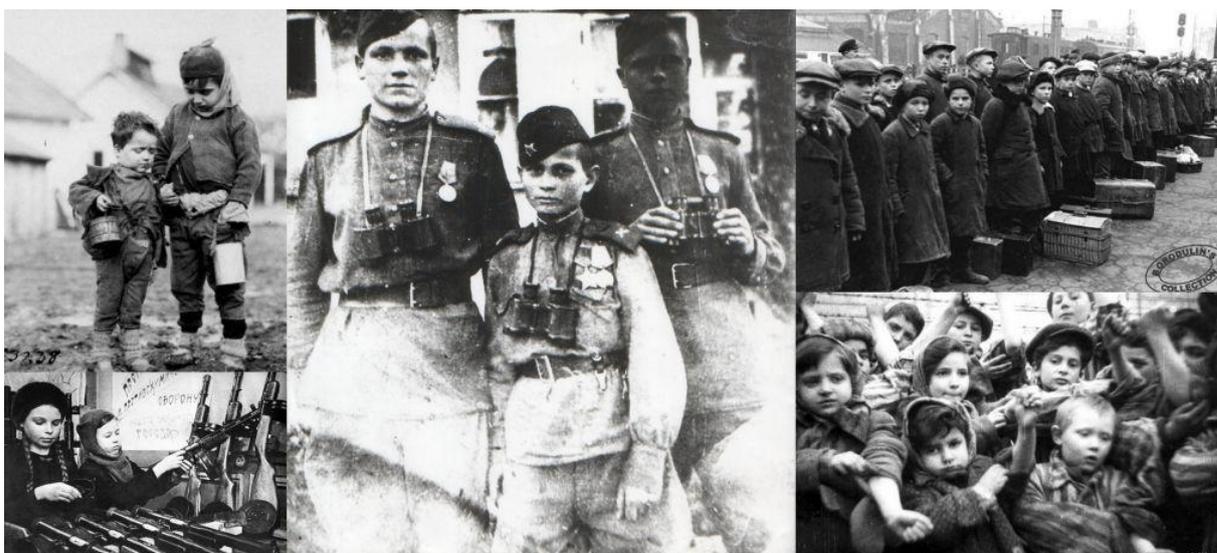


МАУК «Централизованная библиотечная система г. Орска»
Центральная городская библиотека им. Горького
Методико-библиографический отдел

БЫЛИ ВМЕСТЕ – ДЕТСТВО И ВОЙНА

Дайджест



Орск 2020

ББК 91.9:63 + 91.9:84 + 91.9:Ор63

Д 38

Составитель: Л.А. Лагутина.

Были вместе – детство и война : дайджест : [0+] / Методико-библиографический отдел ; составитель Л. А. Лагутина. – Орск: ЦГБ им. Горького МАУК «ЦБС г.Орска», 2020. – 34 с. – Текст : непосредственный.

Война не знает возраста. Перед страшным ликом ее уничтожающей силы равны и стар, и млад. Дети встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Кто-то был на пороге юности. У всех у них разные судьбы, но всех их объединяет общая трагедия, невосполнимая потеря прекрасного мира детства. Их детство прервалось 22 июня 1941 года.

В годы войны каждый ребенок совершил свой подвиг – несмотря на голод и страх, дети продолжали учиться, помогали в госпиталях и отправляли посылки на фронт, тысячи детей и подростков встали к станкам на заводах и фабриках, работали в полях, тяжким трудом приближая Победу. Сегодня они последние свидетели тех трагических дней.

Дайджест предназначен для всех категорий читателей.

© Л.А. Лагутина, 2020.

© Центральная городская библиотека, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Детство, растоптанное войной	5
2. Дети-герои Великой отечественной войны	7
Герои Советского Союза	9
3. На оккупированных территориях	13
Тайна Красного Берега	14
Муса Джалиль. Варварство	16
4. Дети и подростки на трудовом фронте	17
Владимир Радкевич. Баллада о банке варенья	19
5. Монумент «Дети войны в Оренбурге»	20
Советуем прочитать	22
Список литературы	29

ВВЕДЕНИЕ

А мы не стали памяти перечить
И, вспомнив дни далекие, когда
Упала нам на слабенькие плечи
Огромная, не детская беда.

Была зима и жесткой, и метельной,
Была судьба у всех людей одна.
У нас и детства не было отдельно,
А были вместе – детство и война.

И нас большая Родина хранила,
И нам Отчизна матерью была.
Она детей от смерти заслонила,
Своих детей для жизни сберегла.

Года пройдут, но эти дни и ночи
Придут не раз во сне тебе и мне.
И, пусть мы были маленькими очень,
Мы тоже победили в той войне.

Р. Рождественский

По разным данным, в боевых действиях во время Великой Отечественной войны принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. Обычные мальчишки и девчонки 12-17 лет становились «сыновьями полков», партизанами и подпольщиками. Они служили связными, разведчиками, писали и расклеивали листовки, а когда нужно – брали в руки оружие и сражались наравне со старшими. Они сбегали из дома на фронт, чтобы защищать Родину. За боевые заслуги награждались орденами и медалями. Их посмертно признавали героями. Они остались в нашей памяти, в учебниках и книгах детьми и подростками. Этих героев знали поименно все советские школьники.

Они оставались на оккупированных территориях и терпели страшные лишения. Многие из них погибли – от вражеских пуль или в застенках, от голода и холода...

В тылу они каждый день совершали свой маленький трудовой подвиг. Работали в цехах заводов и на колхозных полях. Они выросли по минутам: «Все – для фронта, всё – для победы».

Дети в годы Великой Отечественной войны. – Текст : электронный // ВО!круг книг : [сайт]. – URL: <http://vokrugknig.blogspot.com/2020/02/300.html> (дата обращения: 14.04.2020).

1. ДЕТСТВО, РАСТОПТАННОЕ ВОЙНОЙ

По известной статистике Великая Отечественная война унесла около 27 млн жизней граждан Советского Союза. Из них около 10 млн. – солдаты, остальные – старики, женщины, дети. Но статистика молчит о том, сколько детей погибло в годы Великой Отечественной войны. Таких данных просто нет.

Война искалечила тысячи детских судеб, отняла светлое и радостное детство. Дети войны, как могли, приближали Победу в меру своих, хоть и маленьких, хоть и слабых, сил. Они хлебнули горя полной чашей, может быть, слишком большой для маленького человека, ведь начало войны совпало для них с началом жизни.



С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне – дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.

Сутками трудились ребята на заводах, фабриках и производствах, встав за станки вместо ушедших на фронт братьев и отцов. Подростки трудились и на оборонных предприятиях: делали взрыватели к минам, запалы к ручным гранатам, дымовые шашки, цветные сигнальные ракеты, собирали противогазы. Работали в сельском хозяйстве, выращивали овощи для госпиталей. В школьных пошивочных мастерских пионеры шили для армии белье, гимнастерки. Девочки вязали теплые вещи для фронта: варежки, носки, шарфы,

шили кисеты для табака. Ребята помогали раненым в госпиталях, писали под их диктовку письма родным, ставили для раненых спектакли, устраивали концерты, вызывая улыбку у измученных войной взрослых мужчин. Об одном таком концерте есть трогательное стихотворение у Е. Евтушенко:

*«В палате выключили радио...
И кто-то гладил мне вихор.
В Зиминском госпитале раненым
Давал концерт наш детский хор...».*

А тем временем голод, холод, болезни в два счета расправлялись с хрупкими маленькими жизнями.

Несмотря ни на что, школьники продолжали учиться. Ряд объективных причин: уход учителей в армию, эвакуация населения из западных районов в восточные, включение учащихся в трудовую деятельность в связи с уходом на войну кормильцев семьи, передача многих школ под госпитали и др., помешали развёртыванию в СССР во время войны всеобщего семилетнего обязательного обучения, начатого в 30-е годы. В оставшихся учебных заведениях обучение велось в две-три, а иногда и четыре смены. При этом дети вынуждены были сами запасать дрова для котельных. Учебников не было, а из-за нехватки бумаги писали на старых газетах между строчками. Тем не менее, открывались и новые школы, создавались дополнительные классы. Для эвакуированных детей создавались школы-интернаты. Для той молодежи, которая в начале войны оставила школу и была занята в промышленности или в сельском хозяйстве, в 1943 году были организованы школы рабочей и сельской молодежи.

В связи с гибелью родителей в стране появилось много беспризорных детей. Советское государство, несмотря на тяжелое военное время, все же выполняло свои обязательства перед детьми, оставшимися без родителей. Для борьбы с безнадзорностью была организована и открыта сеть детских приемников и детских домов, организовано трудоустройство подростков. Многие семьи советских граждан стали брать к себе на воспитание детей-сирот, где они обрели себе новых родителей.

За долгих четыре года, которые продолжалась Великая Отечественная война, дети, от малышей до старших школьников, сполна испытали все её ужасы. И никакое время не сможет вылечить раны от войны, тем более детские.

Детство, растоптанное войной. – Текст : электронный //

Военное обозрение : [сайт]. – URL: <https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynov.html>

(дата обращения: 13.04.2020).

2. ДЕТИ-ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Сотни тысяч подростков в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину.

Мы знаем немало школьников, проявивших недетскую силу духа, смелость, способность к самопожертвованию, к подвигу во имя Родины, во имя Победы. Дети воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах. С первых дней оккупации мальчишки и девчонки начали действовать на свой страх и риск, который действительно был смертельным.

Многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали, стали Героями Советского Союза.

Юные герои Великой Отечественной войны – сколько их было? Если считать – а как же иначе?! – героем каждого мальчишку и каждую девчонку, которых судьба привела на войну и сделала солдатами, матросами или партизанами, то – десятки, если не сотни тысяч.

По официальным данным Центрального архива Министерства обороны (ЦАМО) России, в годы войны в боевых частях числились свыше 3500 военнослужащих в возрасте до 16 лет. При этом понятно, что далеко не каждый командир подразделения, рискнувший взять на воспитание сына полка, находил в себе смелость заявить о воспитаннике по команде. Понять, как старались скрыть возраст маленьких бойцов их отцы-командиры, которые и в самом деле многим были вместо отцов, можно по неразберихе в наградных документах. На пожелтевших архивных листках у большинства несовершеннолетних военнослужащих указан явно завышенный возраст. Реальный выяснялся гораздо позже, через десять, а то и через сорок лет.

А ведь еще были дети и подростки, воевавшие в партизанских отрядах и состоявшие в подпольных организациях! И там-то их было гораздо больше: в партизаны порой уходили целыми семьями, а если и нет, то почти у каждого подростка, оказавшегося на оккупированной земле, было, за кого мстить.

Так что «десятки тысяч» – это далеко не преувеличение, а скорее, преуменьшение. И, видимо, точного числа юных героев Великой Отечественной войны мы не узнаем уже никогда. Но это не причина не помнить о них.

Шли мальчишки от Бреста до Берлина



Самым младшим из всех известных маленьких солдат – во всяком случае, согласно документам, хранящимся в военных архивах, – можно считать воспитанника 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии Сергея Алешкина. В архивных документах можно найти два свидетельства о награждении мальчишки, родившегося в 1936 году и оказавшегося в армии с 8 сентября 1942 года, вскоре после того, как каратели расстреляли его мать и старшего брата за связь с партизанами. Первый документ от 26 апреля 1943 года – о награждении его медалью «За боевые заслуги» в связи с тем, что «Тов. АЛЕШКИН любимец полка» «своей жизнерадостностью, любовью к части и окружающим в чрезвычайно трудных моментах вселял бодрость и уверенность в победе». Второй, от 19 ноября 1945 года, о награждении воспитанников Тульского суворовского военного училища медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»: в списке из 13 суворовцев фамилия Алешкина стоит первой.

Но все же столь юный солдат – исключение даже для военного времени и для страны, где на защиту Родины поднялся весь народ, от мала до велика. Большинству же юных героев, воевавших на фронте и в тылу врага, было в среднем по 13–14 лет. Самые первые из них были защитниками Брестской крепости, а некоторые из сыновей полка, как, например – кавалер ордена Красной Звезды, ордена Славы III степени и медали «За отвагу» Владимир Тарновский, служивший в 370-м артполку 230-й стрелковой дивизии, – оставил свой автограф на стене Рейхстага в победном мае 1945-го...

Самые юные Герои Советского Союза

Эти четыре имени – Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова и Валя Котик – вот уже свыше полувека являются самым знаменитым символом героизма юных защитников нашей Родины. Воевавшие в разных местах и совершившие разные по обстоятельствам подвиги, все они были партизанами и все посмертно удостоены высшей награды страны – звания Героя Советского Союза. Двоим – Лене Голикову и Зине Портновой – к тому моменту, когда им довелось проявить небывалое мужество, исполнилось по 17 лет, еще двоим – Вале Котику и Марату Казею – всего по 14.

Леня Голиков был первым из четверки, кто удостоился высшего звания: указ о присвоении был подписан 2 апреля 1944 года. В тексте сказано, что звания Героя Советского Союза Голиков удостоен «за образцовое выполнение заданий командования и проявленные мужество и героизм в боях». И действительно, менее чем за год – с марта 1942-го по январь 1943-го – Леня Голиков успел поучаствовать в разгроме трех вражеских гарнизонов, в подрыве десятка с лишним мостов, в захвате немецкого генерал-майора с секретными документами... И героически погибнуть в бою под селом Острая Лука, не дождавшись высокой награды за захват стратегически важного «языка».

Зине Портновой и Вале Котику звания Героев Советского Союза были присвоены через 13 лет после Победы, в 1958 году. Зина удостоена награды за мужество, с которым она вела подпольную работу, потом выполняла обязанности связной между партизанами и подпольем и в конце концов вынесла нечеловеческие муки, попав в руки к гитлеровцам в самом начале 1944 года. Валя – по совокупности подвигов в рядах шепетовского партизанского отряда имени Кармелюка, куда он пришел после года работы в подпольной организации в самой Шепетовке.

А Марат Казей удостоился высшей награды только в год 20-летия Победы: указ о присвоении ему звания Героя Советского Союза был обнародован 8 мая 1965 года. Почти два года – с ноября 1942-го по май 1944-го – Марат провоевал в составе партизанских соединений Белоруссии и погиб, подорвав последней гранатой и себя, и окруживших его гитлеровцев.

Антонов, С. Юные герои Великой Отечественной войны и их подвиги.

Двенадцать из нескольких тысяч примеров беспримерного детского мужества / Сергей

Антонов. – Текст : электронный // Русская планета : [сайт]. – 2015. – 20 июля. – URL:

<https://rusplt.ru/society/yunye-geroi-velikoy-otechestvennoy-voynyi-i-ih-podvigi-17992.html> (дата

обращения: 14.04.2020).

Герои Советского Союза



Марат Казей (10 октября 1929 – 11 мая 1944)



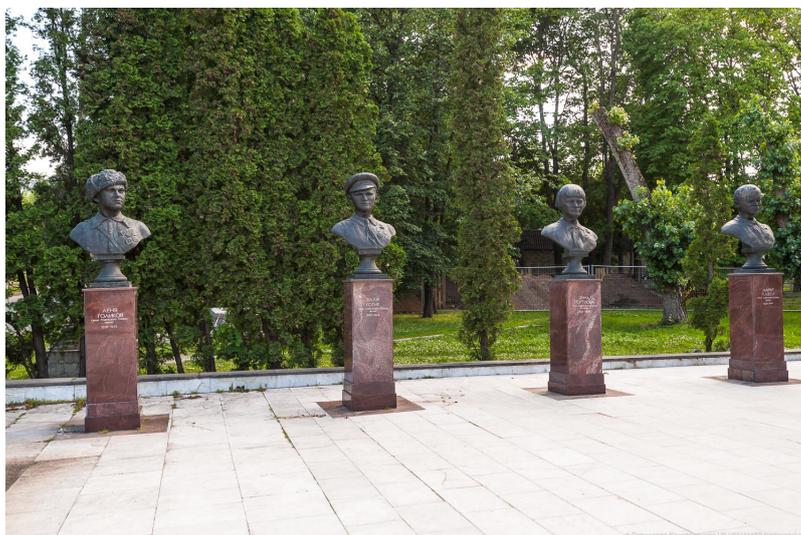
Валя Котик (11 февраля 1930 – 17 февраля 1944)



Леня Голиков (17 июня 1926 – 24 января 1943)



Зина Портнова (20 февраля 1926 – 10 января 1944)



Скульптурный ансамбль «Пионеры-герои». Дата постройки: 1960 г. Скульптор Н. Конгисер. Москва. ВДНХ

За последние полвека обстоятельства подвигов четверки героев стали известны всей стране: на их примере выросло не одно поколение советских школьников.

Но и среди тех, кто не удостоился высшей награды, было немало настоящих героев – летчиков, моряков, снайперов, разведчиков и даже музыкантов.

Ребята собирали оставшиеся от боёв винтовки, патроны, пулемёты, гранаты, а затем передавали всё это партизанам, конечно, они серьёзно рисковали. Многие школьники, опять же на свой страх и риск, вели разведку, были связными в партизанских отрядах. Спасали раненных красноармейцев, помогали устраивать подпольщикам побег из немецких концлагерей. Поджигали немецкие склады с продовольствием, техникой, обмундированием, фуражом, взрывали железнодорожные вагоны и паровозы. На «детском фронте» воевали как мальчики, так и девочки.

В частях и подразделениях на фронте вместе с бойцами и командирами нередко воевали подростки 13-15 лет. В основном это были дети, лишившиеся своих родителей, в большинстве случаев, убитых или угнанных немцами в Германию. Дети, оставшиеся в разрушенных городах и сёлах, становились беспризорными, обречёнными на голодную смерть. Страшно и трудно было остаться на оккупированной врагом территории. Детей могли отправить в концлагерь, вывезти на работы в Германию, превратив в рабов, сделать донорами для немецких солдат и т.д.

Кроме этого, немцы в тылу совсем не стеснялись, и со всей жестокостью расправлялись с детьми. Поэтому, проходящие по этим местам части Красной Армии чутко относились к таким ребятам и часто забирали их с собой. Сыны полков – дети военных лет воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми. Маршал Баграмян вспоминал, что смелость, отвага подростков, их изобретательность в выполнении заданий поражали даже старых и опытных солдат.

Федя Самодуров.



Феде 14 лет, он воспитанник мотострелковой части, которой командует гвардии капитан А. Чернавин. Подобран был Федя на своей родине, в разрушенном селе Воронежской области. Вместе с частью участвовал в боях за Тернополь, с пулемётным расчётом вышибал немцев из города. Когда почти весь расчёт погиб, подросток вместе с уцелевшим бойцом взялся за пулемёт, долго и упорно отстреливаясь, задержал врага. Федя был награждён

медалью «За отвагу».

Люся Радыно



В Сталинградской битве проявляли беспримерное мужество не только взрослые, но и дети. Одной из героинь Сталинграда стала 12-летняя девочка Люся Радыно. Она оказалась в Сталинграде после эвакуации из Ленинграда. Однажды в детприёмник, где была девочка, пришёл офицер и сказал, что проводится набор юных разведчиков для добывания ценной информации за линией фронта. Люся сразу же вызвалась помочь.

В первый же выход в тыл врага Люсю задержали немцы. Им она сказала, что идёт на поля, где с другими детьми выращивает овощи, чтобы не умереть с голода. Ей поверили, но всё равно отправили на кухню чистить картошку. Люся смекнула, что сможет узнать количество немецких солдат, просто подсчитав количество почищенной картошки. В итоге, информацию Люся добыла. Кроме того, ей удалось бежать.

За линию фронта Люся ходила семь раз, ни разу не допустив ни одной ошибки. Командование наградило Люсю медалями «За отвагу» и «За оборону Сталинграда».

После войны девочка вернулась в Ленинград, закончила институт, создала семью, много лет работала в школе, учила детей младших классов Гродненской школы №17. Ученики знали её как Людмилу Владимировну Бесчастнову.

3. НА ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ

Одной из самых трагических страниц истории Великой Отечественной войны была оккупация немецко-фашистскими войсками обширной территории Советского Союза. Во вражеском тылу оказались Карело-Финская, Эстонская, Латвийская, Литовская, Белорусская, Молдавская советские социалистические республики, ряд областей Российской Федерации и Украины. До войны там проживало 85 млн человек. Часть жителей этих регионов была эвакуирована в глубокий тыл страны или находилась в рядах Красной Армии, но основная масса населения в силу того, что военные события развивались стремительно, не смогла избежать оккупации. Фашистские оккупанты рассчитывали уничтожить на захваченной территории советские порядки, покорить советских людей, сделать народ послушными рабами. Чтобы сломить моральный дух советских людей, гитлеровцы установили на оккупированных территориях режим кровавого террора. Ни в чем не повинные дети вместе со взрослыми несли свой непосильный крест, перенося физические и моральные страдания. Их постоянными спутниками были тяжелый труд, голод, холод, болезни, оскорбление и унижение человеческого достоинства. Гитлер требовал от своих подчиненных быть непреклонными и беспощадными к советскому народу, действовать жестко, без всякого снисхождения даже к женщинам и детям. На одном из совещаний с командующими войсками Гитлер высказался категорично: «Нам недостаточно просто разбить русскую армию и захватить Ленинград, Москву, Кавказ. Мы должны стереть с лица земли эту страну и уничтожить ее народ». Более 5 миллионов детей, подростков, юношей и девушек были узниками концлагерей, гетто и других мест принудительного содержания, разбросанных по всей оккупированной Европе.¹



¹ URL: <https://detigeroi.ru/okipat.pdf>

Тайна Красного Берега. Как нацисты забирали кровь у советских детей



Агрогородок Красный Берег, что в Жлобинском районе Гомельской области Белоруссии, в начале 1940-х годов был довольно большой деревней, в которой действовало несколько предприятий, была своя школа. 5 июля 1941 года Красный Берег заняли наступавшие части вермахта. В одной из старинных помещичьих усадеб гитлеровцы оборудовали военный госпиталь. Кроме того, в деревне был создан один из крупнейших пересыльных пунктов на территории оккупированной Белоруссии.

Первые полтора года войны Красный Берег принимал раненых немецких солдат и офицеров. Однако, когда в 1943 году вермахт стал терпеть поражение за поражением, у руководства Третьего рейха созрел чудовищный план. Раненые немецкие военнослужащие нуждались в огромном количестве донорской крови. Брать ее было негде. И гитлеровцы вспомнили о ... детях. В хозяйственных постройках на территории военного госпиталя появился детский концентрационный лагерь. 25 июня 1944 года в Красный Берег ворвались советские войска, освобождавшие Белоруссию. Так закончилась история страшного концентрационного лагеря. Чрезвычайной Государственной Комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков в Жлобинском районе Гомельской области в составленном в ноябре 1944 года акте подчеркивалось, что со станции Красный Берег в Германию, для взятия донорской крови в целях лечения раненых солдат и офицеров гитлеровской армии, немцами было увезено 1990 детей.

Органам безопасности, расследовавшим военные преступления гитлеровцев на оккупированных территориях Советского Союза, удалось установить, что лагерь в Красном Берегу был далеко не единственным подобным детским концентрационным лагерем в Белорусской ССР. На территории Белоруссии гитлеровцы создали как минимум 15 детских

донорских лагерей. В Красном Берегу и в деревне Скобровка Пуховичского района Минской области функционировало два лагеря с донорскими накопителями, ориентированных на полное уничтожение попавших в них детей.

В 2007 году в Красном Берегу был установлен памятный мемориал, который сегодня имеет национальное значение. Это единственный памятник именно детям, погибшим в страшных концентрационных лагерях гитлеровской Германии. Мемориал регулярно посещают экскурсии не только из Белоруссии и России, но и из самых разных стран мира. Приезжают и из Германии.

Тайна Красного Берега. Как нацисты забирали кровь у советских детей. – Текст : электронный // Военное обозрение : [сайт]. – 2019. – 22 марта. – URL: <https://topwar.ru/155785-tajna-krasnogo-berega-kak-nacisty-zabirali-krov-u-sovetskih-detej.html> (дата обращения: 13.04.2020).

Подрастающие рабы

Точной статистики, сколько несовершеннолетних было угнано во время Великой Отечественной войны в Германию, не существует. Тем не менее известно, что согласно данным от 1 марта 1946 года были репатриированы, то есть возвращены в Советский Союз, 3 миллиона 527 тысяч гражданских лиц. Из них около 20 процентов – подростки и дети.



– Нас угнали 23 июня 1944 года, – продолжает Владимир Иосифович Прищепа. – Мне мама моя, Вера Федоровна Ключенович, называла эту дату. Немцы гнали молодых женщин в расцвете сил – бездетных и с детьми. Я 1938 года рождения. А вместе с тетей были угнаны четверо моих двоюродных братьев – 1937, 1938, 1940 и 1942 годов рождения. Фашисты были уверены, что они одержат победу, мы для них были готовые подрастающие рабы.

– Рабочий лагерь. Передвигаться по городу нельзя. Взрослых выгоняли на работу, а мы оставались за колючей проволокой, предоставленные сами себе. Вечный страх и постоянный голод...

Из немецкого циркуляра: «Взрослый оstarбайтер или узник концлагеря, продолжительность жизни которого составляет 1 год, приносит 1650 рейхсмарок чистой прибыли. В статью дохода, кроме собственно работ, включена также утилизация костей, волос и подкожного жира. Ребенок приносит около 1200 рейхсмарок, поскольку подкожного жира и волос имеет меньше, а на тяжелых работах живет не более полугода».

Муса Джалиль.

Варварство

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных... Мутный дождь

Гудел в листве соседних рощ
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землею,
Друг друга с бешенством гоня...

Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.

Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,

В последний раз...
Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
Он обезумел. Гневно бушевала
Его листва. Стгуцалась мгла вокруг.

Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,
Он падал, издавая вздох тяжелый.
Детей внезапно охватил испуг,
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.

И выстрела раздался резкий звук,
Прервав проклятье,
Что вырвалось у женщины одной.
Ребенок, мальчуган больной,

Головку спрятал в складках платья
Еще не старой женщины. Она
Смотрела, ужаса полна.
Как не лишиться ей рассудка!

Все понял, понял все малютка.
– Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать!
Он плачет и, как лист, сдержать не может дрожи.
Дитя, что ей всего дороже,

Нагнувшись, подняла двумя руками мать,
Прижала к сердцу, против дула прямо...
– Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!
Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь?

И хочет вырваться из рук ребенок,
И страшен плач, и голос тонок,
И в сердце он вонзается, как нож.
– Не бойся, мальчик мой.

Сейчас вздохнешь ты вольно.
Закрой глаза, но голову не прячь,
Чтобы тебя живым не закопал палач.
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.

И он закрыл глаза. И заалела кровь,
По шее лентой красной извиваясь,
Две жизни наземь падают, сливаясь,
Две жизни и одна любовь!

Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.
Заплакала земля в тоске глухой,
О, сколько слез, горячих и горючих!
Земля моя, скажи мне, что с тобой?

Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?

Страна моя, враги тебе грозят,
Но выше подними великой правды знамя,
Омой его земли кровавыми слезами,
И пусть его лучи пронзят,

Пусть уничтожат беспощадно
Тех варваров, тех дикарей,
Что кровь детей глотают жадно,
Кровь наших матерей...

4. ДЕТИ И ПОДРОСТКИ НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ

Беспримерным в истории Великой Отечественной войны был массовый трудовой подвиг детей, подростков, юношей и девушек, который заключался в оказании всесторонней помощи фронту, нашей Родине, находившейся в опасности. Своим самоотверженным трудом подростки помогли героическому советскому народу выиграть небывалые сражения на фронтах войны, когда решалась судьба нашей многострадальной Родины. Подростки заменили на заводах и фабриках своих родителей, старших братьев и сестер. Часто к станку из-за маленького роста юного рабочего пристраивали ящики, чтобы он мог дотянуться до рычагов управления. Они днем и ночью работали у машин и станков, выпуская продукцию, нужную фронту и тылу, приближая час долгожданной Победы.

О том, как дети войны становились сталеварами

Еще до войны на территории Советского Союза появилось Главное управление трудовых резервов. Управление распределяло подростков по училищам. Во время войны подростков призывали на фабрики и заводы.

Например, около 8 тысяч детей работало только на моторостроительном заводе в Перми. Завод выпускал авиадвигатели. Рабочим было всего по 14 лет, на неквалифицированную работу брали уже с 11 лет. Вспоминая свое военное детство, бывший работник завода вспоминал, что, когда уходил в 14 лет, его мама плакала и все спрашивала: «Зачем такому маленькому идти?» С мамой он встретился только после войны в 1946 году, и опять она плакала: «Ты даже не вырос за эти годы». А как тут вырастешь? Если работать иногда приходилось по 29 часов подряд. Правда, после такой смены давали отдых и сытный обед.

Да и вообще тяжело приходилось детям, приехавшим издалека на заводы в тыл. Одежды и обуви толком не было. Донашивалось то, что привозили из дома. Очень часто дети даже не уходили ночевать домой - оставались на заводе (спали на ящиках, в кочегарках, в любом свободном уголке). Руководители заводов постепенно стали шить одежду для детей, покупать валенки и другую обувь. Потом это все распределялось между детьми.

Средняя смена длилась 16-18 часов. Очень холодно было в огромных цехах, особенно зимой. Даже взрослые часто не выдерживали и сбегали на фронт. По закону детям, которым еще нет 16 лет, не могли работать больше 6 часов в сутки. На многих заводах выпускали приказы по этому поводу, еще

дополнительно давали предупреждение о том, чтобы детей не привлекали к ночным и сверхурочным работам. Но рук не хватало, план нужно было выполнять.

Бывший рабочий А. Аксенов вспоминал: «Однажды я выполнил план на 570 процентов. Когда в заводской газете про меня написали, что отец может гордиться мной, я счастливый отослал батюшке записку на фронт. Батя показал записку своему командиру, и он мне написал очень хорошее письмо с пожеланиями. А вскоре приехал на завод генерал Солдатов и громко всем сказал: «Я иду на Аксенова смотреть». Он меня расцеловал и приказал нас, пацанов, накормить. Вот радость для нас была».

А вот рассказ сталевара: «В конце 1941 года заводу нужно было срочно выполнить задание по выплавке определенного количества стали. А рабочих нет. Начальник цеха привел мне 12 ребятшек-подростков и сказал, что я должен научить их работать возле мартеновских печей. Так постепенно началось их обучение. Сначала они помогали по мелочам-подай-принеси. Потом начал учить их работать с печью. Многие подставляли табуретки, чтобы дотянуться до заслонки печи. Начальник цеха увидел это и заругал меня. А что я могу поделывать-дети совсем маленькие и ручки у них слабые. Постепенно дети освоили профессию сталевара и даже о молодежном цехе писали в газетах».

Помимо этого, во многих школах создавались детские мастерские, в которых дети изготавливали различную продукцию – ложки, приклады, лыжные палки, различные детали. Школьники чинили шинели, одежду для фронтовиков.

О том, как дети войны становились сталеварами... // Zen.yandex.ru. – 2018/ – 2 мая. – URL : <https://zen.yandex.ru/media/ru45pobeda/o-tom-kak-deti-voiny-stanovilis-stalevarami-5ae960ce9d5cb343d6ff64bc> (дата доступа 24.04.2020).

* * *

Мы, конечно, в атаки не шли,
И фашистов, увы, не бомбили,
Но и мы свою лепту внесли
В дело славной победы над ними.
Кто-то стал тогда сыном полка,
Не в последних рядах воевал,

А другой, потерявший отца,
Младших братьев, сестер опекал.
У станка засыпал мальчуган,
Просыпался, глаза протираю,
И работу свою продолжал...

Т. Шишова



Баллада о банке варенья

Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла –
И синее небо, и запах простого цветка?
Пришли на заводы работать мальчишки Урала,
Подставили ящики, чтобы достать до станка.

И вот неподкупной зимою военного года,
Когда занимался над Камой холодный рассвет,
Собрал самых лучших рабочих директор завода,
А было рабочим всего по четырнадцать лет.

В усталые лица глядело суровое время,
Но каждый в себе довоенное детство нашёл,
Как только рабочую премию – банку варенья –
Пред ними, мальчишками, кто-то поставил на стол.

И вот над заводом, над лесом, в снегу задремавшим,
Среди подступившей внезапно к сердцам тишины,
Повеяло чем-то давно позабытым, домашним,
Как будто бы не было больше на свете войны.

Ах, банка варенья, простое и верное средство
Напомнить о том, что, как жизнь у людей ни горька,
Но будут ещё у мальчишек и солнце, и детство,
И синее небо, и запах простого цветка!

Владимир Радкевич

Юрий Гейко, журналист:

«В 1983 году я работал в «Комсомольской правде» и летал в Пермь по заданию редакции. Еще были живы многие, сидящие за этим столом. Нина Котлячкова (Федоссева) рассказывала: «Где бы мы тогда купили такое богатство? Содержимое банок съедалось в юнгородке, делили на всех. Каждому пришлось всего по несколько ложек. Но даже с них мы были, как пьяные».

Все, с кем мне довелось встретиться, вспоминали, что варенье было очень сладкое. Но я выяснил, что это было не варенье, а американский компот – кислый и совсем без сахара. Но переубедить их, детей военного времени, маленьких рабочих Победы, было невозможно¹.

¹ URL: <https://islady.ru/trud-kotoryi-ukrepyal-i-front-i-tyl.html>

6. МОНУМЕНТ «ДЕТИ ВОЙНЫ» В ОРЕНБУРГЕ



Через поколения до нас доходят рассказы о самом страшном времени для всего советского народа – о Великой Отечественной войне. Одни защищали Родину на полях сражений до последней капли крови, другие помогали в тылу, работая без сна и отдыха.

В наше время все чаще инициаторами создания новых памятников и монументов являются рядовые жители города. Немаловажно, когда эту инициативу поддерживают организации, предприятия и меценаты. Благодаря активной деятельности телекомпании «Регион», а также казаков Городского Оренбургского казачьего общества «Славянское» в Оренбурге в парке имени

Гуськова в декабре 2010 года был заложен памятный камень, который был посвящен детям войны. И лишь 9 сентября 2013 года в дни празднования юбилея города прошло долгожданное открытие памятника. Торжественное открытие сопровождалось работой музыкально-танцевальной площадки, фотовыставкой, а также площадкой, где ветераны и дети войны читали стихи собственного сочинения, а также произведения известных авторов. Все участники инициативной группы были награждены за свой вклад в создание и открытие такого значимого памятника.

Сама композиция выполнена из бронзы на гранитном постаменте. Она изображает брата и сестру, которые спасаются от холода в чужой одежде. На их лицах читается испуг и скорбь, а игрушка, лежащая рядом напоминает, что это всего лишь дети, на чью долю выпала нелегкая судьба, оставаясь в тылу во время войны, голодать, работать в тяжелых условиях и ждать вестей с фронта от своих отцов, братьев, матерей. Эти дети войны потом будут поднимать страну из послевоенной разрухи и будут учиться жить заново. У подножия этого памятника почти круглый год лежат цветы, а также различные детские книги.

Долгое время в районе улицы Монтажников и проспекта Победы города Оренбурга был запущенный парк, заложенный еще в 1976 году на площади в 12 га. Эта зеленая зона была разбита на месте захоронения японских и немецких

военнопленных, которые были в Оренбурге во время Великой Отечественной Войны, а также остались после ее завершения. В 1996-1997 годах администрация города вынесла предложение про установку мемориала в честь погибших военнопленных на оренбургской земле. Однако, местные жители, а также ветераны машиностроительного завода высказались против такого решения. В результате только летом 2008 года был установлен барельеф и мемориальная доска жертвам той войны.

Одним из узнаваемых знаков парка по праву считается серп и молот, а также пятиконечная звезда, установленные, как памятный знак в честь тех, кто сражался за Родину, а также тех, кто остался в тылу и трудился ради фронта. Вырубка самого парка производилась в 2009-2011 годах, что вызвало первоначально негодование местных жителей, поскольку посаженные раньше деревья были в честь погибших и советских и немецких солдат. Однако парк обновили, вырубив старые засохшие деревья и посадили новые. В самом парке часто проходят памятные мероприятия в канун 9 мая. Местом сбора жителей и ветеранов является памятник, установленный детям войны.

Памятник детям войны (Оренбург). – Текст : электронный // Greenexpedition: [сайт]. – URL: [https://greenexp.ru/places/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B_\(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3\)](https://greenexp.ru/places/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) (дата обращения: 13.04.2020).



СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

В СПИСКЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ МЛАДШЕГО, СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1. **Агаков, Л. Я.** Солдатские дети : повесть / Леонид Агаков. – Москва : Советская Россия, 1971. – 205 с. – Текст : непосредственный.

В повести рассказывается о том, как жили и работали в тяжелые военные годы ребята одной чувашской деревни и приехавшие туда дети других национальностей, как они дружили, помогали друг другу в трудные минуты.

2. **Алексиевич, С. А.** Последние свидетели: соло для детского голоса / Светлана Алексиевич. – Москва : Время, 2013. – 301 с. – Текст : непосредственный.

Воспоминания о Великой Отечественной тех, кому в войну было 6–12 лет – самых беспристрастных и самых несчастных ее свидетелей. Война, увиденная детскими глазами, еще страшнее, чем запечатленная женским взглядом.

3. **Богомолов, В. О.** Иван : повесть / Владимир Богомолов. – Москва : Современник, 1985. – 78 с. – (Отрочество). – Текст : непосредственный.

4. **Бондаренко, А. Ю.** Юные герои Отечества / Александр Бондаренко. – Москва : Кучково поле, 2011. – 350 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

5. **Внуков, Н. А.** Приказ по шестому полку / Николай Внуков. – Ленинград : Детская литература, 1970. – 24 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В книге рассказывается о девятилетнем Сереге и десятилетнем Грише, проявивших мужество и находчивость во время боёв за город и спасших здание Дома Советов, заминированное фашистами, от взрыва.

6. **Война глазами детей. Свидетельства очевидцев / составитель Н. К. Петрова.** – Москва : Вече, 2018. – 381 с. – (Память Великой Победы). – Текст : непосредственный.

В сборнике собраны свидетельства детей, переживших тяжелейшие испытания Великой Отечественной войны, прошедших через немецкую оккупацию и концлагеря, воевавших в партизанских отрядах и в действующих войсках, работавших в колхозах, на заводах и фабриках.

7. **Воронкова, Л.** Девочка из города. Гуси-лебеди : повести / Любовь Воронкова. – Москва : Детская литература, 2005. – 224 с. ; ил. – (Школьная библиотека). – Текст : непосредственный.

Повести «Девочка из города» и «Гуси-лебеди» – одни из самых известных у Любови Воронковой. Их действие происходит в любимой автором деревне, с участием любимого героя – деревенской детворы. Девочка Валентинка, правда, из города, но волею обстоятельств она тоже становится сельским жителем. Её, потерявшую при бомбёжке мать и маленького братишку и бежавшую от войны, привечает деревенская семья Дарьи Шалихиной. Повесть «Девочка из города» Любовь Воронкова написала в военном 1943-м, повесть «Гуси-лебеди» – двадцать три года спустя.

8. Дети военной поры / редакторы Н. С. Гудкова, Т. А. Ходакова. – 2-е изд., испр., доп. – Москва : Издательство политической литературы, 1988. – 319 с – Текст : непосредственный.

В книге рассказывается о том, как вели себя дети в тяжелейших ситуациях, как боролись с врагом, трудились в тылу, о том, как соединялись семьи, о трудных поисках и удивительных встречах через десятки лет.

9. **Жариков, А. Д.** Юногвардейцы : повесть / Андрей Жариков. – Москва : Воениздат, 1973. – 256 с. : ил. – Текст : непосредственный.

10. **Ирошникова, И. И.** Эльжуня / Ирина Ирошникова. – Москва : Советская Россия, 1974. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Книга о детях, оказавшихся в невероятных, трудно постижимых человеческим сознанием условиях, о трагической незащищенности их перед лицом войны.

11. **Кайсенов, К.** Мальчик в тылу врага / Касым Кайсенов. – Алма-Ата : Казахское государственное издательство художественной литературы, 1961. – 107 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В книге рассказывается о судьбе десятилетнего мальчика Серика – сына офицера-артиллериста, после гибели матери подобранного женой однополчанина отца, побиравшейся вместе с сыном в родное село, о том, как они попали в партизанский отряд, где особенно отличился в борьбе с фашистами в тылу врага главный герой книги – Серик.

12. **Катаев, В. П.** Сын полка / Валентин Катаев. – Москва : Эксмо, 2012. – 189 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Широко известная повесть о судьбе крестьянского мальчика Вани Солнцева, осиротевшего в годы Великой Отечественной войны и ставшего сыном полка.

13. **Крестинский, А. А.** Мальчики из блокады : рассказы и повесть / Александр Крестинский. – Санкт-Петербург : Речь, 2019. – 222 с. : ил. – (Вот как это было). – Текст : непосредственный.

14. **Кудрявцева, Т.** Маленьких у войны не бывает / Татьяна Кудрявцева. – Санкт-Петербург : Акварель, 2015. – 318 с. : ил., фот. – Текст : непосредственный.

Никто из героев этой книги не выдуман, они реальные люди. Вот почему рядом с иллюстрациями художника здесь выложены детские рисунки и документальные фотографии. Во время Великой Отечественной войны они были совсем детьми. Кто-то оказался в ленинградской блокаде, кто-то в эвакуации, кто-то в оккупации или даже на фронте. Точнее, свой фронт был у каждого из них, и никто не отступил, не сдался. Стоя со взрослыми рядом, они ковали Победу – ту, что одна на всех. Беда не спрашивала у ребят возраста, ведь маленьких у войны не бывает...

15. **Лиханов, А. А.** Последние холода / Альберт Лиханов. – Москва : Детская литература, 2015. – 285 с. : ил. – (Школьная библиотека). – Содержание: Детская библиотека ; Последние холода.

В книгу входят 2 повести – «Детская библиотека» и «Последние холода», продолжающие цикл произведений писателя о военном детстве.

16. **Луговой, Н. Д.** Опаленное детство / Николай Луговой. – Москва : Молодая гвардия, 1984. – 150 с. : ил. – (Юные герои) – Текст : непосредственный.

Книга о юных героях Васе Борзове, Саше Бокун и других ребятах, активно помогавших бойцам крымского подполья и партизанам. Автор – участник Великой Отечественной войны, руководитель партизанского движения и подполья в Крыму.

17. **Маленькие солдаты Великой Отечественной : стихи и рассказы.** – Москва : Махаон : Азбука-Аттикус, 2019. – 91 с. : ил. – (Классная классика). – Текст : непосредственный.

Дети Великой Отечественной войны... Они провожали на фронт своих отцов, голодали, бедствовали в тылу, работали не покладая рук, совершая свой негромкий подвиг. Они шли в партизаны, рвались на передовую, чтобы плечо к плечу со взрослыми защищать Родину. Отваге, терпению, мужеству этих детей позавидовать мог бы каждый. Детям, сражавшимся за мирную жизнь, за родной

дом, за право быть вместе с родителями, посвящены стихи и рассказы, вошедшие в эту книгу.

18. Медаль за бой, медаль за труд / составитель В. Караваев. – Москва : Молодая гвардия, 1975. – 240 с. : цв.ил. – Текст : непосредственный.
19. **Митяев, А. В.** 1418 дней. История Великой Отечественной войны для детей : рассказы о битвах и героях Великой Отечественной войны 1941-1945 / Анатолий Митяев. – Москва : Вече, 2016. – 526 с. : цв. ил. : фот. – В содержании: План «Барбаросса» ; Смоленское сражение ; Оборона Ленинграда ; Московская битва ; О наших союзниках ; Сталинградская битва ; Курская битва ; Освобождение Новороссийска ; Сталинград на Днестре ; Белорусская операция ; Взятие Берлина ; Командиры Победы ; Перед капитуляцией ; Победа. – Текст : непосредственный.

А.В. Митяева, участник войны, используя свой опыт, рассказал юным читателям о различных событиях военных лет в небольших очерках. Основное внимание в книге уделяется доблести и храбрости советских солдат и офицеров, героической обороне городов.
20. Никогда не забудем : рассказы белорусских ребят о днях Великой Отечественной войны. – 5-е изд. – Минск : Беларусь, 1972. – 270 с. : ил. – Текст : непосредственный.

В книге сами дети рассказывают о суровом времени Великой Отечественной войны, о гитлеровской оккупации, зверствах фашистов, героизме советских людей.
21. **Пантелеев, Л.** Главный инженер / Леонид Пантелеев. – Москва : Малыш, 1986. – 32 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.
22. **Печерская, А. Н.** Дети-герои Великой Отечественной войны / Анна Печерская. – Москва : Дрофа-Плюс, 2007. – 60 с. – (Внеклассное чтение). – Содержание: Леня Голиков ; Марат Казей ; Лара Михеенко ; Валя Котик ; Зина Портнова ; Таня Морозова ; Витя Коробков ; Володя Казьмин. – Текст : непосредственный.
23. **Пичугин, В. А.** Повесть о красном галстуке : повесть / Виктор Пичугин. – Москва : Молодая гвардия, 1984. – 141 с. : ил. – (Юные герои). – Текст : непосредственный.

Книга рассказывает о Юре Подтыкайлове, который вместе с группой наших солдат выходил из окружения, бежал из фашистского плена, переходил линию фронта с важными сведениями о расположении противника.

24. **Польгуева, Е. Ю.** За секунду до взрыва / Екатерина Польгуева. – Москва : Время, 2016. – 349 с. : ил. – (Время – детство!). – Текст : непосредственный.

Марта была самой обычной девочкой – но книгами ее отца Андрея Дабы зачитывалась вся Республика. За последний год все изменилось – не стало папы и младшего брата Дина, и вместе с их жизнями как будто закончилась жизнь вообще – и началась война. Мир сразу оделся в белое и черное, потерял оттенки: белый снег – черная земля, белые «мы» – черные «они». Национальность стала клеймом, вчерашние соседи превратились в заклятых врагов, но это никому уже не казалось странным – ведь каждый житель Города потерял близких и родных под пулями и снарядами, пущенными с некогда соседской стороны. Марте тоже предстоят новые потери и испытания – она научится жить посреди войны, находить друзей, любить и прощать. А еще – ценить жизнь в любой момент, а не только за секунду до взрыва.

25. **Полянский, Б. И.** Суворовцы : повесть / Борис Полянский. – Москва : Молодая гвардия, 1988. – 263 с. : ил. – Текст : непосредственный.

26. **Приставкин, А. И.** Ночевала тучка золотая / Анатолий Приставкин. – Москва : АСТ, 2018. – 286 с. – (Школьное чтение). – Текст : непосредственный.

В повести рассказывается о детдомовских подростках времен войны. Это очень правдивая история о времени, когда дети рано выросли, но вопреки страшным и жестоким обстоятельствам не теряли способности радоваться жизни, дружить, помогать другим. Эта повесть - призыв писателя к справедливости, ответственности взрослых за судьбы детей, который должен услышать каждый.

27. **Радзиевская, С. Б.** Болотные робинзоны : повесть / Софья Радзиевская. – Санкт-Петербург ; Москва : Речь, 2018. – 143 с. : ил. – (Вот как это было). – Текст : непосредственный.

Идет Великая Отечественная война. Мирная жизнь маленькой белорусской деревни Малинки прервана внезапно и безжалостно: селение оказалось на пути немецкого десанта и было целиком уничтожено фашистами. Чудом уцелевшие подросток Саша, дед Никита, бабушка Ульяна и несколько спасенных малышей уходят на затерянный среди леса и болот Андриюшкин остров... Увлекательная повесть Софьи Радзиевской расскажет читателям о

жизни этого маленького и отважного отряда. А еще – о том, что и в мирное время, и в пору тяжелых испытаний более всего ценятся доброта, дружба, смелость и готовность прийти на помощь.

28. **Рысс, Е. С.** Девочка ищет отца : повесть / Евгений Рысс. – Москва : Детская литература, 1986. – 128 с. ; ил. – Текст : непосредственный.

29. Рядом с отцами / составитель А. Ф. Мазурова. – Минск : Нар. асвета, 1978. – 167 с. : портр., фот. – Текст : непосредственный.

Книга о юных участниках Великой Отечественной войны, которые, не щадя жизни сражались за освобождение Родины от фашизма.

30. **Сагайдачный, П. Е.** Дневник Пети Сагайдачного ученика Московской школы № 211 / Петр Сагайдачный. – Москва : Изд-во Академии Педагогических Наук РСФСР, 1963. – 285 с. : портр., ил. – Текст : непосредственный.

31. **Солодов, А. С.** Девочка с косичками : повесть / Анатолий Солодов. – Москва : Молодая гвардия, 1984. – 126 с. : ил. – (Юные герои) – Текст : непосредственный.

Повесть о короткой героической жизни ленинградской пионерки Зины Портновой, которая была членом подпольной организации «Юные мстители», созданной во время Великой Отечественной войны на территории, оккупированной фашистами Белоруссии. Зине Портновой посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

32. **Солодов, А. С.** Красные тюльпаны : документальная повесть / Анатолий Солодов. – Москва : ДОСААФ, 1981. – 126 с. – Текст : непосредственный.

Книга о подвиге четырнадцатилетнего партизана-разведчика Сережи Корнилова, награжденного за боевые заслуги орденом Красного знамени.

33. **Сорокина, Л. П.** Дети Сталинграда : документальная повесть / Лилия Сорокина. – Волгоград : Нижне-Волжское кн. изд-во, 1972. – 79 с. : цв. ил. – Текст : непосредственный.

У этой книги необычная судьба. Ее страницы написаны самими героями-детьми, которых осиротила война. Стихи, рассказы и рисунки ребят хранились в Америке. В 1946 году их показали в Нью-Йорке, а сейчас они заняли свое место на страницах этой книги.

34. **Стояли со взрослыми рядом...** : сборник документальных очерков / составители А. М. Осипова , О. Н. Тюлева. – Ленинград : Лениздат, 1985. – 206 с. : фот., рис. – Текст : непосредственный.

Это сборник о памяти, о подвиге юных участников обороны Ленинграда в годы Отечественной войны.

35. **Сухинина, Н. Е.** Прощание славянки : документальная повесть / Наталья Сухинина. – 3-е изд. – Москва : Алавастр, 2014. – 263 с. ; фот. цв. – Текст : непосредственный.

«Прощание славянки» – документальная повесть, рассказывающая о непростых судьбах детей Великой Отечественной Войны. Главный герой повести Виктор Гладышев – один из этих детей. Человек сложной, порой драматической судьбы. Ещё до начала войны семья Вити Гладышева, где было шестеро детей, лишилась матери. Великая Отечественная Война отняла последнюю опору детей – любимого отца. Всю жизнь Виктор Гладышев берёт в душе образ своего отца, а марш «Прощание славянки», впервые услышанный маленьким Витей на вокзале во время прощания с отцом, уходящим на фронт, определил его дальнейшую жизнь и профессию. Сироты Гладышевы прошли через все испытания военного лихолетья – оккупацию, плен, голод, холод, унижения. Они вынесли многое, но не уронили человеческого достоинства.

36. **Ткачев, П. И.** Люся Герасименко / П. И. Ткачев. Боря Кулешин / В. Н. Ерошенко. Саша Кондратьев / Павел Ткачев ; Е. И. Кршижановская. Муся Пинкензон / С. Н. Ицкович. – Москва : Малыш, 1974. – 30 с. : ил. – (Пионеры-герои). – Текст : непосредственный.

37. **Трунин, В. В.** Саша Колесников / В. В. Трунин. Володя Казначеев / А. Л. Карабач. Ованес Кохликян / А. П. Беляев. Костя Кравчук / Владимир Трунин ; рисунки В. Л. Гальдяева. – Москва : Малыш, 1974. – 30 с. : ил. – (Пионеры-герои). – Текст : непосредственный.

38. **Файзи, Р.** Его величество Человек : роман / Рахмат Файзи. – Москва : Детская литература, 1985. – 240 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Роман об узбекской семье, усыновившей во время войны четырнадцать детей разных национальностей.

39. **Фонякова, Э. Е.** Хлеб той зимы / Элла Фонякова. – Санкт-Петербург : Речь, 2018. – 223 с. : ил. – (Вот как это было). – Текст : непосредственный.

40. **Черкашин, Г. А.** Вкус медной проволоки : рассказы / Геннадий Черкашин. – Ленинград : Детская литература, 1973. – 92 с. : ил. – Содержание : Подарок ; Медаль ; Лека ; Велосипед ; Вкус медной проволоки ; Шоколад ; Медные гильзы ; Киндер ; Возвращение эскадры. – Текст : непосредственный.

Рассказы о детях Севастополя, об их мужестве в борьбе против фашизма.

41. **Черняк, С. Я.** Пароль «Пропуск №10» : Документальная повесть / Софья Черняк. – Москва : Молодая гвардия., 1986. – 190 с. : ил. – (Юные герои). – Текст : непосредственный.

42. **Яковенко, В. К.** Партизанские орлята / Владимир Яковенко. – Москва : Военное издательство, 1984. – 335 с. : рис. – (Библиотека юного патриота). – Содерж.: Разведчик Молодежного отряда ; Взрывы на магистралях ; Медаль «За отвагу» ; С партийным билетом отца. – Текст : непосредственный. – Текст : непосредственный.

В книге рассказывается о героизме и боевых подвигах юных партизан Белоруссии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

43. **Шеваров, Д.** Дочка из дома Павлова : Зина Селезнева родилась 11 июля 1942 года и пеленками малышке служили солдатские портянки / Д. Шеваров. – Текст : непосредственный // Родина. – 2018. – № 2. – С. 24–26.
44. **Василец, В.** Дети войны / В. Василец, М. Василец. – Текст : непосредственный // Патриот Отечества. – 2009. – № 9. – С. 36–37.
45. **Богданов, В.** Детские лица взрослых войн / В. Богданов. – Текст : непосредственный // Эхо планеты. – 2013. – № 28. – С. 16–19.
46. **Глушкова, Г.** Памятники детям войны / Г. Глушкова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 3. – С. 46–52.
47. Детская книга войны. О чём писали дети, оказавшиеся в гетто и концлагерях, блокадном Ленинграде, в оккупации и на линии фронта. – Текст : непосредственный // Аргументы и факты. – 2015. – № 15. – С. 22–23.
48. **Герасимова, Н.** «Сломалось детство пополам...» / Н. Герасимова. – Текст : непосредственный // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 4. – С. 4–7.
49. **Борисенко, Л.** Токтогон-апа и ее дети: в Киргизии простились с женщиной, приютившей в годы войны 150 детей-блокадников / Л. Борисенко. – Текст : непосредственный // Российская газета. – 2015. – 16 июня. – С. 7.
50. **Соколова, Т.** Дети и война: маленькие герои большой войны / Т. Соколова. – Текст : непосредственный // Начальная школа. – 2016. – № 1. – С. 47–52.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

51. Дети в годы Великой Отечественной войны. – Текст : электронный // Во!круг книг : [сайт]. – URL: <http://vokrugknig.blogspot.com/2020/02/300.html> (дата обращения: 14.04.2020).
52. Дети герои и их подвиги. – Текст : электронный // Интересный факты : [сайт]. – URL: <https://interesnyefakty.org/deti-geroi-i-ih-podvigi/> (дата обращения: 14.04.2020).
53. Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны. – Текст : электронный // WARSPRO : [сайт]. – URL: <https://warspro.ru/velikaya-otechestvennaya-vojna/obshhie/deti-geroi-i-ih-podvigi-vo-vremya-velikoj-otechestvennoj-vojny> (дата обращения: 14.04.2020).
54. Детство, растоптанное войной. – Текст : электронный // Военное обозрение : [сайт]. – URL: <https://topwar.ru/7515-detstvo-rastoptannoe-voynoy.html> (дата обращения: 13.04.2020).
55. Памятник детям войны (Оренбург). – Текст : электронный // Greenexpedition : [сайт]. – URL: [https://greenexp.ru/places/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B_\(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3\)](https://greenexp.ru/places/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D1%8B_(%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3)) (дата обращения: 13.04.2020).
56. Четырнадцатилетний Герой СССР – 75 лет назад погиб Марат Казей. – Текст : электронный // МЛЫН.ВУ : [сайт]. – URL: <https://www.mlyn.by/2019/05/chetyrnadtsatiletnij-geroj-sssr-75-let-nazad-pogib-marat-kazej/> (дата обращения: 14.04.2020).
57. 550 стихов о детях войны // Во!круг книг : блог Центральная библиотека им. А.С. Пушкина. Челябинск : [сайт]. – URL: <http://vokrugknig.blogspot.com/2020/03/380.html> (дата обращения: 14.04.2020).

КРАЕВЕДЕНИЕ

58. **Азов, Ф. М.** Далеко от войны / Ф. Азов ; художник Т. Антонова. – Оренбург : Оренбургское книжное изд-во им. Г. П. Донковцева, 2019. – 237 с. – Текст : непосредственный.
Великая Отечественная война застала семью Феликса Азова в родном городе Гомеле Белорусской ССР. Отец ушел на фронт, мать с тремя детьми почти три года была в эвакуации в небольшом узбекском кишлаке. От лица старшего брата Бориса в книге рассказывается о том, как справлялись с трудностями военного времени в тылу, о переживаниях и заботах детей и подростков, которым пришлось вступить в борьбу с врагом наравне со взрослыми. Повесть будет интересна в первую очередь юным читателям.
59. **Амангусова, К. С.** Подростки Чкаловской области на трудовом фронте в 1941–1945 гг. / К. С. Амангусова. – Текст : непосредственный // «Идет война народная, священная война» (к 70-летию начала Великой Отечественной

войны) : материалы межрегион. науч.-практ. конф. – Оренбург : [б. и.], 2011 (НикОс). – С. 314–318.

60. **Арнаутов, И.** Дети войны на трудовом фронте : воспоминания / И. Арнаутов // Гостиный Двор. – 2015. – № 49. – С. 261–270.

61. **Арнаутова, А.** Война глазами деревенской девочки : воспоминания / А. Арнаутова // Гостиный Двор. – 2015. – № 49. – С. 243–260.

История нашей страны в период от финской войны и до Победы в Великой Отечественной Войны глазами девочки.

62. **Артемьев, К.** Вместо детства война. Этот памятник не вписался в торжества к Дню города / К. Артемьев. – Текст : непосредственный // Оренбуржье. – 2013. – 11 сентября. – С. 2.

63. **Афониная, Т.** Решила стать учителем в немецком тылу / Т. Афониная. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2016. – 24 февраля. – С.4.

45 лет работе в сфере образования отдала отличник народного просвещения Раиса Митрофановна Коваленко.

64. **Базуров, В.** Мальчишки убегали на фронт / В. Базуров ; беседовал К. Мусафиров. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2017. – 21 июня. – С.13.

65. **Бакаева, А.** Дети по зернышку собирали хлеб для армии. – Текст : непосредственный / А. Бакаева ; беседовала Ю. Виноградова // Орская газета. – 2016. – 22 июня. – С. 7.

66. **Баскова, Т.** Картошка : рассказ-быль / Т. Баскова. – Текст : непосредственный // Оренбуржье. – 2015. – 19 июня (№ 75). – С. 6 : фот.

Рассказ-быль Т.В. Басковой «Картошка» посвящен тяжелому военному детству.

67. **Бородинов, Н. И.** Горячий пепел : воспоминания о Великой Отечественной войне / Н. И. Бородинов. – Оренбург : Юж. Урал, 2018. – 136 с. : фотоил. – Текст : непосредственный.

Труженик тыла и «ребенок войны» – Николай Бородинов написал книгу об оккупации в годы Великой Отечественной. В 1941 году Николаю было всего 10 лет. Вместе с семьей он сполна пережил все ужасы оккупации, дважды остался жив после расстрелов, а в августе 1943 года стал свидетелем Курской битвы, которая развернулась рядом с его родным селом.

68. **Гедзь, А.** Родился в день войны / А. Гедзь. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2013. – 19 июня. – С. 10.

Воспоминания о военном детстве П. Н. Михайлина.

69. **Гончарова, Н.** Дети-сироты – особые дети / Н. Гончарова. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2011. – 24 июня. – С. 2.

70. **Денисова, Л.** Жалко было даже врага... / Л. Денисова. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2015. – 18 февраля. – С. 8.

В проекте «Дети войны» участвуют свыше 150 детей войны. Идейными вдохновителями проекта являются Алефтина Григорьевна Беленко (Скилова) и Мария Николаевна Антипина.

71. Дети войны идут вровень с детьми нового века. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2015. – 19 мая. – С.5.

72. «Дети войны» ценят каждый прожитый день. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2016. – 29 сентября. – С. 4.

Десятый год Нина Михайловна Харченко возглавляет клуб «Дети войны», созданный при совете ветеранов Октябрьского района. Сегодня он насчитывает 48 человек. Участвуют в патриотическом воспитании, посещая школы и мероприятия библиотеки № 5.

73. **Завгороднева, Г.** «... в деревне не было мужчин...» : воспоминания / Галина Завгороднева // Гостиный Двор. – 2015. – № 49. – С. 277–287.

Детские воспоминания об эвакуации в Чкаловскую область.

74. **Зенов, В.** Гусачок: повесть / Василий Зенов // Гостиный Двор. – 2015. – № 49. – С. 220–243.

Написана в стиле семейной хроники. О детях Великой Отечественной войны. Личные наблюдения автора, детские впечатления, воспоминания о родителях и родной деревне.

75. **Илигенова, Е.** Выжить после расстрела / Екатерина Илигенова. – Текст : непосредственный // Южный Урал. – 2015. – 3 июня (№ 24). – С. 27.

Воспоминания Н.И. Бородинова, жителя села Нежинка Оренбургского района о событиях Великой Отечественной войны.

76. **Исмагилов, Ф.** Детство военное в памяти моей / Фарид Исмагилов. – Текст : непосредственный // Южный Урал. – 2015. – 14 января (№ 2). – С. 18.

Воспоминания оренбуржца Фариды Исмагилова о тяжелом военном детстве.

77. **Каньшина, А.** До освобождения жили в свинарнике / А. Каньшина ; беседовала Ю. Виноградова. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2017. – 5 апреля. – С. 13.

78. **Китов, В.** Семья Китовых и Война. Воспоминания / Виктор Китов // Гостиный Двор. – 2015. – № 49. – С. 318–345.

79. **Крылова, М.** Война не пощадила Огневого / М. Крылова. – Текст : непосредственный // Орский вестник. – 2015. – 6 мая. – С. 4.

Анна Ефимовна Бобряшова хранит фронтовые письма и фотоснимки своей семьи Огневых.

80. **Курочкин, А.** Она не сражалась с врагом. Но война прошла суровым катком по жизни / Александр Курочкин. – Текст : непосредственный // Орский вестник. – 2013. – 7 мая. – С. 4.

О военном детстве А. С. Рощиной.

81. **Лапин, В. П.** Жил-был мальчик : повести и очерки / Владимир Лапин. – Оренбург: Оренб. неделя, 2013. – 100 с. – Текст : непосредственный.

Владимир Петрович Лапин родился в 1940 году. В предисловии к сборнику «Жил-был мальчик» автор обратился к читателям: «В этих коротких рассказах ничего не выдуманно – в них биография автора. Миллионы судеб, безусловно, были более типичными для того времени, когда страна воевала, а потом залечивала свои раны».

82. **Лебедева, Т.** Взрослые и дети против войны на планете / Т. Лебедева. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2017. – 28 июня. – С. 14.

83. **Маслов, Л.** Дети войны знают цену мира / Л. Маслов. – Текст : непосредственный // Южный Урал. – 2019. – 8 мая. – С. 6.

84. На всю оставшуюся жизнь... / Оренбургская областная организация профсоюза работников здравоохранения РФ. – Оренбург : Димур, 2015. – 268 с. : ил., портр. – Текст : непосредственный.

Книга посвящена участникам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, первоцелинникам, медицинским работникам, детям войны. При подготовке к изданию книги были использованы материалы из семейных архивов, очерки из газетных статей, а также были использованы ранее изданные книги «Дорогами войны и милосердия», «Служба во имя здоровья», «Семейное служение Гиппократу».

85. **Никифорова, Ю.** Дети войны : рассказы / Ю. Никифорова. – Текст : непосредственный // Оренбуржье. – 2016. – 15 января. – С. 6–7.

86. **Николаев, С.** Дети войны стали пропагандистами / С. Николаев. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2012. – 12 мая. – С. 5.

Л.Н. Бутусова, труженик тыла, ученица ФЗО рассказывает о войне.

87. «О войне знаю я не из книжек, слишком больно она обожгла...». – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2017. – 11 февраля. – С. 4.

В библиотеке-филиале № 3 состоялась встреча молодого поколения с участниками клуба «Дети войны» под руководством Н. Харченко.

88. **Образцов, В. П.** В оккупации : воспоминания свидетеля / Валентин Образцов. – Текст : непосредственный // Гостиный двор. – 2012. – № 39. – С. 214–230.

Детские воспоминания автора о жизни семьи в оккупации во время Великой Отечественной Войны.

89. **Рузавина, О. П.** Меланья Великая : повести / Ольга Рузавина. – Текст : непосредственный // Гостиный двор. – 2005. – № 16. – С. 100–108. – Содержание: Как война украла детство ; Меланья Великая.
90. **Савельзон, В.** Детское лицо войны / В. Савельзон. – Текст : непосредственный // Оренбуржье. – 2014. – 7 мая. – С. 12.

Из воспоминаний автора о годах Великой Отечественной войны.

91. **Спожакина, Н.** Война забрала у нас детство / Настасья Спожакина. – Текст : непосредственный // Южный Урал. – 2017. – 10 мая (№ 18). – С. 14.

Воспоминания о трудном военном детстве тружеников тыла.

92. **Сапрыкина, Н.** Ни себя, ни брата в обиду не давала/ Н. Сапрыкина ; беседовала Л. Денисова. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2015. – 22 апреля. – С. 8.

Историю своей семьи и поселка Крекинг в период войны рассказала Н. Сапрыкина (в девичестве Столяр).

93. **Семенов, А. С.** Ничего не забыто : житейские рассказы / Александр Семенов. – Текст : непосредственный // Гостиный двор. – 2011. – № 35. – С. 164–170. – Содержание: Первое крещение ; Поход в неизвестность ; Конотоп ; В Тамбове ; Чкалов ; Каша ; Последнее свидание ; Довесок ; Письма с фронта.

94. **Симкина, Т. С.** Война приучила собирать крошки / Т. С. Симкина ; беседовала Ю. Виноградова. – Текст : непосредственный // Орская газета. – 2014. – 7 мая. – С. 10.

95. **Сосновский, И.** Они видели войну детскими глазами / И. Сосновский. – Текст : непосредственный // Орский вестник. – 2010. – 26 июня. – С. 3.

96. **Тучкова, Т.** Мы выжили благодаря завету отца: «Береги детей!» / Т. Тучкова. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2013. – 8 мая. – С. 6.

Воспоминания Н. Михайловой о военном детстве в оккупации и родителях партизанах.

97. **Филлипова, Н.** Орск трудовой: люди сгорали в цехах / Н. Филлипова. – Текст : непосредственный // Орский вестник. – 2012. – 8 мая. – С. 5.

Т. Коханова вспоминает жизнь своей семьи в тыловом Орске.

98. **Фролова, А.** Иваново детство / А. Фролова. – Текст : непосредственный // Орская хроника. – 2012. – 5 мая. – С. 5.

И. И. Зензин – военное детство.

99. Цена тылового хлеба / подготовила Е. Илигенова. – Текст : непосредственный // Южный Урал. – 2016. – 22 июня (№ 25). – С. 18.

О трудном военном детстве и подвиге тружеников тыла рассказал оренбуржец Михаил Волков.

100. Эхо военного лихолетья. Дети войны знают, насколько дорого слово «Победа» / материал подготовил А. Курочкин. – Текст : непосредственный // Орский вестник. – 2014. – 3 июня. – С.5.

Воспоминания М. Антипиной, М. Жукова, Н. Панферова, Л. Меркуловой, А. Куцова.