

ПАРТИННА ЖИЗНЬ

НЕДОСТАТКИ ОДНОГО ЗАНЯТИЯ

Пропагандист сложился из жителя учета поощрения, хотя, конечно, от этого не пришла, и так, кто отсутствует.

— На членартике явился комсомолец, констатировала тов. Марголина.

Низкая явка здесь, как видно по всему, стала обычным явлением. В среднем на занятиях присутствует четверть—треть часов. Это не способствует работе этого секретаря партгруппы, поэтому заводу тов. Курьеров, но оно только окружению полагалась голова, а мер в отношении недостатка так и не пришла.

Занятия начались. Первый час это было посвящено беседе по проблемному материалу. Предстояло решить несколько больших и интересных вопросов: о нацплане, о производственной деятельности ВЛКСМ, о работе Кылды Ленина, о работе и значении «Полетурбхоз» союза борьбы за освобождение рабочего класса и ряд других.

Затем выступил товарищ Погодин, хотя руководитель кружка велески старался вызвать слушателей в разговор по существу заданных вопросов. За исключением комсомольцев, которые довольно обстоятельно осветили один из вопросов, остальные ограничились односложными ответами. Слушатели Широва, Уланова, Иванова и другие показали совершенно неподготовленность к занятию. Пропандистшица пришла говорить за слушателей.

Заканчивалась в том, что проблемный материал не усвоен большинством слушателей. Тем не менее тов. Марголина перешла к изложению следующих тем. Нужно было перейти к разбору лекторского материала, однако чувствовалась некоторая сухость, вынуждена была заметить, что затрунута тема, поэтому выслушав доклад, выслушала наглядные пособия, женщины внимательно слушали.

Поднять уровень комсомольской работы

На днях состоялось комсомольское собрание в Сталинском районе. В отчетном докладе выступила секретарь района ВЛКСМ тов. Романова.

На предпринятых работах около четырехсот комсомольско-молодежных бригад, большинство которых довольно справились с годовыми производственными заданиями. Многие молодые станочники являются новаторами. Также в этом году они вывели свыше тысячи рационализаторских предложений. Районная комсомольская организация показала многих своих представителей на работу в МТС и колхозы. В последние время заметно поднялся интерес комсомольцев и молодежи к знаниям.

Однако в работе районной организации ВЛКСМ имеются и крупные недостатки. О них говорилось в докладе. На них обратил особое внимание выступавшая.

— Райком комсомола принимал много хороших решений, но не контролировал и не организовывал их исполнение, — заявила делегат тов. Атаманищан. — Этим и объясняется то положение, что ценные мероприятия по улучшению

Нельзя обойти молчаливо и то, что руководители завода почти не связывали вопросы истории партии с современностью. Когда же освещалось положение о борьбе между буржуазной идеологией и коммунистической идеологией, также иногда ставился вопрос о деятельности партии в данном отделе. Тов. Марголина этого не сделала.

Так прошло одно из последних занятий в кружке по изучению ВЛКСМ курса истории партии и парторганизации пивоваренного завода. Какой вывод можно сделать, получая на этом занятии? Вышло такое, что и организация оного качества не совсем хороша.

Можно было бы претензию пропандистшице в том, что она не сумела вызвать слушателей, вызвать у них интерес к повседневному труду, как минимум, вызвать у них упор надо обратиться к секретарю парторганизации, а вместе с ним — к отделе пропаганды и агитации Ворошиловского района КМЗ. Однако здесь, как и во всех других кружках было проведено неправильно: вместе с подготовленными товарищами и неограниченными тактиками, у которых крайняя степень подготовленности и политический уровень. Кружок работал в плохих условиях — рядом с мастерской, где всегда шум (кто отпадает шумит) от завода. Парторганизация не заинтересована тем, как проходит учеба. Здесь мирится даже с такими явлениями, как частые прогулы занятий и шлоха подготовленности с одной стороны, отдаленность коммунитетов.

Все это мешает делу улучшения политического образования.

А. Попов.

Концерты

Воронежского хора

С большим успехом прошли в нашем городе концерты Воронежского хора под управлением лауреата Сталинской премии К. И. Массалитинова.

Воронежский хор — один из лучших коллективов страны. Он был создан в конце 1942 года из участников самостоятельных хоров заводской фабрики г. Воронежа, а также Воронежского, Гильгопольского и других рабочих области и из хоровой группы хора «Юность Москвы», являющийся музыкальной и популярной в популяризации этой культуры в массах.

Перед нами хор выступил в лучших своих работах. Среди них были композиции Массалитинова «Здравствуй Дон», «Сказала Волга», «Замрай, веселое», «Вальсика» и другие. Гораздо был интересен вокальный ансамбль «Что во поле, по полю», «Девичий хорочок» и другие. Замечательно исполнил хор песню В. Мурадели «Вуа-вуа» и легкую, веселую песенку «Степь да степь кругом» и другие произведения.

Большой успех выпал на долю солистов хора М. Морозовой (которая является и автором ряда лучших песен), Булатовой, Осиповой, Болотниковой и других.

Неотвратимо предостережение власти, показанные в концерте, в частности, «Валсика», «Перебродило» и другие.

Воронежский хор — яркий и интересный творческий коллектив, популярный которого в народе никого замедляет. Выступлению хора в Орле, явилось большим культурным событием.

Руководство управления не проявляет эгоистичной заботы о сокращении стоимости строительства.

В результате плохого использования имеющейся древесины, в результате некачественной доставки 35 тысяч рублей. За счет некачественной доставки материалов управление потеряло также не менее 25—30 тысяч рублей. Все возмещать обещано, но содержание сверхнормативных единиц. Несмотря на неоднократные указания, руководители управления продолжают содержать большую группу служащих, не производящих штатами.

Для того, чтобы скрыть все

Ф. Губайдулима, учавшимся областного техникума.

На школьные письма

Важное место среди дисциплин, помогающих школьникам разбираться в окружающей действительности, занимает биология. Она дает знания, которые позволяют умением правильно ориентироваться в природе, изменять ее в интересах человека.

Опыт работы в школе показывает, что без учебно-опытного участка нельзя правильно строить уроки, ибо биология это наука о живой природе, о живых организмах.

Несколько лет назад при создании биологии в нашей школе проводилась работа по созданию наблюдений, а на гербарном материале и, нередко, на комнатных растениях. Теперь учебно-опытный участок, который создали при школе весной 1953 года, стал творческой лабораторией учителя и его учеников.

Сейчас — декабрь. На каждый урок биологии мы оборудуем живыми экземплярами образцы отдельных культур, семени, корнями, стеблями, клубнями, корнеплодами, как правило, работа

НА ЛЕСАХ СТРОЕК

НИ ТЕМПОВ, НИ КАЧЕСТВА

С существенными результатами заканчивают год строители управления, до начальника тов. Феофанов (трест Ленинского района). За десять месяцев государственного задания выполнено 45 процентов. Вместо плановых накованей от сокращения затрат, управление имеет только полугодичные убытки рублей убытков.

Отсутствие контроля за качеством строительства со стороны руководящего управления приводит к многочисленным случаям брака, к последующим переделкам. Все это отрицательно сказывается на темпах и качестве работ.

Одним из самых серьезных недостатков в работе управления является отсутствие дисциплины. Эти нарушения имеют систематический характер и в некоторой мере являются постоянными, установленными распорядком дня.

Рабочий день бригад начинается с 8 часов утра. В это время еще успевают прибыть на площадку инженерно-технические работники. Но подготовка к работе мастера и приехав, как говорится, «за критерью», они в суматохе начинают расставляя бригады по местам. В очереди, как обычно, торосится в это время. Как повториться изюм дня и день.

Эти факты ежедневно происходят на глазах у тов. Феофанова, но начальник управления их не преследует. Да и как он может сделать замечание своим подчиненным, если известно, что они в среднем три часа уходят на различные дела и на стройку не приходят.

Руководство управления не проявляет эгоистичной заботы о сокращении стоимости строительства. В результате плохого использования имеющейся древесины, в результате некачественной доставки 35 тысяч рублей. За счет некачественной доставки материалов управление потеряло также не менее 25—30 тысяч рублей. Все возмещать обещано, но содержание сверхнормативных единиц.

Несмотря на неоднократные указания, руководители управления продолжают содержать большую группу служащих, не производящих штатами.

Для того, чтобы скрыть все

эти вопиющие недостатки и походы деньги в промбюджет, Феофанов и старший бухгалтер Воронько показали в качестве доказательства в балансе предоставления на участки, когда это там и в помине не было. Все же одним из методов проведения этих операций является предоставление в бухгалтерскую сеть кубометров бетона, тогда как его в это время не вырабатывают.

Бухгалтерский учет в управлении производится по объектам не производится, контроля за расходованием материалов нет. Если к этому добавить, что хранилище материалов организовано плохо, то значит немалый расход проработает и потерь имеется в управлении.

Руководители управления при удобном случае не прочь поехать на выходные материалы, за исключением в снабжении. Но в это время они спокойно производят незаконный отпуск важнейших материалов на сторону по письмам и запискам. Несмотря на наличие актов на операции в бухгалтерском учете. Старший бухгалтер Воронько не проводит по письмам эти акты документами для того, чтобы не создавать разницы. Таким образом отпадает материальную пункту «Затворение» № 13 и другим организациям.

Недавно проведенная инвентаризация материальных ценностей вскрыла огромные недостатки в наличии необходимых учета и хранения материалов привело к тому, что за начальником снабжения Воронько, за прорабом Лотковским и другим рабочими управления числится на сотни и тысячи рублей неучтенных материалов или же полученных и неоприходованных.

Партбюро и хозяйственный руководители треста хорошо осведомлены о положении в управлении, которым руководит тов. Феофанов, но им, видимо, недостает серьезно заняться делами управления и повести в нем порядок.

К. Иванов, рабочий строительного участка.

ОБЩЕНИЕ С ЖИВОЙ ПРИРОДОЙ

15 апреля, 240 кустов малины, яблочки и смородины, Восточного восточной смородины и плодовой смородины, в разных районах, экспериментальный и опытный участки, где будем выдвигать различные культуры в различных условиях.

Задача учителя-биолога заключается в том, чтобы, рассматривая опыт учащихся школ советской биологии, подчеркивать ее роль в развитии социалистического сельского хозяйства. Активная и инициативная деятельность учащихся на учебно-опытном участке, в саду, поможет им не только овладеть знаниями по биологии, но и овладеть основами сельскохозяйственного производства.

Вместе с выкапками мы наметили большой план работ, который будет осуществлен на пришкольном участке весной. У нас большая работа в коллективу ТЭИ-школа нашей школы — помочь организовать учебно-опытный участок.

В. Зинченко, преподаватель биологии советской школы № 20.

