

Могучее оружие марксистско-ленинского воспитания

Сегодня исполняется десять лет со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Выход в свет «Краткого курса» явился крупнейшим событием в идейной жизни нашей партии, нашего народа. В «Кратком курсе» со сталинской глубиной изложен и обобщен гигантский исторический опыт партии большевиков, равного которому не имела и не имеет ни одна партия мира.

Сталинский «Краткий курс» — это энциклопедия марксизма-ленинизма. Она вооружает наши кадры знанием законов общественного развития, помогает им овладеть большевизмом, вооружает на борьбу за успешное хозяйственное и культурное строительство, за победу коммунизма.

В «Кратком курсе», в этом гениальном сталинском труде, как и в других произведениях Ленина и Сталина, наша партия, наш народ постоянно черпают силы для своих великих работ.

Идеи марксизма-ленинизма, полученные в «Кратком курсе истории ВКП(б)» дальнейшего развития, прошли великую историческую проверку. Советский народ под руководством партии Ленина-Сталина построил первое в мире социалистическое общество, одержал всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне и сейчас успешно выполняет грандиозный план сталинских работ по построению коммунизма в нашей стране.

Исторические победы, которые одну за другой одерживает советский народ, являются ярким свидетельством жизнестойкости, непререкаемой силы ленинско-сталинского учения, результатом превращения в жизнь великих идей марксизма-ленинизма, овладевших массами, ставших могучей материальной силой, знаменем борьбы, руководством к действию.

Со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)»...

Ленина и Сталина, в районных партийных школах, в университетах марксизма-ленинизма.

Изучение истории большевистской партии вооружает наши кадры передовым мировоззрением, помогает правильно решать практические задачи социалистического строительства.

На никелевом комбинате сотни партийных и хозяйственных работников, инженеров и техников, мастеров, рабочих-стахановцев занимаются в кружках и политехниках, упорно работают над повышением идейно-политического и технического уровня. Коллектив этого предприятия идет в авангарде борьбы за досрочное выполнение послевоенной сталинской пятилетки.

Можно привести многочисленные примеры и по другим предприятиям, когда постоянная работа над идеологическим вооружением кадров приносит свои замечательные плоды. Из этого следует вывод, что наши партийные и хозяйственные работники, советская интеллигенция, чтобы успешно решать задачи социалистического строительства, должны постоянно повышать свою марксистско-ленинскую сознательность.

Товарищ Сталин говорит:

«Есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Парторганизации, отмечая десятилетие «Краткого курса истории ВКП(б)», должны еще выше поднять уровень руководства партийным просвещением.

Партийные руководители должны установить постоянный контроль над работой каждого кружка, каждой политической, каждого самостоятельного изучающего марксистско-ленинскую теорию.

Партийные организации обязаны

У К А З Президиума Верховного Совета СССР

О награждении академика
Лысенко Т. Д.
орденом Ленина

За выдающиеся заслуги в деле развития передовой науки и большую плодотворную практическую деятельность в области сельского хозяйства, в связи с 50-летием со дня рождения, наградить академика Лысенко Трофима Денисовича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР

Н. ШВЕРНИК.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР

А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
29 сентября 1948 г.

СОБРАНИЕ ПРОПАГАНДИСТОВ ГОРОДА

Вчера в здании горкома ВКП(б) состоялось городское собрание пропагандистских работников города.

На собрании с докладом «Десять лет со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» выступил секретарь горкома партии тов. Просвирнов.

В прениях по докладу выступило 8 человек. Выступающие, отмечая огромное значение «Краткого курса истории ВКП(б)» в идеологическом вооружении наших кадров, делились опытом постановки партийного просвещения на своих предприятиях.

Выступающие отмечали еще слабую помощь пропагандистским работникам со стороны отделов агитации и пропаганды райкомов партии, партийных кабинетов и некоторых секретарей парторганизаций.

15 тысяч экземпляров
„Краткого курса
истории ВКП(б)“

За десятилетие, прошедшее со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)»...



Как товарищ Сталин работал над составлением „Краткого курса истории ВКП(б)“

После известного письма товарища Сталина составителям учебника истории ВКП(б) в ЦК партии были представлены один за другим несколько вариантов учебника. Но все они страдали одним общим и притом основным недостатком: авторы освещали отдельные периоды жизни партии вне связи с большевистской теорией. Все варианты учебника были забракованы.

Тогда товарищ Сталин взялся сам за написание книги. Четыре месяца

ЦК ВКП(б). Каждый день по нескольку часов подряд, иногда даже за полночь, глава за главой читалась и обсуждалась сталинская книга. Работа эта продолжалась 12 дней, после чего «Краткий курс истории ВКП(б)» был одобрен Политбюро Комитета партии.

На совещании пропагандистов в ЦК партии, состоявшем после выхода «Краткого курса истории ВКП(б)» товарищ Сталин разъяснил задачи, которым руководствовались Политбюро и ЦК партии.

постоянно черпают силы для своих исторических работ.

Идеи марксизма-ленинизма, полученные в «Кратком курсе истории ВКП(б)» дальнейшее развитие, прошли великую историческую проверку. Советский народ под руководством партии Ленина-Сталина построил первое в мире социалистическое общество, одержал всемирно-историческую победу в Великой Отечественной войне и сейчас успешно выполняет грандиозный план сталинских работ по построению коммунизма в нашей стране.

Исторические победы, которые одержал за другой десятилет советский народ, являются ярким свидетельством жизнеспособности, непроборимой силы ленинско-сталинского учения, результатом претворения в жизнь великих идей марксизма-ленинизма, овладевших массами, ставших могучей материальной силой, знаменем борьбы, руководством к действию.

Со времени выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» распространено в десятках миллионов экземпляров. Он стал настольной книгой каждого большевика.

В нашем городе изучают это выдающееся произведение марксизма-ленинизма более двух тысяч партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских работников. Около трех тысяч человек поднимают свою идейную вооруженность в кружках и политшколах по изучению биографий товарищей

этого великого вождя, что наши партийные и хозяйственные работники, советская интеллигенция, чтобы успешно решать задачи социалистического строительства, должны постоянно повышать свою марксистско-ленинскую сознательность.

Товарищ Сталин говорит:

«Есть одна отрасль науки, значение которой должно быть обязательным для большевиков всех отраслей науки, — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма».

Парторганизации, отмечая десятилетие «Краткого курса истории ВКП(б)», должны еще выше поднять уровень руководства партийным просвещением.

Партийные руководители должны установить постоянный контроль над работой каждого кружка, каждой политшколы, каждого самостоятельного изучающего марксистско-ленинскую теорию.

Партийные организации обязаны усилить руководство пропагандистскими кадрами, поднять на должную высоту деятельность партийных кабинетов, всемерно улучшить лекционную пропаганду.

Усилив руководство партийной пропагандой, мы еще выше поднимем марксистско-ленинское образование, коммунистическую сознательность трудящихся масс, ускорим развитие советского общества, умножим источники его силы и могущества.

Вчера в здании горкома ВКП(б) состоялось городское собрание пропагандистских работников города.

На собрании с докладом «Десять лет со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» выступил секретарь горкома партии тов. Просвиринов.

В прениях по докладу выступило 8 человек. Выступавшие, отмечая огромное значение «Краткого курса истории ВКП(б)» в идеологическом вооружении наших кадров, делились опытом постановки партийного просвещения на своих предприятиях.

Выступавшие отмечали еще большую помощь пропагандистским работникам со стороны отделов агитации и пропаганды райкомов партии, партийных кабинетов и некоторых секретарей парторганизаций.

—

15 тысяч экземпляров «Краткого курса истории ВКП(б)»

За десятилетие, прошедшее со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», через Орский магазин КОГИЗ'а реализовано орчанам более 15 тысяч экземпляров этого гениального произведения.

С каждым годом увеличивается число подписчиков на произведения классиков марксизма-ленинизма. Сочинения В. И. Ленина (четвертое издание) и И. В. Сталина (первое издание) через магазин КОГИЗ'а получают сейчас около 600 подписчиков.

Как товарищ Сталин работал над составлением «Краткого курса истории ВКП(б)»

После известного письма товарища Сталина составителям учебника истории ВКП(б) в ЦК партии были представлены один за другим несколько вариантов учебника. Но все они страдали одним общим и притом основным недостатком: авторы освещали отдельные периоды жизни партии вне связи с большевистской теорией. Все варианты учебника были забракованы.

Тогда товарищ Сталин взялся сам за написание книги. Четыре месяца продолжалась напряженная работа. Все 12 глав с введением и заключением были написаны товарищем Сталиным заново, в том числе гениальное произведение «О диалектическом и историческом материализме».

Когда работа над «Кратким курсом истории ВКП(б)» была закончена, товарищ Сталин представил свой труд членам Редакционной Комиссии

ЦК ВКП(б). Каждый день по нескольку часов подряд, иногда далеко за полночь, глава за главой читалась и обсуждалась сталинская книга. Работа эта продолжалась 12 дней, после чего «Краткий курс истории ВКП(б)» был одобрен Центральным Комитетом партии.

На совещании пропагандистов в ЦК партии, созванном после выхода «Краткого курса истории ВКП(б)», товарищ Сталин разъяснил задачи, которыми руководствовался Центральный Комитет, составляя эту научную историю большевизма. Выступившие товарища Сталина исторически отражены в историческом постановлении ЦК партии «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)», которое явилось стахановской программой идейного вооружения нашего народа.

(Из газеты «Правда»).



На снимке: консультант горпартакбинета М. Д. Синицын проводит консультацию для изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)».

Фото В. Перикова.

ЮБИЛЕЙ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АКАДЕМИКА Т. Д. ЛЫСЕНКО

50-летие со дня рождения и 25-летие научно-исследовательской деятельности Героя Социалистического Труда, лауреата Сталинской премии, президента Восточной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина академика Т. Д. Лысенко отмечаются юбилейным заседанием в Московском Доме ученых.

В беседе с корреспондентом ТАСС руководитель отделения биологических наук Академии наук СССР академик А. И. Опарин сказал:

— С именем Трофима Денисовича Лысенко связаны замечательные результаты в деле развития биологической науки и огромные достижения в практике социалистического сельского хозяйства.

Подлинный новатор, академик Т. Д. Лысенко смело развивает и двинет вперед передовую советскую биологическую науку и столь же решительно разоблачает антинаучное идеалистическое и реакционное направление в биологии.

Трофимом Денисовичем Лысенко создана теория стадийного развития растения, которая представляет собой важнейшее завоевание биологической науки 20 века. Помимо глубокого научного интереса, теория стадийного развития послужила базой для разработки целого ряда практических приемов, весьма широко используемых на полях совхозов и колхозов. Это, прежде всего, тронизация зерновых, картофеля, овса и других культур, которая существенно повышает их урожайность.

Т. Д. Лысенко разработана теория подбора пар для скрещивания растений, действительность которой подтверждена созданием целого ряда весьма ценных сортов пшеницы, хлопчатника и других растений. На основе теории стадийного развития растений Т. Д. Лысенко разработан и внедрен в практику прием летучих посевов картофеля, позволяющий поднять эту культуру на юге нашей страны.

В противовес метафизическим и реакционным утверждениям морганистов Трофим Денисович Лысенко дальше развивает вопрос направленного изменения природы растений. Основу этого учения составляют единственно правильная материали-

стическая концепция о единстве обмена веществ в хлебных злаках — как сейчас же изменится их природа, их последовательность, — писал в свое время академик Т. Д. Лысенко.

Этот принцип весьма успешно используется Трофимом Денисовичем в его замечательных работах по передаче природы растений.

Докази академика Лысенко на сессии Восточной Академии сельскохозяйственных наук имени Ленина (ВАСХНИЛ) «О положении в биологической науке», решения этой сессии, а также постановление расширенного заседания Президиума Академии наук СССР были с глубоким удовлетворением восприняты работниками биологического отделения Академии наук СССР.

В соответствии с этими решениями в институтах отделения проведена и продолжается большая работа по перестройке всей деятельности институтов в направлении дальнейшего развития мичуринской биологической теории, укрепления связи науки с практикой социалистического строительства.

Основное внимание и силы работников институтов будут сосредоточены на разработке важнейшей проблемы наследования свойств, приобретаемых организмом в процессе жизни.

Мы исходим из основного положения доклада Т. Д. Лысенко на сессии ВАСХНИЛ — «Наследование свойств, приобретаемых растениями и животными в процессе их развития возможно и необходимо».

В конце октября отделение биологических наук проводит специальную сессию с участием союзных Академий и всех филиалов и без, а также ВАСХНИЛ и Академии медицинских наук. Основная задача этой сессии — добиться коренного перелома в состоянии биологической науки в соответствии с основными положениями доклада академика Лысенко. Необходимо объединить прогрессивных биологов и мобилизовать все силы на дальнейшее развитие советской мичуринской биологической науки и укрепление хозяйственной и культурной мощи нашей

Выше уровень партийной пропаганды

Партия Ленина—Сталина всегда придавала и придает огромное значение делу идейно-теоретического воспитания своих членов, делу идейно-теоретического роста кадров.

Задача партийной пропаганды, задача марксистско-ленинского воспитания народов, состоит, как указывает товарищ Сталин, в том, чтобы помочь нашим кадрам всех отраслей работы овладеть марксистско-ленинской наукой о законах развития общества.

Десять лет назад, 1 октября 1938 года, вышло в свет произведение товарища Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)». С появлением этого гениального труда партия получила новое могучее идейное оружие — большевизма, эмпирию основных знаний в области марксистско-ленинизма.

В историческом постановлении ЦК ВКП(б) «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» от 14 ноября 1938 года, сказано: «Искусство большевистского руководства требует знания теории, т. е. законов развития общества, законов развития рабочего движения, развития пролетарской революции, развития социалистического строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством».

Истекшее десятилетие дало блестящие подтверждения правоты марксистско-ленинской теории. Вооруженная этой теорией большевистская партия во главе с товарищем Сталиным привела советский народ к победе в годы Великой Отечественной войны.

Опираясь на марксистско-ленинскую теорию, наша партия и советское государство успешно ведут борьбу за мир и безопасность народов, мобилизуют и организуют народ на борьбу за полную победу коммунизма в нашей стране.

Народы нашей страны борются за осуществление задач последовательной сталинской политики. Авангардная роль в этой борьбе принадлежит коммунистической партии, коммунистам.

Чтобы постоянно осуществлять свою ведущую роль, коммунисты должны постоянно овладевать марксистско-ленинской теорией, совершенствовать свои знания, достигать все большей политической

Н. ПРОСВИРНОВ,
секретарь горкома ВКП(б)

☆

ний обано, Берчанский — секретарь Ворошиловского райкома ВКП(б) и другие).

Выход в свет «Истории ВКП(б). Краткий курс» помог тому, что в системе партийного просвещения стал играть большую роль метод самообразования коммунистов, советской интеллигенции. В настоящее время в Орской партийной организации самостоятельно изучают вопросы марксистско-ленинской теории 1759 человек, в том числе работают над «Кратким курсом истории ВКП(б)» — 1176 человек.

В кружках занимаются 1473 человека. За прошедший учебный год закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» 37 кружков.

Самостоятельно изучающим теорию и историю большевизма оказывают систематическую помощь лекторское бюро, городской, районные и заводские партбюлеты. Заводские партбюлеты сейчас работают на нескольких предприятиях (швейно-кобинат, механический завод, железнодорожный узел). Для оказания повседневной помощи занимающимся самообразованием выделено 146 консультантов.

Значительное распространение в крупных парторганизациях получили теоретические конференции. Только за последний год на швейнокобинате было проведено 5 теоретических конференций («Об Апрельских тезисах В. И. Ленина», «Об Октябрьской социалистической революции», «О книге тов. Волежского «Военная экономика СССР» и др.). На Южуралмашзаводе были проведены теоретические конференции («О произведении В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «О преодолении пережитков капитализма в сознании людей»).

За последнее время заметно улучшился состав партийной пропаганды. Улучшился состав пропагандистов, серьезно выросла сеть таких партийных учебных учреждений, как вечерний университет и районные партийные школы. Так, если в прошлом году в районных партийных школах обучалось 124 человека, то в настоящем году — 248. В вечернем университете было 123 слушателя, в настоящем учебном году — 231.

тельно работающим в некоторых парторганизациях автоматически отнесли всех тех коммунистов, которые не вошли в кружки и политшколы, таким образом в отношении этой формы учебы попрежнему налицо осужденная Центральным Комитетом ВКП(б) практика невмешательства.

Неблагополучно в ряде организаций с подбором пропагандистов. У нас имеется немало пропагандистов, достаточно квалифицированных и умело ведущих порученную им работу — гг. Зуев (швейнокобинат), Шибав (завод сельскохозяйственного машиностроения), Уреш (железнодорожный) и другие. Однако кое-где в пропагандистской работе привлекают мало подготовленных товарищей. В райпарткоде Сталинского района преподавание истории партии вел тов. Лебединский, который допускал упрощенчество, бессвязно излагал материал. Ошибки в подборе пропагандистов были допущены парторганизациями треста «Южуралжестрой» и треста № 1 Министерства тяжелого машиностроения.

До сих пор значительная часть пропагандистов еще не утверждена на бюро райкомов ВКП(б).

Не принято достаточных мер для организации с самого начала учебного года учебы самих пропагандистов. Большие половины руководителей кружков и политшкол не проходили семинаров. Необходимо учесть, что организации семинаров не кратковременная кампания, что эта работа должна вестись в течение всего года.

Первые занятия в сети партийного просвещения в наступившем учебном году прошли более организованно. Этому способствовали проведенные на предприятиях в конце августа партийные собрания. Тем не менее в некоторой части кружков и политшкол занятия не состоялись (завод строительных машин, Промстрой и другие). Такие явления недопустимы. На каждый факт срыва занятий должны немедленно реагировать партийные организации, райкомы ВКП(б).

С первых дней занятий выявлены недостатки в отношении качества учебы. В ряде школ и кружков беседы страдают сухостью изложения, не носят боевого характера, недостаточны увязываются с практическими заданиями современности. В них не отражается борьба за мир и безопасность, на международном уровне, борь-

бой важнейшей биологической науки 20 века. Помимо глубокого научного интереса, теория стадийного развития послужила базой для разработки целого ряда практических приемов, весьма широко используемых на полях совхозов и колхозов. Это, прежде всего, яровизация зерновых, картофеля, свеклы и других культур, которая существенно повышает их урожайность.

Т. Д. Лысенко разработана теория подборки пар для скрещивания растений, действительность которой подтверждена созданием целого ряда весьма ценных сортов пшеницы, хлопчатника и других растений. На основе теории стадийного развития растений Т. Д. Лысенко разработан и внедрен в практику прием летних посадок картофеля, позволивший поднять эту культуру на юге нашей страны.

В противовес метафизическим и реакционным утверждениям морганистов Трофим Денисович Лысенко дальше развивает вопрос направленного изменения природы растений. Основу этого учения составляет единственно правильная материалистическая концепция, согласно которой, организм и все его важнейшие свойства представляют собой неразрывную часть единства живого с условиями его существования.

Связь между организмом и внешней средой осуществляется через

его пластичность.

Основное внимание и силы работников институтов будут сосредоточены на разработке важнейшей проблемы наследования свойств, приобретаемых организмами в процессе их жизни.

Мы исходим из основного положения доклада Т. Д. Лысенко на сессии ВАСХНИЛ — «Наследование свойств, приобретаемых растениями и животными в процессе их развития возможно и необходимо».

В конце октября отделение биологических наук проводит специальную сессию с участием союзных Академий и всех филиалов и баз, а также ВАСХНИЛ и Академии медицинских наук. Основная задача этой сессии — добиться коренного перелома в состоянии биологической науки в соответствии с основными положениями доклада академика Лысенко. Необходимо объединить прогрессивных биологов и мобилизовать все силы на дальнейшее развитие советской мичуринской биологической науки и укрепление хозяйственной и культурной мощи нашей любимой Родины.

В этой грандиозной работе советские биологи будут и впредь руководствоваться идеями великого преобразователя природы И. В. Мичурина столь блестяще развиваемым им самим славным юбилейным академиком Трофимом Денисовичем Лысенко.

Теория стадийного строительства и умения пользоваться этими законами в практической работе по руководству социалистическим строительством.

Истинное десятилетие дало блестящее подтверждение правоты марксистско-ленинской теории. Вооруженный этой теорией большевистская партия во главе с товарищем Сталиным привела советский народ к победе в годы Великой Отечественной войны.

Опираясь на марксистско-ленинскую теорию, наша партия и советское государство успешно ведут борьбу за мир и безопасность народов, мобилизуют и организуют народ на борьбу за полную победу коммунизма в нашей стране.

Народы нашей страны борются за осуществление задачи послевоенной сталинской пятилетки. Авангардная роль в этой борьбе принадлежит коммунистической партии, коммунистам.

Чтобы постоянно осуществлять свою ведущую роль, коммунисты должны постоянно овладевать марксистско-ленинской теорией, совершенствовать свои знания, достигать все большей политической зрелости. Марксистско-ленинская теория — животрепещущий источник нравственной силы большевиков, их стойкости, инициативы, новаторства и неиссякаемой энергии в борьбе с трудностями.

Поэтому большевистская партия требует, чтобы ее члены постоянно расширяли свой идейно-политический кругозор.

Орская партийная организация за истекшее десятилетие проделала немалую работу.

Вскоре после выхода в свет «Краткого курса» в соответствии с постановлением ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года в городе была организована лекторская группа. За время своего, почти десятилетнего, существования лекторская группа провела около 5000 лекций по вопросам марксистско-ленинской теории. Особенно популярностью пользовались циклы лекций по диалектическому и историческому материализму, по послеоктябрьскому периоду истории ВКП(б). В настоящее время в составе лекторской группы 11 лекторов (в том числе 8 непитанных), старшими лекторами являются гг. Федоров, Храмов, Сленев.

Систематическая работа по идейно-теоретическому вооружению кадров на базе изучения «Краткого курса» истории ВКП(б) обеспечила рост кадров (гг. Цроздов — директор никелькомбината, Соловьев — заведую-

щий производственной лабораторией, консультант).

Значительное распространение в крупных парторганизациях получили теоретические конференции. Только за последний год на никелькомбинате было проведено 5 теоретических конференций («Об Апрельских тезисах» В. И. Ленина, «Об Октябрьской социалистической революции», «О книге тов. Волежского «Военная экономика СССР» и др.). На Южуралмашзаводе были проведены две теоретические конференции («О произведении В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «О преодолении пережитков капитализма в сознании людей»).

За последнее время заметно улучшился состав партийной пропаганды. Улучшился состав пропагандистов, серьезно выросла сеть таких партийных учебных учреждений, как вечерний университет и районные партийные школы. Так, если в прошлом году в районных партийных школах обучалось 124 человека, то в настоящем году — 248. В вечернем университете было 123 слушателя в настоящем учебном году — 231.

Однако постановка партийной пропаганды в городе страдает еще серьезными недостатками.

Основные недостатки в постановке партийного просвещения, как подчеркнул состоявшийся недавно пленум горкома ВКП(б), заключаются в следующем:

Еще не изжиты элементы кулачества и формализма в построении сети партийного просвещения и в постановке обучения. Так, например во всех трех районах «забыли» организовать общеобразовательные школы. Потребляющее большинство кружков повышенного типа или совсем не приступали к работе (трест «Южуралтяжстрой») или же ведут работу, но не по программе повышенного типа (завод сельхозмашиностроения).

Первый ступенью политического образования коммунистов является политшколы. Отдельные руководители, однако, недооценивают эту форму учебы. В Ворошиловском районе было создано только 14 политшкол, почти в три раза меньше, чем кружков. Между тем, здесь имеется немалое количество коммунистов, еще нуждающихся в усвоении начал политической грамоты.

Особенно серьезным недостатком страдает организация самостоятельной учебы коммунистов, являющейся главным методом усвоения основ марксизма-ленинизма. К самостоя-

тельной учебе коммунистов партия и организации с самого начала учебного года учебки самих пропагандистов. Большие подвиги руководителей кружков и политшкол не проходили семинаров. Необходимо учесть, что организации семинаров не кратковременная кампания, что эта работа должна вестись в течение всего года.

Первые занятия в сети партийного просвещения в наступившем учебном году прошли badly организованно. Этому способствовали проведенные на предприятиях в конце августа партийные собрания. Тем не менее в некоторой части кружков и политшкол занятия не состоялись (завод строительных машин, Промстрой и другие). Такие явления недопустимы. На каждом факте срыва занятий должны немедленно реагировать партийные организации, райкомы ВКП(б).

С первых дней занятий выявлены недостатки в отношении качества учебки. В ряде школ и кружков беседы страдают сухостью изложения, не носят боевого характера, недостаточны увязываются с практическими задачами современности. В них не отражается борьба за мир и безопасность на международной арене, борьба братских компартий за независимость и благосостояние своих народов, борьба трудящихся СССР за выполнение пятилетнего плана, за рентабельность предприятий и т. д.

В качестве серьезного недостатка в постановке партийной учебки необходимо отметить слабую еще роль партийных кабинетов в деле оказания помощи пропагандистам, а также самостоятельно изучающим теорию и историю большевизма.

Задача партийных организаций — решительно устранить эти недостатки.

Необходимо усилить контроль партийных организаций за теоретической учебкой коммунистов, за качеством работы кружков и политшкол. Надо обеспечить такое идейное содержание партийной учебки, которое бы постоянно поднимало уровень коммунистов, вооружало их для борьбы за успешное выполнение задач социалистического строительства.

Городская парторганизация проведет большую работу по идейному вооружению наших кадров. Отмечая десятилетие со дня выхода гениального труда товарища Сталина — «Краткого курса истории ВКП(б)» парторганизация приложит все усилия к тому, чтобы еще выше поднять уровень партийной пропаганды, добиться дальнейших успехов в деле идейно-политического воспитания советских людей.



Московская область. 6 сентября экспериментальная база Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина в Горках провела инструктивное совещание председателей колхозов и агрономов Ленинского и Подольского районов Московской области. В этих колхозах весной 1949 года будут проведены опытно-производственные посевы ветвистой пшеницы, размноженной экспериментальной базой Академии.

На снимке: академик Т. Д. Лысенко беседует с участниками совещания. Фото В. Шаровского и Н. Киреева. (Фотохроника ТАСС).

„Краткий курс истории ВКП(б)“ — идейное оружие большевизма

„Есть одна отрасль науки, знание которой должно быть обязательно для большевиков всех отраслей науки — это марксистско-ленинская наука об обществе, о законах развития общества, о законах развития пролетарской революции, о законах развития социалистического строительства, о победе коммунизма“.

И. СТАЛИН.

Коммунисты овладевают теорией

За десять лет со дня выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» его изучили сотни коммунистов никелькомбината. Освоение этой энциклопедии марксизма-ленинизма позволило ряду наших коммунистов подняться на высшую ступень в своей практической деятельности. Из рядов нашей парторганизации выросли товарищи, работающие в настоящее время в Министерстве металлургической промышленности, директорами крупных союзных предприятий, в областном партийном и советском аппаратах. Систематическая работа над собой позволила рядовым рабочим-стахановцам вырасти в руководителей ответственных участков нашего предприятия.

В прошлом году у нас закончилась программа два кружка по изучению истории партии и две политшколы. 18 коммунистов обучались в райпартишколе и 6 — в вечернем университете. Однако это не могло удовлетворить партийную организацию. Задачи, поставленные партией в области идеологического воспитания коммунистов, а также и то обстоятельство, что значительное количество членов нашей парторганизации молодые по партстажу товарищи, потребовали от нас более широкого охвата коммунистов теоретической учебой.

Подготовку к новому учебному году в нынешнем году мы начали заблаговременно. Перед этим была проведена полная проверка политических знаний коммунистов. После индивидуальных бесед и определения дальнейших форм теоретической учебы каждого члена и кандидата партии, во всех цеховых партийных организациях состоялся партийный собрание, посвященные вопросу дальнейшего теоретического образования коммунистов.

Партийная организация комбината подобрала 36 пропагандистов, отвела помещения, приобрела учебники, наглядные пособия и т. д. Заводской парткомбинет устраивал ряд выставок, подобрал литературу для изучения основ марксизма-ленинизма, помог в организации всей сети

нате работает десять кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», которые охватывают 228 человек. Организованы кружки по изучению истории партии по первоисточникам — для специалистов. В нем обучаются 20 человек. 194 политически недостаточно подготовленных коммуниста (главным образом из числа кандидатов в члены партии), поступили в политшколы, являющиеся первой ступенью в овладении марксистско-ленинизмом.

65 коммунистов, имеющих необходимую подготовку, подали заявления о зачислении их слушателями вновь созданной заводской партийной школы.

Заводская партийная школа — новая форма партийной учебы в нашей организации. Необходимость ее создания была вызвана желанием многих коммунистов изучать не только историю партии, но и экономику, географию.

В школе учатся наш актив. Например, начальники цехов тт. Челпаков, Дельцов, Пикалов, секретари партийных организаций тт. Колпаев, Денисов, Кузнецов, Задорожный и многие другие.

Многие коммунисты, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)», перешли учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма.

Изучая историю партии, наши коммунисты стремятся пополнить и свои технические знания. 30 коммунистов учатся в вечернем горно-металлургическом техникуме и на курсах мастеров социалистического труда (мастера конвертеров тт. Евтюхин и Тумасов, мастер связи тов. Саенко и др.).

Весьма важную роль в постановке активного просвещения на никелькомбинате выполняет пропаганда. Очень интересно проводит занятия тов. Зуев — (заводская партийная школа). Его лекции насыщены примерами из художественной литературы, зарубежных событий, из жизни нашей страны, иллюстрированы наглядными материалами. Хорошо руководит кружком повышенного типа тов. Рутштейн.

Однако при всей важности таких

работ над книгой. Самостоятельно изучают теорию и историю большевизма 140 наших коммунистов. Среди них — тт. Желтоухов (председатель цехкома плавильного цеха), Нерашов (дубильно-агломерационный цех), Шекотдин (зам. начальника ремонтно-механического цеха), техник цеха № 1 тов. Гузайров, окончивший областные курсы пропагандистов тов. Ларионов, инженер тов. Чуркин и другие.

В помощь самостоятельно изучающим историю партии выделено 20 квалифицированных консультантов: главный инженер тов. Теплякин, инженеры тт. Осипов, Мартемьянов, Крамник, Брескин, Поляков и другие. За каждым консультантом закреплена определенная группа коммунистов.

Одной из форм политической учебы коммунистов у нас практиковались теоретические конференции. В прошлом году проведено пять таких конференций. В них принимали участие от 50 до 70 человек. В текущем году теоретические конференции будут проводиться более регулярно.

Партийная организация никелькомбината заботится и о просвещении комсомольцев. Сейчас в кружках по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина обучается 217 комсомольцев и 58 человек обучаются в партийной сети.

Прошел месяц учебы в сети партийного просвещения. Можно подвести первые итоги. В текущем году произошел резкий перелом у наших коммунистов в отношении к своему теоретическому образованию.

Однако нельзя не отметить недостатки. Главный из них заключается в том, что некоторые коммунисты до сих пор недооценивают всей важности своей теоретической учебы. Есть еще секретари цеховых партийных организаций, плутиствующие недобросовестным членам и кандидатам партии.

В своей дальнейшей работе партийная организация никелькомбината будет бороться с этими недостатками, добиваясь, чтобы каждый коммунист «Краткий курс истории ВКП(б)» был изучен всеми членами и кандидатами партии.

Г. Канпинов.



На снимке: руководитель политшколы (никелькомбинат) К. И. Бузарева готовится к очередному занятию.

Фото В. Перикова.

МАССОВЫЙ ИНСТИТУТ

Сюда идут руководители политшкол, кружководы, рядовые коммунисты и непартийные большевики, чтобы получить исчерпывающий ответ на возникший вопрос, прослушать лекцию, беседу, консультацию...

Выше 10 лет существует в Орске городской парткомбинет, превратившийся из скромного (по своим размерам и книжным фондам) учреждения в подлинно массовый институт политического просвещения.

По мере того, как расширялся круг изучающих теорию марксизма-ленинизма, рос и расширялся партийный кабинет. Сейчас посетитель находит здесь любую книгу классиков марксизма и ленинизма, во всем вопросе истории партии, по истории СССР, по философии. Парткомбинет располагает всей издающейся периодической печатью, по вопросам партийной жизни, большевистской теоретической учебой.



На снимке: старший мастер ремонтного училища (никелькомбинат) А. В. Петухов самостоятельно работает над пятой главой «Краткого курса истории ВКП(б)».

Фото В. Перикова.

НАУКА НАУК

Для нас, советских людей, «Краткий курс истории ВКП(б)» является настольной книгой, изучение которой необходимо каждому, независимо от его специальности.

Знание истории ВКП(б), основ диалектического и исторического материализма повышает идейно-политический уровень. Эти знания не просто дополняют общие знания специалиста той или иной квалификации, они помогают в повседневной работе глубже, диалектически осмысливать явления природы и жизни общества.

Можно быть начетником-специалистом в своей области, но незнание основ марксизма-ленинизма и исторического материализма может привести к грубым и непоправимым ошибкам.

Лично я много работал над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и мне хочется поделиться своим опытом. Что нужно для наиболее полного

МАССОВЫЙ ИНСТИТУТ

Сюда идут руководители предприятий, кружководы, рядовые коммунисты и непартийные большевики, чтобы получить исчерпывающий ответ на возникший вопрос, прослушать лекцию, беседу, консультацию...

Выше 10 лет существует в Орске городской парткабинет, превратившийся из скромного (по своим размерам и книжным фондам) учреждения в подлинно массовый институт политического просвещения.

По мере того, как расширялся круг изучающих теорию марксизма-ленинизма, рос и расширялся партийный кабинет. Сейчас посетитель находит здесь любую книгу классиков марксизма и ленинизма, по вопросам истории партии, по истории СССР, по философии. Парткабинет располагает всей издававшейся периодической печатью, по вопросам партийной жизни, большевистской теории.

Парткабинет располагает, кроме библиотеки, вместительный читальный зал, лекционной аудитории. В штате парткабинета 3 освобожденных лектора, которые прочитывают ежемесячно по 20 докладов по заявкам райкомов партии и заводских парторганизаций. Для более широкой помощи изучающим историю ВКП(б), при парткабинете сосредоточено 140 внештатных консультантов.

10 лет назад в Орске существовал только один городской парткабинет. Сейчас работают парткабинеты также в Ленинском, Сталинском и Ворошиловском районах, на никелькомбинате, мясокомбинате, при заводе «Орсксельмаш» и др.

Десятилетие со дня выхода в свет учебника «Краткий курс истории ВКП(б)» парткабинет отмечает тем, что проводит в районных и заводских парткабинетах лекции для самостоятельного изучающих «Краткий курс» — «Чему учит история ВКП(б)». Предполагается также организовать итоговые выставки и выставки литературы.

Партийный кабинет сослужил огромную службу в деле распространения политических знаний. Сотни кружководцев, пройдя «Краткий курс» перешли потом в вечерний институт марксизма-ленинизма.

М. Хаустов,

зам. городского парткабинета.

лести идеологического воспитания коммунистов, а также и то обстоятельство, что значительное количество членов нашей парторганизации молодые по партстажу товарищи, требовали от нас более широкого охвата коммунистов теоретической учебы.

Подготовку к новому учебному году в нынешнем году мы начали заблаговременно. Перед этим была проведена полная проверка политических знаний коммунистов. После индивидуальных бесед и определив дальнейшие форм теоретической учебы каждого члена и кандидата партии, во всех цеховых партийных организациях состоялись партийные собрания, посвященные вопросу дальнейшего теоретического образования коммунистов.

Партийная организация комбината подобрала 36 пропагандистов, отвела помещения, приобрела учебники, просам источник партии, по истории СССР, по философии. Парткабинет располагает всей издававшейся периодической печатью, по вопросам партийной жизни, большевистской теории.

В результате проведенной работы в настоящее время на никелькомби-

нарийных организациях тт. Колпаев, Денисов, Кузнецов, Затворский и многие другие.

Многие коммунисты, изучающие «Краткий курс истории ВКП(б)», перешли учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма.

Изучая историю партии, наши коммунисты стремятся пополнить и свои технические знания. 30 коммунистов учатся в вечернем горнометаллургическом техникуме и на курсах мастеров социалистического труда (мастера конвертеров тт. Евтюхин и Тумасов, мастер связи тов. Саенко и др.).

Весьма важную роль в постановке партийного просвещения на никелькомбинате выполняют пропагандисты. Очень интересно проводит занятия тов. Зуев — (заводская партийная школа). Его лекции насыщены примерами из художественной литературы, зарубежных событий, из жизни нашей страны, иллюстрированы наглядными материалами. Хорошо руководит кружком повышенного типа тов. Рупинтейн.

Однако при всей важности таких форм партийного просвещения, как кружки и политшколы, главной формой — является самостоятельная

будут проводиться более регулярно. Партийная организация никелькомбината заботится и о просвещении комсомольцев. Сейчас в кружках по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина обучается 217 комсомольцев и 58 человек обучается в партийной сети.

Прошел месяц учебы в сети партийного просвещения. Можно подвести первые итоги. В текущем году произошел резкий подъем у наших коммунистов в отношении к своему теоретическому образованию.

Однако нельзя не отметить недостатки. Главный из них заключается в том, что некоторые коммунисты до сих пор недооценивают всей важности своей теоретической учебы. Есть еще секретари цеховых партийных организаций, неучастливо относящиеся к своему образованию и кандидатам партии.

В своей дальнейшей работе партийная организация никелькомбината будет бороться с этими недостатками, добиваясь, чтобы сталинский «Краткий курс истории ВКП(б)» был изучен всеми членами и кандидатами партии.

Г. Каплунов,

парторг ЦБ ВКП(б) Южурал-никелькомбината.

НАУКА НАУК

Для нас, советских людей, «Краткий курс истории ВКП(б)» является настоящей книгой, изучение которой необходимо каждому, независимо от его специальности.

Знание истории ВКП(б), основ диалектического и исторического материализма повышает идейно-политический уровень. Эти знания не просто дополняют общие знания специалиста той или иной квалификации, они помогают в повседневной работе глубже, диалектически осмысливать явления природы и жизни общества.

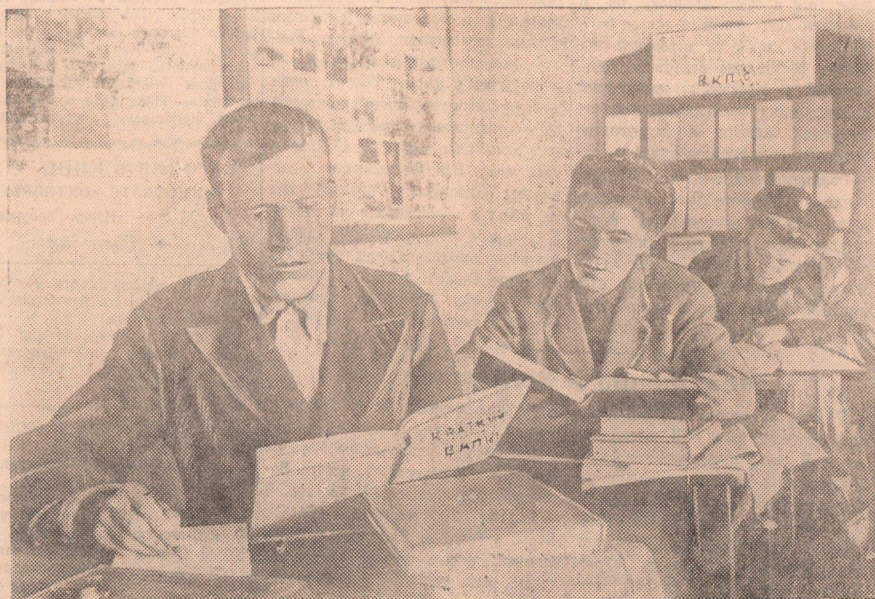
Можно быть начетчиком-специалистом в своей области, но незнание основ марксизма-ленинизма и исторического материализма может привести к грубым и непоправимым ошибкам.

Лично я много работал над «Кратким курсом истории ВКП(б)» и мне хочется поделиться своим опытом. Что нужно для наиболее полного освоения материала? Конечно, прежде всего, сознательное отношение к изучению этого капитального труда.

Не следует работать урывками, от случая к случаю. Надо работать ежедневно в день. Пусть, выделось свободное время 40 — 60 минут, но это следует делать каждый день, вернее, каждое утро, ибо самое плодотворное время для учебы, бесспорно, утро: свежее память.

Я не старался записывать подробно лекцию или беседу. В результате сплошных записей часто получается, что толком не слушаешь и не записываешь. Я конспектировал только самое главное, а затем повторял тот или другой раздел уже по книге на дому. Неограниченную помощь в работе дает посещение консультаций. На первый взгляд самому себе кажется, что законспектировано все нужное, материал повторен и закреплен основательно, а вот когда встретиться с консультантом, особенно в групповой консультации, очень многое переосмысливаешь и многое дополняет полученные знания.

В настоящее время я уже посещаю вечерний институт марксизма-ленинизма, в котором стараюсь по-настоящему овладеть теорией Маркса-Энгельса-Ленина-Сталина, знание которой позволит мне стать действительно полноценным советским специалистом. Врач Н. Шипилов.



В городском партийном кабинете.
На снимке: (слева направо) слушатель районной партийной школы М. Л. Рыженко и слушатели второго курса вечернего университета марксизма-ленинизма З. Ф. Рассказова и Г. П. Вдовиченко готовят-ся к занятиям по «Краткому курсу истории ВКП(б)». Фото В. Перикова.

В комитетах Генеральной Ассамблеи

Провал попыток оттянуть обсуждение советских предложений

ПАРИЖ, 29 сентября. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня приступил к работе политический комитет Генеральной Ассамблеи. В начале заседания было завершено создание рабочего аппарата комитета. Как известно председателем этого комитета является небезизвестный ходатай по делам англо-американского блока бельгийский делегат Спаак. Вице-председателем комитета большинством голосов был избран делегат Боливии Хоста Дю Релье, доказавший свои реакционные позиции не далее как на сегодняшнем утреннем заседании своим предложением о принятии франкфуртской Декларации в ООН. Докладчиком большинство комитета избрало делегата Турции Сарпера, известного своим враждебным отношением к СССР и странам народной демократии.

Кандидатуры представителей Чехословакии и Белоруссии, выдвинувшиеся делегатами СССР и УССР, были отклонены.

Далее комитет перешел к обсуждению порядка рассмотрения вопросов, стоящих в повестке дня комитета. Советский делегат Малик настаивал на том, чтобы предложение делегации СССР о сокращении вооружений и вооруженных сил пяти великих держав на одну треть в течение одного года, о запрещении атомного оружия и о создании в рамках Совета Безопасности международного контрольного органа для контроля над выполнением этих мероприятий были рассмотрены комитетом возможно раньше. В предварительную повестку дня комитета эти предложения были включены в качестве последнего пункта.

Советский делегат предложил также рассмотреть возможно раньше вопрос о судьбе бывших итальянских колоний, отнесенный в предварительной повестке дня на 10 место.

Эти логичные и ясные предложения встретили, однако, ожесточенное сопротивление со стороны представителей США и Великобритании, которые прилагали все усилия к тому, чтобы отодвинуть как можно дальше обсуждение советских предложений. Советским предложениям они всячески противопоставляли доклад комиссии о атомной энергии, которая, как известно, усилиями

Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1946 года о принципах, определяющих общее регулирование и сокращение вооружений. В этой резолюции Генеральная Ассамблея не проводила какого-бы то ни было разделения в указанных вопросах. Такое искусственное разделение было осуществлено позднее комиссией по обычным вооружениям вопреки и в обход резолюции Генеральной Ассамблеи. Именно поэтому комиссия и зашла в тупик. Как можно сокращать обычные вооружения и одновременно продолжать гонку производства атомного оружия? Было бы неправильно теперь следовать ошибочному предельному, созданному комиссией по обычным вооружениям, и углублять таким образом эту ошибку. Вопросы о сокращении обычных вооружений и о запрещении атомного оружия надо решать одновременно. Не будучи в состоянии опровергнуть эти доводы, делегат США Остин принципиально заявил, что, по его мнению, «все с ними согласны» и что, следовательно, в первую очередь должны быть рассмотрены не советские предложения, предусматривающие и запрещении атомного оружия и сокращение обычных вооружений, а доклады атомной комиссии.

Делегат Великобритании Макнейл, полагая, что голоса большинства — в кармане у англо-американского блока, пошел еще дальше и предложил вообще ограничиться принятием решения о рассмотрении только двух вопросов — палестинской проблемы и докладов атомной комиссии, а все остальные вопросы передать в подкомитет, чтобы тот наметил порядок их обсуждения.

Беспрецедентное по своей циничности предложение Макнейла смутило даже некоторых из тех делегатов, которые обычно покорны англо-американскому блоку.

Советский делегат выступил с решительными возмущениями против этого предложения. Маневр Макнейла с треском провалился. Делегаты большинством голосов отклонили его предложение — начать работу комитета с обсуждения палестинского вопроса. Тогда Макнейл в запальчивости предложил, чтобы комитет сначала обсудил доклад атомной комиссии, затем палестинскую проблему.

1. доклады атомной комиссии,
2. советские предложения о запрещении атомного оружия и сокращении вооружений,
3. палестинская проблема,
4. греческий вопрос,
5. корейский вопрос,
6. вопрос о судьбе бывших итальянских колоний.

Что касается остальных вопросов, стоящих на повестке дня, то Спаак предложил определить порядок их рассмотрения после того, как будут обсуждены указанные первоочередные проблемы.

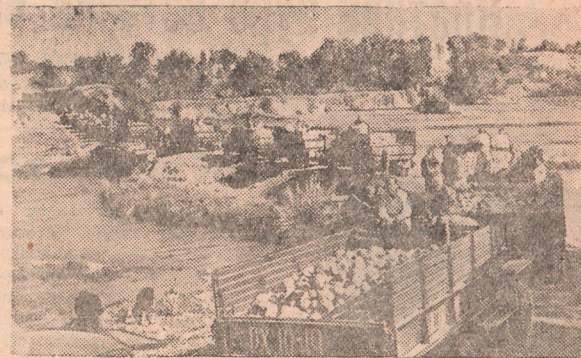
Малик внес поправку, предложив поставить вопрос об итальянских колониях на четвертое место.

Увидев, что вопрос об итальянских колониях переносится с конца повестки дня в число первых пунктов, американский делегат Остин проявил явное беспокойство и начал настаивать на том, чтобы комитет пока что ограничился лишь пятью вопросами, отложив пункт об итальянских колониях.

Не трудно было видеть, что американский делегат при этом руководствовался предвзвешенными соображениями — в США, как известно, насчитывается несколько миллионов выходцев из Италии, голоса которых на выборах президента будут иметь немаловажное значение. Однако Спаак тут же успокоил Остина, заявив ему, что, пока дело дойдет до обсуждения данного вопроса, пройдет по меньшей мере полтора месяца. Остин тут же поблагодарил Спаака «за великую мудрость», как он сказал и сгнул свои возражения.

Однако британский делегат Макнейл продолжал высказывать свое недовольство тем, что обсуждение вопроса о судьбе бывших итальянских колоний будет ускорено. В разразившейся о нем дискуссии, что этот вопрос является «пропагандистским» и требовал оставить его в конце повестки дня. На это советский делегат Малик резко возразил, что заявление Макнейла можно понять только в том смысле, что британское правительство подходило и подходит к вопросу о судьбе итальянских колоний лишь с точки зрения пропаганды.

После долгой дискуссии предложенный Спааком порядок рассмотрения вопросов, стоящих в повестке



Узбекская ССР. Колхозы Ташкентского сельского и Янги-Юльского районов начали массовую копку сахарной свеклы. На приемочные пункты Янги-Юльского сахарного завода поступили первые тысячи центнеров корней. Первым начал сдачу колхоз имени Ленина, Янги-Юльского района.

На снимке: первый красный обоз с сахарной свеклой на пути к заготовительному пункту Янги-Юльского сахарного завода. Фото М. Пенсона. (Фотохроника ТАСС).

Соревнования школьников по легкой атлетике

На стадионе «Цветмет» проходили лично-командные соревнования по легкой атлетике между школами Ленинского района. В них приняло участие около 100 школьников-физкультурников. Командный зачет проводился по группам 15—16-летних и 17—18-летних физкультурников.

В беге на 100 метров по старшей группе лучшие результаты показали ученики школы № 48 Штерн, прошедший 100-метровую дистанцию за 13,1 секунды и ученица той же школы Бузова, показавшая время 15,1 секунды. По младшей группе первые места по бегу на 100 метров поделили между собой ученики школы № 48 Гагоялов и Веденев, показавшие время первый — 14 секунд и вторая — 14,2 секунды.

По прыжкам в длину лучшие результаты в старшей группе показали ученик школы № 48 Вертков — 4,53 метра и ученица школы № 6 Алишьева — 3,63 метра. Хорошие результаты показал ученик средней школы Синтеров (по младшей группе). В длину он прыгнул на 4,46 метра, в высоту — 1,3 метра.

Все командные эстафеты (4x100) выиграли физкультурники школы № 48 (преподаватель физкультуры тов. Кашинус). В розыгрыше по волейболу среди юношеских команд первое место заняли волейболисты школы № 48, среди команд девушек — ученицы школы № 6.

Все команды и отдельные участники соревнований, занявшие первые и вторые места, награждены грамотами районного комитета по делам физкультуры и спорта.

Наряду с хорошими результатами в процессе соревнования выявилось немало недостатков в работе некоторых школьных преподавателей физкультуры. Например, у большинства участников не отработан низкий старт. Излишнее время тратилось на передачу эстафеты. Были отмечены и другие недостатки. Для их ликвидации от преподавателей физкультуры требуется более кропотливая работа со школьниками.

С. Авдалов, председатель Ленинского районного комитета по делам физкультуры и спорта.

С У Д

Шофер-лихач осужден к 10 годам лишения свободы

Шофер Мелвелев П. Г. систематиче...

делегации СССР о сокращении вооружений и в вооруженных сил пяти великих держав на одну треть в течение одного года, о запрещении атомного оружия и о создании в рамках Совета Безопасности международного контрольного органа для контроля над выполнением этих мероприятий были рассмотрены комитетом возможно раньше. В предварительную повестку для комитета эти предложения были включены в качестве последнего пункта.

Советский делегат предложил также рассмотреть возможно раньше вопрос о судьбе бывших итальянских колоний, отнесенный в предварительной повестке дня на 10 место.

Эти логичные и ясные предложения встретили, однако, ожесточенное сопротивление со стороны представителей США и Великобритании, которые прилагали все усилия к тому, чтобы отодвинуть как можно дальше обсуждение советских предложений. Советским предложениям они всячески противопоставляли доклады комиссии о атомной энергии, которая, как известно, усилиями делегации США была заведена в тупик и не смогла прийти ни к каким решениям. В то же время представители США и Великобритании, желая создать видимость оправдания своих усилий оттянуть обсуждение советских предложений, всячески настаивали на том, чтобы в первую очередь был рассмотрен вопрос о Палестине. Их рассуждения на тему о первоочередном значении этого вопроса звучали крайне фальшиво, поскольку всем известно, что кровавые события в Палестине возникли как прямое следствие политических интриг США и Великобритании.

Советский делегат Малик, поддержанный делегатами Польши, Украины и другими, убедительно доказал несостоятельность возражений представителей США и Великобритании и их подготовок против первоочередного рассмотрения советских предложений. Он доказал, что попытка подменить обсуждение этих важнейших вопросов рассмотрением докладов атомной комиссии явно направлена к тому, чтобы оттянуть обсуждение этих предложений и преуменьшить их значение. Советский делегат подчеркнул, что было бы неправильно рассматривать вопросы о запрещении атомного оружия и о сокращении обычных вооружений раздельно. Такая постановка вопроса противоречила бы решению Ге-

нерального Совета Безопасности о сокращении обычных вооружений, а докладу атомной комиссии.

Делегат Великобритании Макнейл, полагая, что голоса большинства — в кармане у англо-американского блока, пошел еще дальше и предложил вообще ограничиться принятием решения о рассмотрении только двух вопросов — палестинской проблемы и докладов атомной комиссии, а все остальные вопросы передать в подкомитет, чтобы тот наметил порядок их обсуждения.

Беспрецедентное по своей циничности предложение Макнейла смутило даже некоторых из тех делегатов, которые обычно покорны англо-американскому блоку.

Советский делегат выступил с решительными возражениями против этого предложения. Маневр Макнейла с треском провалился. Делегаты большинством голосов отклонили его предложение — начать работу комитета с обсуждения палестинского вопроса. Тогда Макнейл в запальчивости предложил, чтобы комитет сначала обсудил доклад атомной комиссии, затем палестинскую проблему и только после этого все остальные вопросы, в том числе и советские предложения.

Делегат СССР Малик обратил внимание комитета на то, что британский делегат, выдвигая на первый план хотя и очень важный, но в конечном счете частный вопрос — о Палестине, всячески стремится оттянуть обсуждение советских предложений о сокращении вооружений и запрещении атомного оружия, отвлекая чужими и жизненным интересам всех народов мира.

Обеспокоенный тем, что Макнейл попал в затруднительное положение и что его предложение не имеет шансов быть принятым, председательствующий Спаак поспешил к нему на выручку, предложив следующий порядок рассмотрения вопросов:

Положение в Индонезии

ГААГА, 29 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство АНП, образованное в Мадриде правительство Амира Шарифуддина провело земельную реформу в контролируемом им районе.

ГААГА, 29 сентября. (ТАСС). Газета «Индише Курант» сообщает, что в Джакарте с парохода «Гроте Беетр» высадилось около 1400 голландских солдат и офицеров.

ГААГА, 29 сентября. (ТАСС). По

сообщению корреспондента агентства АНП из Джакарты (Батавия), американцы создают специальное бюро по вопросам информации в центре Восточной Индонезии — Макассаре.

ГААГА, 29 сентября. (ТАСС). Вчера в Гаагу из Джакарты прибыл бывший премьер-министр Беет, который, как указывается, информирует правительство Дрейса о последних событиях в Индонезии.

Однако британский делегат Макнейл продолжал высказывать свое недовольство тем, что обсуждение вопроса о судьбе бывших итальянских колоний будет ускорено. В раздражении он заявил, что этот вопрос является «пропагандистским» и требовал оставить его в конце повестки дня. На это советский делегат Малик резонно возразил, что заявление Макнейла можно понять только в том смысле, что британское правительство подходит и подходит к вопросу о судьбе итальянских колоний лишь с точки зрения пропаганды.

После долгой дискуссии предложенный Спааком порядок рассмотрения вопросов, стоящих в повестке дня комитета, был утвержден.

Таким образом, попытке англо-американского блока отодвинуть и замаяжить обсуждение советских предложений о сокращении всех наличных вооруженных сил пяти великих держав на одну треть в течение одного года, о запрещении атомного оружия как оружия, предназначенного для агрессивных целей, и об учреждении в рамках Совета Безопасности международного контрольного органа для контроля за осуществлением этих мероприятий, потерпели крах. Эти предложения передвинуты с последнего, четвертого места, в повестке дня на второе. Не удалось представителям англо-американского блока оттянуть и обсуждение вопроса о судьбе итальянских колоний. Этот вопрос передвинут с десятого места на шестое.

мультурным. Командный зачет проводился по группам 15—16-летних и 17—18-летних физкультурников.

В беге на 100 метров по старшей группе лучшие результаты показали ученики школы № 48 Штери, прошедшей 100-метровую дистанцию за 13,1 секунды и ученица той же школы Бурова, показавшая время 15,1 секунды. По младшей группе первые места по бегу на 100 метров поделили между собой ученики школы № 48 Глазов и Веденева, показавшие время первый — 14 секунд и вторая — 14,2 секунды.

По прыжкам в длину лучшие результаты в старшей группе показали ученики школы № 48 Вертков — 4,53 метра и ученица школы № 6 Алимпьева — 3,63 метра. Хорошие результаты показал ученик шестой школы Синтеров (по младшей группе). В длину он прыгнул на 4,46 метра, в высоту — 1,3 метра.

первое место заняли волейболисты школы № 48, среди команд девушек — ученицы школы № 6.

Все команды и отдельные участники соревнований, занявшие первые и вторые места, награждены грамотами районного комитета по делам физкультуры и спорта.

Паряду с хорошими результатами в процессе соревнования выявилось немало недостатков в работе некоторых школьных преподавателей физкультуры. Например, у большинства участников не отработан низкий старт. Излишнее время тратилось на передачу эстафеты. Были отмечены и другие недостатки. Для их ликвидации от преподавателей физкультуры требуется более кропотливая работа со школьниками.

С. Авдалов,
председатель Ленинского районного комитета по делам физкультуры и спорта.

СУД

Шофер-лихач осужден к 10 годам лишения свободы

Шофер Медведев П. Г. систематически использовал закреплённую за ним грузовую машину для перевозки пассажиров.

29 августа он сделал несколько рейсов с полной нагрузкой из города на вокзал и обратно. Каждый рейс сопровождался обильной выпивкой. В последний рейс с вокзала пьяный водитель усадил в машину до 30 пассажиров. По дороге в город он развил большую скорость и на повороте в улицу Карла Маркса машина опрокинулась, несколько пассажиров получили серьезные ушибы, а один из них — Поздняков через два дня умер. Некоторые пострадавшие до сих пор находятся в больнице на излечении.

28 сентября шофер-лихач предстал перед народным судом 1-го участка Ворошиловского района, который приговорил Медведева к лишению свободы сроком на 10 лет с последующим поражением в правах на три года.

В. Блюмин,
нарсудья 1-го участка Ворошиловского района.

Ответственный редактор
Н. С. МАРФИН.

СЕГОДНЯ В КИНО
КИНОТЕАТР «ОКТЯБРЬ»
Зал № 2 — «Нонен-Горбунок».
В саду — «Джувльбарс».

ОРСУ механического завода требуется главный бухгалтер. Оплата по соглашению.
За справками обращаться: Локомотив, старое заводоуправление, ОРС, с 9 часов утра до 6 часов вечера ежедневно.

СТРОИТЕЛЬНО-МОНТАЖНОМУ УПРАВЛЕНИЮ № 1 ТРЕСТА НЕФТЕЗАВОДМОНТ
требуются на постоянную и временную работы рабочие следующих специальностей: электросварщики, газосварщики, слесари-монтажники, токарики, электромеханики, жестянщики, плотники, столяры, печники, камешники, разнорабочие.
Оплата труда сдельная. Одиночки обеспечиваются общежитием и постельной принадлежностью.
Справляться в отделе кадров СМУ-1, расположенного на территории завода имени Чкалова.

Управление.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ТИПОГРАФИИ: г. Орск, Советская, 84. **ТЕЛЕФОНЫ:** ответ. редактор — 3-68, ответ. секретарь — 5-06, партийный отдел — 2-00, отдел промыш. и трансп. — 4-99, издательство — 4-99.

Типография издательства «Орский рабочий»

Заказ № 3257 Тираж 11.000