стр.

## ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ

Муж у меня в больнице, сама часто болею. Но мы не чувствуем себя одинокими. На помощь нам пришли пионеры 7-го «А» класса школы № 28 Л. Исатова, В. Мондин, Г. Малагина, В. Кунцаев и другие.

Хочется сердечно поблагодарить юных пионеров и школу, где они воспитываются.

Е. Скрипиченко.

## ДВЕРИ ИНСТИТУТА ОТКРЫТЫ

Две тысячи триста — таково количество студентов, обучающихся в настоящее время в Орском филиале Всесоюзного заочного политехнического института. Скоро ряды студентов пополнятся: будет принято еще 500 человек.

Большой прием студентов намечается на металлургический факультет. Значительно увеличен прием на энергетический и электрофизический факультеты. Всего в филиале сейчас 10 факультетов, в том числе автоматизации и механизации, автоматики и телемеханики.

Для заочников и вечерников созданы все условия. Так, для тех, кто работает посменно, организуются дневные группы. В распоряжении будущих инженеров — хорошо оборудованные лаборатории физики, химии, электротехники, сопротивления материалов, металловедения и другие.

С первого апреля институт приступил к приему заявлений от желающих начать учебу. В мае первые группы абитуриентов будут сдавать приемные экзамены. Второй поток будет сдавать испытания в октябре. Прием заявлений окончится 25 июля.

Для всех рабочих и слу-

## ЛЮДИ РЕДКИХ ПРОФЕССИЙ

## С мастерком под облака

Глядя на высокие заводские кирпичные трубы, многие поражаются смелостью и мастерством людей, соорудивших их. Не всякий сможет работать почти под облаками без креплений и лесов.

Непревзойденными мастерами кирпичной кладки истари славится село Октябрьская Готня, Борисовского района Белгородской области. Где только не встретишь бывших его жителей — потомственных каменщиков-верхолазов! По наряду Харьковского стройуправления «Юждонпаремонт» они работают в разных районах страны. Эти умельцы возводили трубы на заводах Донбасса и Урала, Таганрога и Златоуста, Ленинграда и Львова, Каховки и Красноярска. На всех сахарных заводах Белгородской и Курской областей трубы сооружались мастерами из Октябрьской



На Южуралникелькомбинате идут работы по подготовке к приему газа, который придет сюда по газопроводу Газли — Урал.

НА СНИМКЕ: инженеры саратовского института «Гипронизгаз» Анастасия

Доронкина и Виктория Дмитриева с геодезистом Петром Мирошниковым уточняют трассу газопровода по территории никелькомбината.

Фото Б. КЛИПНИЦЕРА.

## ШКОЛА В ЦЕХЕ

У входа в корпус пятого механического цеха Южуралмашзавода большая вывеска — «Филиал школы рабочей молодежи № 45».

Закончилась трудовая смена. Из цехов и отделов завода потянулись к проходной длинные вереницы людей. Однако не все торопятся домой. Многие, наскоро переоделись, спешат в школьные классы.

Вместе с ребятами заходим в школьное помещение. Прямо — классные комнаты, наверху — учительская, такая же, как и во всех школах: расписание уроков, карты, пособия, классные журналы.

Занятия в школе начались в сентябре, — рассказывает заведующий учебной частью Ростислав Васильевич Чернышов.

Сейчас в цеховой школе рабочей молодежи более 120 учащихся. Это станочники, металлурги, слесари-сборщики, ремонтники, кузнецы, обрубщики, — люди самых разнообразных профессий. Некоторые пришли сюда после сравнительно короткого перерыва в учебе, другие перешли со школьными партиями

8—10 лет назад. Поэтому первое время не все ладилось. Однако все это теперь позади. Тяга к знаниям, товарищеская взаимопомощь, трудолюбие педагогов помогли преодолеть трудности, добиться хороших результатов.

Заканчивается учебный год, — продолжает тов. Чернышов. — Теперь уже можно сказать, что наши ученики успешно справляются с ускоренной программой, по которой строится учебный процесс в цеховой школе.

Да, это так. Тот, кто начинал в минувшем году с пятого класса, сегодня уже заканчивает шестой. 50 производственников, с успехом закончив седьмой класс, еще зимой перешли в следующий.

В учительской на столе лежит стопка классных журналов. На обложке одного из них надпись: «8 «А». У восьмиклассников почти нет неуспевающих. Хорошие и отличные оценки по всем предметам имеют работники цеха № 31 Владимир Тарасенко, Александр Уткин из цеха № 7, Петр Скрипко, Николай Гусак и многие другие. Такая же успеваемость и в 7 классе. Здесь в числе отличников — Галия Васильева из цеха № 25, Юрий Панов из пятого механического, Николай Рибиков из мартеновского. Не хуже обстоят дела и у шестиклассников. Неплохой успеваемости добились бригадир Георгий Волков, молодые производственники Рая Мезина, Михаил Поминов и другие.

Как правило, — сообщает завуч, — кто работает по ударному, тот и в учебе впереди.

С помещениями у нас пока туго, — говорит тов. Чер-

## Автобусы пойдут по асфальту

За несколько дней до праздника на улице Огородную, что в поселке железнодорожников, самосвалы завезли щебень. Потом здесь появились автогрейдеры и натки.

Скоро от Дома культуры железнодорожников до лесопитомника ляжет ровная асфальтированная дорога. Работы здесь ведут работники городского ремонтного управления под руководством опытного прораба Антона Ивановича Лейденера. Отлично работают грейдерист И. Напханько, машинист натка А. Гильман, мостовщик С. Ремусев, рабочая З. Антюхова и другие.

Хорошо поработали в предмайские дни и ремонтники из бригады Лидии Бойко. Этот коллектив ремонтировал асфальт на проспекте Мира. Передовая бригада управления успешно справилась со своей задачей. Здесь отличились асфальтировщицы Роза Майгель и Енатерина Абросимова.

нышов, — но в скором времени мы будем иметь целый учебный комбинат, рассчитанный на 600 человек.

Далее завуч рассказывает о перспективах развития школы. В будущем она станет одиннадцатилетней. Наряду со школьной программой учащиеся будут проходить специальное обучение. По окончании учебного курса им вместе с аттестатом зрелости станут вручать диплом, дающий право работать бригадиром, мастером.

Прозвенел звонок и мы попростили у преподавателя русского языка Валентины Георгиевны Седовой разрешения присутствовать на уроке.

Один за другим выходят к доске обрубщики цеха № 19 Иван Вехедин, фрезеровщик третьего цеха Михаил Левин, станочник Василий Шмидт. Они поочередно пишут на доске предложения, разбирают их. Судя по ответам, ребята отлично владеют материалом. В журнале появляются новые «четверки» и «пятерки».

Кончился урок и мы беседуем с ребятами.

Трудно совмещать учебу с работой? — спрашиваем у Ивана Вехедина.

— Нелегко, — признаются производственники, — но было бы желание, была бы у человека цель.

Хорошо сказано: была бы цель! А цель у ребят имеется — они готовы стать высокообразованными строителями коммунизма.

Н. Беляев.

Редатор М. П. ЛУКЕРЧЕНКО.

## Театр и кино сегодня

ТЕАТР ДРАМЫ ИМ. А. С. ПУШКИНА

В Доме культуры металлургов (Соцгород) — «Дама-невидимка». Начало в 7 часов вечера. \*\*\*

Кинотеатр «Мир» — «Александр Попов». Начало в 12 час. — «Порожний рейс». Начало в 2, 4, 6, 8 и 9 час. 40 мин. вечера.

Кинотеатр «Октябрь» — «Порожний рейс». Начало в 10, 12, 2, 4, 6, 8, и 9 час. 40 мин. вечера.

Кинотеатр «Пионер» — «Нарушитель границы». Начало в 9 час. 30 мин., 1 час 20 мин., 3 часа 15 мин. — «Под подозрением». Начало в 11 час. 25 мин., 5 час. 15 мин., 7 час. 25 мин., 9 час. 30 мин. вечера.

Летняя эстрада пос. Еланька — «Грешный ангел».

Летняя эстрада строителей — «Черемушки».

Клуб завода им. Чкалова — «Ход конем».

Дом культуры железнодорожников — «Черемушки».

Дом культуры машиностроителей — «Улицы памяти».

Клуб мясокомбината — «Маршрут 99».

г. ОРСК, СОВЕТСКАЯ, 84. Телефоны: редактор — 3-68, ответственный секретарь — 5-06, отдел: партийной жизни, промышленности, культуры и быта — 2-25, отдел писем — 4-99, зав. издательством — 2-66, бухгалтерия — 0-51.